

H. CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y SEGURIDAD ALIMENTARIA, PARA LA MICROCUENCA DEL PISO DE VALLE.

Socio Local: MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE OLLANTAYTAMBO

Ubicación del Proyecto: COMUNIDADES DE CARPAMAYO, MESQAY, CHAMANA Y TARAYOC; UBICADAS EN LA MICRO CUENCA DEL PISO DE VALLE (FRONTERA ENTRE OLLANTAYTAMBO Y MACHUPICCHU).

UBICACIÓN	
País	Perú
Departamento	Cusco
Provincia	Urubamba
Distrito	Ollantaytambo
Localidad	Microcuenca de Piso de Valle
Sector	Frontera entre Ollantaytambo y Machupicchu
Región Geográfica	Quechua (sierra)
Superficie	640.25 Km2
Altitud de la Capital Del Distrito	2825 msnm

1. ALCANCE Y BENEFICIARIOS

¿El proyecto alcanzó a los beneficiarios como se había planeado?

El proyecto fue planificado para 30 familias, las cuales fueron cubiertas de la siguiente manera:

Beneficiarios directos e indirectos : Los beneficiarios directos del proyecto son las siguientes comunidades.

- Chamana,
- Carpamayo
- Meskay
- Tarayoc
- Hackas
- Qente

Haciendo un total de 30 familias aproximadamente, con las que se trabajara en la crianza de animales menores y producción de hortalizas ecológicas, sin embargo las personas beneficiarias serán un aproximado de **150** personas, ya que en el proyecto no solo se cuenta con el niño en etapa escolar, sino con los padres que serán responsables del proyecto y su hermanos menores o familiares que puedan estar incluidos como parte de la familia.

¿Cuáles son las características principales de estas personas?

- Familias en extrema pobreza
- Padres analfabetos

N°	Cantidad de personas	Comunidades laboradas	Características de las comunidades
01	30 mujeres adultas (madres)	Mesqay (6)	Comunidad en extrema pobreza, recién hace dos años tiene luz, no tiene agua potable ni desagüe. Vía de acceso tocha
02	30 hombres adultos (padres)	Carpamayo (7)	Comunidad en extrema pobreza, recién hace dos años tiene luz, no tiene agua potable ni desagüe. Vía de acceso tocha
03	86 niños (mujeres, varones, bebés)	Chamana (11)	Comunidad en extrema pobreza, recién hace dos años tiene luz, si tiene agua potable ni desagüe. Vía de acceso tocha
04	42 adultos mayores (mujeres hombres)	Tarayoc (5)	Comunidad en extrema pobreza, recién hace dos años tiene luz, si tiene agua potable ni desagüe. Vía de acceso tocha
05		Q'ente (2)	Comunidad en extrema pobreza, recién hace dos años tiene luz, no tiene agua potable ni desagüe. Vía de acceso tren

2. DISEÑO DEL PROYECTO

¿Se llevaron a cabo las actividades como se habían planeado inicialmente (como fue indicado en el Documento A)?

CUADRO DE CUMPLIMIENTO DEL DOCUMENTO A

N°	ACTIVIDAD PROPUESTA ANTES DEL PROYECTO	ACTIVIDAD EJECUTADA DURANTE EL PROYECTO
01	Selección de Beneficiarios	Selección de familias: Primero se invitó a las madres de las escuela y jardín de Chamana, donde algunas no aceptaron porque temían de que el proyecto no iba a ser una realidad. Actualmente hay muchas familias que se arrepienten no haber sido incluidas en el proyecto, por falta de credibilidad.
02	Talleres de Capacitación	Talleres de Capacitación: 1.- Las familias fueron capacitadas por un profesional técnico con experiencia en producción y seguimiento del proyecto en estrecha coordinación con los responsables de la Institución y del comité comunal, para que garantice la sostenibilidad del proyecto. 2.- Las familias para mejorar su dieta alimentaria, fueron capacitadas en Cocina básica I y II, con un chef especializado. Vale recalcar, que aun principio se podía observar que las familias no incluían en su dieta alimentaria las verduras, sin embargo después de los talleres de cocina las familias perdieron el miedo a las verduras. 3.- Cada familia fue capacitada para construir su parcela de hortalizas, para la producción de hortalizas ecológicas.

