H. CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: Biblioteca Kallpanchis.

Socio Local: Asoc. Civil Fundación HoPe Holanda Perú.

Ubicación del Proyecto: Pueblo Joven Villa María, Cusco.

Agradeceré a quien conteste este cuestionario que lo haga de la manera más objetiva y veraz. Agradeceré, adicionalmente, cualquier comentario o sugerencia.

Antes de responder a las preguntas, por favor revise los Documentos del Planeamiento, en particular el Documento A: Cuestionario del Plan de Proyecto.

Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, conteste las preguntas lo mejor que pueda.

1. ALCANCE Y BENEFICIARIOS

- ¿El proyecto alcanzó a los beneficiarios como se había planeado?
    - **¿Quién se benefició directamente e indirectamente del proyecto? ¿Cuántas personas se han beneficiado? ¿Cuántos de los beneficiarios fueron varones y cuántas mujeres? ¿Cuántos fueron niños, adultos, y personas mayores? ¿Cuántos viven en zonas rurales, urbanas, y peri-urbanas?**
      Los beneficiarios directos fueron un promedio de 65 entre niños, niñas y adolescentes que asisten a una institución educativa de Educación Básica Regular y jóvenes que estudian en un centro de educación superior.
      Los beneficiarios indirectos son las familias de los usuarios de la biblioteca.
      El proyecto también beneficia indirectamente a las Instituciones educativas donde asisten los usuarios debido a que la biblioteca complementa las tareas educativas.
      El 81% de los beneficiarios directos son menores de 17 años y el 19% tiene 18 años o más. El 51% son mujeres y el 49% son varones. Todos ellos viven en las zonas peri-urbanas de la ciudad del Cusco.

Edad	Masculino	Femenino
6	3	2
7	2	3
8	4	3
9	3	4
10	3	3
11	3	4
12	4	5
13 a mas	3	2

    - **¿Cuáles son las características principales de estas personas?**
      Los beneficiarios son personas en edad escolar y jóvenes que asisten a un centro de formación superior. El primer grupo tiene un promedio de edad que va entre los 6 años y 17 años y el segundo entre los 18 y 21 años.
      Los estudiantes provienen de familias con escasos recursos económicos; en su mayoría son inmigrantes de las zonas rurales de la región Cusco; las primeras generaciones de esta población migrante son bilingües (quechua – castellano),

conservan las tradiciones de su cultura de origen y muchos de ellos son analfabeto, las siguientes generaciones, en forma progresiva, han perdido ó están perdiendo el quechua y solo usan el castellano por que es una lengua funcional en su contexto. En cuanto a su escolaridad, las generaciones intermedias tienen por lo menos un nivel educativo concluido (Primaria o Secundaria) y las generaciones jóvenes están estudiando educación básica o superior. Por lo general la principal fuente de ingresos de estas familias en el comercio informal y/o el trabajo eventual (por ejemplo albañilería o ventas ambulatorios).
Otra característica que es gran parte de las familias están desestructuradas, en ella existe violencia familiar y desatención moral y material de los menores hijos, que genera entre otros efectos desnutrición y otras enfermedades.

2. DISEÑO DEL PROYECTO

- ¿Se llevaron a cabo las actividades como se habían planeado inicialmente (como fue indicado en el Documento A)?

  1.- <u>Inscripción de los usuarios.-</u> Esta actividad se realizo en el mes de marzo para identificar claramente a los usuarios de la biblioteca, procedencia, necesidades educativas; sin embargo la inscripción está abierta durante todo el año. Cada vez que un usuario asiste a la biblioteca registra su asistencia, este dato ayuda a procesar una estadística de los participantes.

  2.- <u>Asesoramiento escolar.-</u> Es la actividad central de la biblioteca que consisten en el asesoramiento individualizada de cada usuario para la realización de sus tareas escolares, para el estudio de temas vinculados a las áreas del currículo escolar o para la investigación de información en el internet. La mayor demanda de apoyo esta en el área de matemática, por esta razón se contrato una profesora de la especialidad y así atender a escolares de distintas edades. Los profesores brindan material de trabajo para que los usuarios realicen sus ejercicios escolares o impriman la información que descargan de Internet. Para la atención de los usuarios los profesores han optado por establecer turnos y paralelamente organizan grupos de trabajo, según la edad y las demandas de los escolares.

