

E. INFORME

Título del Proyecto: Outreach Program

Institución: The Rainbow Centre (Kiya Survivors)

Monto de apoyo: 4250 soles (2 meses)

Periodo del reporte: Abril 2013-Mayo 2013

1. Información del apoyo

I. Objetivos del proyecto

El objetivo final de Proyecto de Vida es de mejorar la calidad de vida de niños especiales y sus familias a través del apoyo de una asistente social. Mediamos esto en términos de mejoramientos de salud, higiene, ingreso familiar, salud y la situación vivencial.

A través de visitas familiares, realizamos un diagnóstico de cada familia, y trabajamos con ellos durante un periodo de 3 o 4 meses. La meta es de realizar un cambio sostenible en al menos dos de los áreas de salud y higiene, ingreso familiar, infraestructura de la casa o educación de los niños y familiares.

Los indicadores que se emplea para medir el éxito de nuestro trabajo depende de cada familia, pero normalmente se manifiesta como:

1. Un aumento en el ingreso familiar (inclusión laboral).
2. Mejoramientos en la salud o higiene de la familia.
3. La integración de los niños en un centro educativo.
4. Mejoramientos de la casa (luz, agua, baño, camas, etc.)
5. Inscribirse para recibir servicios del estado (carnet de discapacidad, DNI, seguro de salud).
6. La realización de procesos legales por la asistente social (denuncios de violencia, juicios de alimentos, declaraciones del fiscal)
7. Servicios de psicología para combatir problemas de violencia, alcoholismo, abuso, etc.
8. Acompañar las familias para que reciban servicios de salud.

El objetivo final de nuestra colaboración con la clase funcional es dar a cada alumno la oportunidad alcanzar un nivel (según sus habilidades) de independencia a través de una educación que les prepara para cuidar sus cuerpos (aseo, higiene, salud, educación sexual), tener una independencia económica (inclusión laboral) y integrarse en su comunidad.

II. Resultados logrados hasta la fecha en Proyecto de Vida:

Durante los meses de abril y mayo de 2013, seguimos con nuestras visitas familiares, que se realizaban los días martes y jueves cada semana. Este año, nuestra meta es expandir el área de nuestro trabajo, llegando a comunidades más alejadas de Urubamba. Además, nos estamos enfocando más en monitorear las familias con quienes hemos trabajado anteriormente, con el motivo de evaluar nuestro trabajo y de asegurarnos que estas familias están manteniendo el progreso que lograron.

En estos dos meses, hemos realizado o logrado:

- 2 procesos legales de juicios de alimentos contra padres que han abandonado sus niños con discapacidades.
- Visitas de monitoreo a mas que 20 familias
- Visitas semanales a nuestras 5 familias principales
- Lácteos y leche dado a mas que 40 niños viviendo en pobreza extrema
- Conseguir un diagnostico medico para una niña con Sterge-Weber Syndrome, a través de varios viajes al Cusco y citas con médicos en la clínica San Juan de Dios y el Hospital Regional.
- Llevar a una pareja que se encuentra en una situación de violencia domestica al juzgado de familia para empezar a resolver el asunto.
- Intentar 2 veces a visitar una comunidad arriba de Ollantaytambo (mas allá que Patacancha) a ubicar a un niño con parálisis cerebral viviendo bajo pobreza extrema. *(Estas visitas no pudieron ser realizados por el estado de la carretera).*
- Captar a 3 nuevos niños con discapacidades para integrarlos en el CEBE Arco Iris como pacientes de fisioterapia.
- Integración laboral para 2 padres de familia



Miguel (chofer y traductor de Quechua) y Lucho (fisioterapeuta) trabajando con un paciente en Maras.

III. Resultados logrados hasta la fecha en Clase Funcional:

La clase funcional dio la bienvenida a un nuevo profesor de aula en marzo de 2013, el Profesor Edgardo. Edgardo entró con mucho entusiasmo para seguir desarrollando el currículo de Funcional, con enfoque especial en la granja, ventas y un programa de teatro. Edgardo tiene experiencia trabajando en periodismo y radio.

En la granja, recibimos una visita de un veterinario profesional quien enseñó a los niños unas cosas sobre el cuidado y mantenimiento de los pollos y ovejas de nuestra granja. Dio a los niños la oportunidad de inyectar los pollos con su medicina anti-parasítico.