03	Firma de Carta de Compromiso con los Beneficiarios	Carta de compromiso: Firmada al inicio del programa; Las familias beneficiarias tienen el compromiso verbal y escrito con la Institución para garantizar la efectividad del proyecto. Para ellos se realizara la firma y una carta de compromiso de manera individual.
04	Adecuación de Galpones, Posas y Jaulas	Adecuación de módulos para animales menores: Se contó con el apoyo de dos obreros en la construcción de los módulos de animales menores (cuyes y gallinas). Cada familia beneficiaria realizó la construcción y/o adecuación de la infraestructura menor.
05	Adquisición de Animales Menores	Cuadro de entrega de materiales
06	Implementación y Ejecución de Módulos Agroecológicos.	El técnico agropecuario, capacito y apoyo en la implementación y ejecución de los módulos agroecológicos de hortalizas.
07	Adquisición Semillas de Hortalizas, Pastos.	Cada familia recibió las semillas de pastos y hortalizas en 10 variedades.
08	Siembra y Producción de Hortalizas	Siembra, producción y cosecha de hortalizas: Las familias fueron capacitadas para la siembra y producción. Algunas familias al percibir bastante producción de las mismas, optaron por vender esta producción una vez cosechados para obtener más ganancias.
09	Cosechas de Hortalizas	
10	Capacitación, talleres, por el personal Especializado a los beneficiarios	Se dio capacitación en Producción de Hortalizas, construcción de módulos de animales menores, cocina básica I y II, Venta de productos.
11	Servicio de transporte	Se cubrió esta necesidad gracias al socio local
12	Supervisión, Seguimiento y Asistencia Técnica.	La asistencia técnica no fue suficiente, ya que el técnico no cubría con tiempo, ya que era técnico de la gerencia de desarrollo económico de la Municipalidad.
13	Capacitación y Gestión Empresarial	Recibieron capacitación en gestión empresarial gracias al técnico de la Municipalidad y Gracias al grupo scotianbank

CUADRO DE ENTREGA DE MATERIALES

Nº	Cantidad	Medida	Descripción	Utilidad
01		Unidad	Listón de madera	Modulo Cuyes
02	05	Unidad	Calamina	Modulo Gallinas
03	½	Kilos	Clavos de 3'	Modulo cuyes y gallinas
04	½	Kilos	Clavo de 2'	Modulo cuyes y gallinas
05	½	Kilos	Clavo de calamina	Módulo de gallinas
06	10	Metros	Malla galvanizada	Modulo cuyes y gallinas
07	01	Unidad	Pico de Jardinería	Para la inclusión de los niños en el proyecto
08	01	Unidad	Pala de Jardinería	Para la inclusión de los niños en el proyecto
09	01	Modulo	Semillas de hortalizas (Zapallo, betarraga, acelga, brócoli, cebolla, espinaca, zanahoria, arveja, tomate, coliflor)	10 variedades, de semillas, las más nutritivas
10	01	Kilo	Alfalfa	Pasto para cultivar, para la crianza de cuyes.

11	6	Metros	Agro fil	Para tapar gallinas del frio
----	---	--------	----------	------------------------------

¿La implementación de estas actividades alcanzaron los resultados (productos y/o servicios) esperados?

- Niños en etapa escolar con una adecuada nutrición y mejor desenvolvimiento en sus actividades escolares.
- Población beneficiaria con conocimiento de asistencia técnica, gestión empresarial y mercado de producción, no solo en animales, sino en hortalizas y huevos de gallinas.
- Comunidades de la Mincrocuena del Piso de Valles (frontera con Machupicchu) del Distrito de Ollantaytambo con desarrollo económico sostenible, ingresos económicos y buena salud nutricional.

1. IMPACTO

¿La implementación del proyecto consiguió el impacto esperado (como fue indicado en el Documento A)?

CUADRO DE IMPACTOS PRODUCIDOS EN LOS BENEFICIARIOS

Nº	IMPACTO PROPUESTO EN DOCUMENTO A	SE CUMPLIÓ (X)	NO SE CUMPLIÓ (X)
01	El sistema de crianza de animales menores y la producción de hortalizas ecológicas, mejoraran su dieta alimentaria, disminuyendo de esta manera la desnutrición infantil en la niñez en etapa escolar y en toda la familia.	X	
02	Los beneficiarios del proyecto obtendrán una rentabilidad económica, las mismas que cubrirá gastos de salud, educación, y complementación para la adquisición de algunos productos para mejorar la nutrición y la calidad de vida.	X	
03	El sistema de crianza familiar comercial de animales menores propuesto, aporta una rentabilidad óptima, por tanto las familias beneficiarias tienen posibilidades para ser microempresarios rurales a mediano y largo plazo.	X	
04	Con la ejecución del proyecto de crianza comercial de animales menores, se diversificara la producción agropecuaria con visión empresarial	X	
05	Los beneficiarios del proyecto, adoptaran tecnología sostenible a través del fortalecimiento de capacidades técnicas o productivas y de gestión.	X	
06	La crianza de animales menores no generara la contaminación ambiental, mas al contrario contribuirá a la	X	

	recuperación de la fertilidad de suelos, por la incorporación de guano como fuente de materia orgánica.		
--	---	--	--

**¿Cuál fue el impacto de este proyecto en la población beneficiada?
Por favor, incluya un testimonio de uno de los beneficiados.**

En la última visita realizada el día 27 de abril, el esposo de una beneficiaria del proyecto en la comunidad de Chamana, comento que gracias a la venta de cuyes puede cubrir los gastos de su menor hija que estudia en la ciudad de Arequipa, aclarando que no descuida a sus menores hijos, poniéndole empeño al proyecto.