  3.- <u>Actividades recreativas.-</u> En forma complementaria al asesoramiento escolar, la biblioteca tiene una maestra que enseña manualidades (trabajos artísticos con un sentido de utilidad), los escolares que han terminado su tarea pueden jugar con los materiales que desafían su inteligencia.

  4.- <u>Reuniones con padres de familia.</u> Las reuniones con padres de familia se realizan una vez cada semestre, sirven para que los profesores informen sobre sus actividades y aconsejen a los padres sobre la forma de apoyar a sus hijos en casa para que logren un mejor desarrollo escolar. También se aprovecha el tiempo para conversar particularmente con los padres de familia sobre el avance académico de sus hijos.

- **¿La implementación de estas actividades alcanzaron los resultados (productos y/o servicios) esperados?**
  1.- Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que desarrollaron de acuerdo a su edad sus capacidades cognitivas a aprender y sus habilidades sociales y demuestran actitudes positivas que requieren para la integración escolar.

  Como muestra de este avance, los niños y niñas traen sus boletas de información que emiten las escuelas con calificativos que demuestren sus logros en el aprendizaje.

  2.- Los padres de familia se involucraron en el proceso académico de sus hijos y apoyan su desarrollo escolar, según sus posibilidades.

Los padres de familia y apoderados de los estudiantes toman conciencia de la importancia de participar en el proceso educativo de sus hijos, ya que ellos tienen la obligación de velar por su adecuado desempeño escolar.

3. IMPACTO

- ¿La implementación del proyecto consiguió el impacto esperado (como fue indicado en el Documento A)?
  EL proyecto cubrió las necesidades y demandas de los niños y niñas incluido las peticiones y sugerencias de los padres de familia.

- ¿Cuál fue el impacto de este proyecto en la población beneficiada?

  a) Se Mejoró el rendimiento académico de los usuarios de la Biblioteca Kallpanchis, traducidos en forma de calificativos satisfactorios: "Logrado" o "Logro destacado" en Primaria. Los calificativos son emitidos por las escuelas donde estudian los escolares, esto se pudo comprobar cada trimestre cuando los usuarios traen sus libreta de notas.

  b) Satisfacción de los estudiantes y sus padres por los resultados alcanzados durante su escolaridad. Contribuyendo de esta manera a mejorar su autoestima y autoconfianza de los estudiantes.

  c) Superación y desempeño escolar responsable que se refleja en el cumplimiento de las tareas, la puntualidad, el orden, el aseo y la buena relación con sus padres.

  d) Participación de algunos padres de familia en el proceso educativo escolar de sus hijos, interés por sus progresos y compromiso por darles las mejores condiciones de aprendizaje, según sus propias posibilidades sociales y económicas.

  o Por favor, incluya un testimonio de uno de los beneficiados

  Yo, asisto a la biblioteca todos los días, tenía muchas dificultades en el área de matemáticas, pero ahora gracias a la enseñanza de la profesora tengo buenas calificaciones. (Daniela Nicole).

  Estoy en el 4° grado de primaria, asisto a la biblioteca porque considero que es mi segundo hogar, aprendemos hacer diferentes actividades especialmente hacer las tareas con la ayuda de las profesoras.
  Mis papas quieren que siempre asista a la biblioteca para hacer mis tareas porque en mi casa ellos no me pueden enseñar porque no saben leer ni escribir, gracias por apoyarnos. (Jesica).

- **¿Cuáles fueron los efectos del proyecto para usted, nuestro socio local?**
  Hay una demanda por los usuarios para continuar el programa

- **¿Hubo algún(s) impacto(s) positivo(s) o negativo(s) imprevistos?**
  No hubo ningún imprevisto.
- **¿Cual podrá ser el impacto de este proyecto a largo plazo?**
  Que los niños viviendo en circunstancias no favorable, desatendidas, tienen mejores posibilidades para desarrollarse personalmente y socialmente.
  Que los niños en el futuro serán hombres de bien para la sociedad, podrán realizarse como buenos profesionales, padres, hijos.
- **¿El proyecto satisfizo las necesidades que lo originaron? ¿Algunas de estas necesidades todavía existen?**
  El proyecto satisfizo las necesidades de los asistentes, como prueba de ello es la cantidad de niños que asisten a la biblioteca.
  Sí, Aun todavía hay necesidades por cubrir ya que en la biblioteca tenemos niños con problemas de aprendizaje.

