

## E. INFORME

---

**Título del Proyecto:** Apoyo Escolar

**Institución:** Asoc. C.C.E. Mosoq Runa

**Monto de apoyo:** 12090 nuevos soles

**Periodo del reporte:** setiembre 2013

### 1. Información del apoyo

- I. Objetivos del proyecto: apoyar a los estudiantes en el desarrollo de las tareas escolares
- II. Resultados logrados a la fecha: todos los niños y los adolescentes están manteniendo un promedio suficiente. Sin embargo, no nos entregaron todavía las libretas del segundo trimestre en ninguna de las escuelas.
- III. Participación de los beneficiarios/as en el proyecto: 100/100
- IV. Resultados no previstos: no hay

**2. Breve resumen de la ejecución del proyecto hasta la fecha:** Los niños y los adolescentes han trabajado regularmente con las dos profesoras para desarrollar las tareas. Sin embargo, los chicos de secundaria durante dos semanas han estado ensayando danzas y banda en vista del aniversario del colegio (el "glorioso" Agropecuario) que se ha celebrado durante 3 días. En estas dos semanas los chicos han tenido menos tareas puesto que regresaban en la tarde a la escuela para los ensayos. Los chicos desde el comienzo de setiembre asisten al colegio los sábados para un "reforzamiento". Esto fue decidido a raíz del hecho que, en las evaluaciones tomadas para el ministerio de educación, la mayoría de los estudiantes se clasificó en el nivel 0. Nuestros chicos (P, K y N) están en el nivel 1 y creo que no hay nadie en el nivel 2. A partir de mediado de setiembre, también 4 de los niños de primaria (M, R, V y X) empezaron a regresar a la escuela para un "reforzamiento" en matemáticas y comunicación, de 3:00 a 5:00 de la tarde, con sus propios profesores que quieren que sean más preparados para las evaluaciones que el ministerio de educación tomará en noviembre. Así la profesora Graciela ha estado trabajando la primera hora con A y L y la segunda revisando el trabajo de los otros.

**3. Beneficiarios hasta la fecha:** Luis, 7 años, 2.do grado. Normalmente tiene una buena disposición hacia las tareas y trabaja con calma; sigue mejorando la lectura y la comprensión lectora; también es bastante hábil con los números y la resolución de problemas simples. A, acaba de cumplir 9 años, 2do grado. Él, a diferencia de L, siempre quiere terminar rápidamente las tareas para poder jugar y por lo tanto no tiene muy buena letra. Es bueno en lectura y sigue mejorando en comprensión lectora; es un niño muy hábil, pero le cuesta estar quieto y concentrarse. X, 10 años, 5to grado. Su rendimiento académico es oscilante, como un columpio, a veces hace muy bien y otras se equivoca sobre cosas que sabe; su promedio, sin embargo, es bastante bueno y, en mi opinión, es el mejor en comprensión lectora. V, 12 años, 5.to grado; se esfuerza bastante y ella también tiene un promedio suficiente en todos los cursos. R, 11 años, 5.to grado. Es bastante bueno en matemáticas y este curso

le gusta; en cambio, todo lo que es comunicación, lectura, le cuesta mucho y hay que “empujarlo” bastante. Ha mejorado un poco la lectura, pero no le gusta leer para nada. **M**, 11 años, 6.to grado. Es la niña más motivada en los estudios y pone de su parte todo lo que puede. Su profesora también le está exigiendo mucho porqué los chicos de sexto tienen que dar un examen de admisión para poder entrar en un colegio de secundaria estatal, con la excepción del Agropecuario. **N**, 14 años, 2.do de secundaria. Se esfuerza para hacer sus tareas y a veces trabaja sola; ella estuvo en la banda del colegio que tocó en el desfile y en el pasacalle para el aniversario del colegio. **K**, 14 años, 3.ro de secundaria. Ella también es bastante responsable en cumplir con las tareas y tiene un promedio suficiente en todos los cursos. K estuvo en la banda y en las danzas. **P**, 15 años, 3.ro de secundaria. Él está en el mismo salón que K y tienen las mismas tareas que trabajan junto a la profesora; es bastante responsable y él también tiene un promedio suficiente. Para el aniversario del colegio él también participó en las danzas.

#### **4. Lecciones aprendidas**

Describir las lecciones aprendidas por la organización ejecutora y las(os) beneficiarios/as (donde pueda aplicarse)

#### **5. Otros**

#### **6. Adjuntar fotografías (los más relevantes)**

#### **Preparado por:**

*Nombre: Ada Stevanja*

*Título: directora casa-hogar Mosoq Runa*

*Firma: *

*Fecha: 30 de setiembre de 2013*