Las familias agradecen a la Fundación Alma, aclarando que ninguna ONG, ni gobierno local ha llegado con este proyecto hasta la zona intervenida.

¿Cuáles fueron los efectos del proyecto para usted, nuestro socio local?

El socio local se encuentra satisfecho con el proyecto, ya que llegamos a comunidades donde ellos no han podido llegar con sus proyectos de desarrollo económico, por falta de interés del personal que labora en la Institución.

A pesar de que el proyecto de la Fundación Alma es un proyecto pequeño, ha obtenido mejores resultados, ya que la garantía de los materiales de construcción, animales menores, hortalizas, han sido las mejores en comparación con los proyectos del socio local. Por ejemplo la Fundación alma de 30 familias pudieron haber fallado 3 familias, sin embargo el socio local en la actualidad cuenta con problemas de muerte masiva de animales menores.

¿Hubo algún(s) impacto(s) positivo(s) o negativo(s) imprevistos?

POSITIVOS

El impacto hacia las mujeres; muchas de ellas consiguieron ingresos económicos propios, lo cual le ayuda a solventar algunos gastos dentro y fuera hogar, como (medicinas, útiles escolares, vestido y mejorar su calidad de vida).

NEGATIVOS

Por falta de tiempo del técnico agropecuario y descuido de un beneficiario en Mesqay, se tuvo la pérdida del 100% de cuyes.

¿Cual podrá ser el impacto de este proyecto a largo plazo?

Las familias al darse cuenta de la rentabilidad que proporciona la crianza de animales menores a largo plazo, le están poniendo más empeño en la crianza y procreación de los mismos, lo que genera rentabilidad económica, no en exceso, pero si lo suficiente para mejorar la calidad de vida.

¿El proyecto satisfizo las necesidades que lo originaron? ¿Algunas de estas necesidades todavía existen?

Existen muchas necesidades económicas dentro de las familias, sin embargo están siendo cubiertas las más importantes como son: educación y nutrición, el motivo principal por el que se desarrolló este proyecto.

¿Hay otras necesidades relacionadas que el proyecto no pudo alcanzar?

La venta en el Mercado Agropecuario de Urubamba, a pesar de la aceptación de la municipalidad de Urubamba, solo algunas familias lleva sus productos a esta zona, la mayoría prefiere venderlos entre comuneros, ya que los pasajes le generan más gastos, no saliendo a cuenta la producción.

- Pasaje de 82 a Ollanta y viceversa = 5.00
- Pasaje de Ollanta a Urubamba y viceversa = 3.00
- Moto taxi para llevar los productos = 1.00
- Almuerzo o refrigerio = 5.00
- Total = 13.00

Ganancia por cuy o gallina = 10.00

¿Alcanzó este proyecto todos los objetivos?

Sí, alcanzo los objetivos principales, de mejorar la salud y nutrición de los niños en etapa escolar.

4. SOSTENIBILIDAD

¿Cómo los actores locales (incluyendo los beneficiarios) se involucraron en el proyecto?

SOCIO LOCAL:

Según el cuadro del presupuesto detallado el socio local era responsable de:

- Movilidad
- Técnico agrónomo

Cubrió otros rubros:

- Especialista en capacitación de cocina.
- Materiales para las capacitaciones

BENEFICIARIOS:

- Apoyaron en la construcción de módulos de animales menores y hortalizas
- Dan mantenimiento constante a los módulos y animales.
- Los niños forman parte del desarrollo de este proyecto, en sus manifestaciones ellos se hacen cargo el cuidado de los animales y la siembra de las hortalizas.

¿Cómo se van a mantener los resultados del proyecto a largo plazo?

A los beneficiarios se les capacito, dando las siguientes indicaciones:

La producción de animales es para el consumo, venta y reproducción de los mismos, caso contrario el proyecto desaparece de sus hogares, por lo que cada familia es consciente de su producción, cuidado y crecimiento de su proyecto.

5. ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

¿Qué lecciones se aprendieron con la ejecución de este proyecto?

NO arriesgarse con familias que no quieren trabajar

¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para incrementar los objetivos alcanzados?

Capacitación en enfermedades de los animales menores.

¿Qué se podría haber hecho diferente para terminar el proyecto de una manera más eficiente?

El proyecto está alcanzando las expectativas.

¿Cómo puede la Fundación Alma mejorar proyectos futuros?

- Buscando su propio personal técnico en producción para tener más seguimiento y capacitación a las familias.
- Aumentar su presupuesto para cubrir gastos que el socio local no puede (visita e intercambio de experiencias en otras ciudades), lo que es muy importante para expandir los conocimientos de los beneficiarios.

7. OTROS COMENTARIOS

Las familias están muy agradecidas con la Fundación Alma, consideran que es la única que ha llegado a las zonas más abandonas y desconocidas por los propios gobiernos locales.

Preparado por:

Nombre: Lenny Canal Nuñez del Prado

Título: Coordinadora del proyecto de seguridad alimentaria

Fecha: 04 de abril del 2013