- **¿Hay otras necesidades relacionadas que el proyecto no pudo alcanzar?**
  Niños con problemas de aprendizaje que requieren del tratamiento de otro tipo de profesionales ejemplo: La mala alimentación, la violencia familiar, salud, etc.
- **¿Alcanzó este proyecto todos los objetivos?**
  Sí, el proyecto alcanzo todos los objetivos como estaba planificado.

4. SOSTENIBILIDAD

- **¿Cómo los actores locales (incluyendo los beneficiaros) se involucraron en el proyecto?**
  El Pueblo joven facilita el uso del local para el funcionamiento de la biblioteca
  Los padres de familia se involucran en el aprendizaje de sus hijos.
  Los niños que participan al proyecto asisten previa inscripción por sus padres o apoderados , la inscripción es completamente gratuita ,las profesoras desde un inicio de las labores escolares involucran a los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus menores hijos , ellos están obligados a asistir a las reuniones que convoca la biblioteca ,a realizar visitas a los centros educativos de sus hijos con la finalidad de informarse sobre cómo se encuentra el nivel de rendimiento de sus hijos y así mismo hacernos llegar el resultado de las visitas con la finalidad de mejorar en las áreas que dificulten los niños .
  Las docentes de la biblioteca permanentemente mantenemos reuniones con los niños y niñas con la finalidad de corregir actitudes negativas y enseñar valores que les permitan tener una buena convivencia con los suyos y la sociedad.

  ¿Cómo se van a mantener los resultados del proyecto a largo plazo?
  Los resultados = Mejor aprendizaje de los niños
  Se tratara de involucrar a algunas Instituciones locales que puedan asumir para la continuidad del proyecto.

5. ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

- **¿Qué lecciones se aprendieron con la ejecución de este proyecto?**

a) Matemática es el curso más débil y que es necesario tener un docente especial para matemática, ya que en los Centros Educativos los docentes no les enseñan bien.
b) Es imposible pedir una colaboración económica de los padres de familia ya que muchos son de escasos recursos económicos.
c) Se logro que los padres de familia se involucren en la labor educativa de sus hijos.
d) Se logro que los niños adquieran y practiquen valores como es: la puntualidad, responsabilidad, disciplina etc.
e) Los niños practican hábitos de higiene dentro y fuera de la biblioteca.
f) En los niños se formo el habito de lectura diaria, tal es el caso de que algunos leen obras literarias completas.
g) Los niños priorizan sus actividades escolares antes de cualquier otra actividad.
h) Después de las tareas escolares se realiza otras actividades para desarrollar diferentes habilidades y destrezas (tejido, costura, pintura, dibujo, moldeado, etc.)
i) También se desarrollan actividades recreativas (fiestas, dinámicas, etc).
j) Cada cierto tiempo se elogian los logros que obtienen los niños en su labor educativa.

- **¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para incrementar los objetivos alcanzados?.**

a) Contar con profesionales capacitados de diferentes áreas para ayudar de mejor manera a los usuarios como por ejemplo, docentes de nivel primario, secundario, psicóloga, profesor(a) de arte.
b) Motivar constantemente a los padres de familia para el apoyo permanente en la labor académica de sus hijos, para poder obtener un óptimo rendimiento durante el año escolar.

c) Realizar visitas domiciliares y a los centros educativos para indagar del proceso de aprendizaje del niño.

- **¿Qué se podría haber hecho diferente para terminar el proyecto de una manera más eficiente?**

Contar con más apoyo económico para poder realizar más actividades recreativas, manualidades, desarrollo de habilidades.
Realizar mantenimientos de las computadoras ya que se encuentran en un estado deficiente en su funcionamiento.

- **¿Cómo puede la Fundación Alma mejorar proyectos futuros**?

a) Con la implementación de textos actuales.
b) Adquisición de computadoras actuales.
c) Mejoramiento de infraestructura, ya que la actual se encuentra en deterioro.

6. FOTOS

- Por favor incluya las fotos más recientes (mínimo 4)

7. OTROS COMENTARIOS

Preparado por:

Nombre: JULIO SOTELO ZEVALLOS

Título: Coordinador de Bienestar Social

Firma:

Fecha: Cusco, 30 de julio del 2013.