Cada miércoles, los niños de funcional vienen a la escuela en sus uniformes, bien peinados y aseados, para bajar y vender tortas o galletas que ellos han preparado. Van al municipio, a otras escuelas o a otras instituciones para vender. Cada día, han logrado a vender todo, y están ahorrando el dinero para ir de viaje al fin del año. Todos los alumnos están muy emocionados con la idea.

También los días viernes, cuando hay una cosecha de algún producto del huerto, bajan al mercado para vender sus lechugas, cebollas o cilantro. Estas ganancias también van por el viaje escolar al fin del año.

Al fines de este mes, los alumnos empezaron a practicar una obra del teatro para presentar el 29 de junio, el aniversario de la escuela.

Otro logro de este periodo era la inclusión laboral de dos alumnos de funcional, Brenda y Dermia, en el municipalidad de Urubamba. Dermia va usar su sueldo para pagar sus pasajes y ahorrar el resto para pagar una operación de pierna que necesita pero que cuesta más que 2000 soles, y Brenda se va comprar su propia cama y ropas.

La Fundación ALMA apoya la clase funcional con 100 nuevos soles al mes para que puedan mejor desarrollar sus actividades educativas. En abril, gastamos este dinero en materiales para hacer chocolates (para vender) incluyendo manís, pasas, chocolate, papeles, mantequilla, etc. También gastaron comprando antibióticos para los pollos y un cable para poner una luz en la jaula de los pollos. Todos estos gastos están detallados en el documento F- Informe Financiero.

IV. Participación de los beneficiarios/as en el proyecto

No podemos realizar nuestro trabajo sin la colaboración de las familias, que colaboran de varias maneras. Puede ser cosas muy básicas: estar en casa para las horas de visitas, participar en sesiones con la psicóloga y asistente social, cumplir con las tareas que dejamos con los padres de familia (limpiar y ordenar los dormitorios y cocina, tener los hijos limpios y bien vestidos, tener almuerzo preparado o en preparación a las 12, etc.).

V. Resultados no previstos

Al principio de este año, la ley en Perú que trata de juicios de alimentos cambió, y efectivo en enero 2013 uno no puede realizar este proceso gratuitamente a través de la oficina de la DEMUNA (Defensor del Mujer, Niño y Adolescente). Desde ahora, hay que contratar a un abogado privado para presentar el caso delante el Juzgado de la Familia. Por suerte, hemos podido encontrar unos abogados para apoyarnos sin costo.

2. Breve resumen de la ejecución del proyecto hasta la fecha

Este proyecto se ha ejecutado, hasta la fecha, con visitas con familias, realizado en las siguientes zonas:



A) Family Case Study: Marina

Marina es una niña de Yanahuara, entre Urubamba y Ollantaytambo. Vive con sus padres y dos hermanos en una casa pequeña, unos 150 metros debajo de la pista. La familia se encuentra en un estado de pobreza extrema porque el padre es alcohólico y no trabaja para apoyar a su familia. La madre hace lo que pueda pero normalmente no hay productos para cocinar, ni dinero para apoyar en la educación de sus hijos. Como su hija menor tiene solamente 2 años, la madre no puede buscar un trabajo afuera de la casa.

Marina tiene casi 12 años pero parece una niña de 5 o 6 años quien no puede hablar. Cuando la encontramos al principio de este año no sabía caminar ni gatear. Se quedaba sola en la casa porque ya era demasiado grande para que la madre le cargue en su espalda y nunca había recibido un diagnóstico médico.

La primera cosa que hicimos era integrar Marina en el CEBE Arco Iris, para que reciba algún tipo de estimulación y un nivel básico de alimentación. Era muy tímida sus primeros días en la escuela pero se adaptó rápidamente. Encontramos una silla de ruedas para Marina, pensando que lo necesitaba. Empezó con sesiones de fisioterapia, y después de una evaluación completa, Lucho (el fisioterapeuta) nos dijo que sí, Marina podría lograr a caminar. Marina ya no usa la silla. Todavía prefiere gatear que caminar, pero tenemos voluntarios y profesores que están siempre trabajando con ella, animándola a caminar.

Organizamos llevar a Marina y sus padres al Cusco para que vea un doctor. El doctor en la clínica San Juan de Dios sacó varias pruebas y nos confirmó que Marina tiene Sterge-Webber Syndrome, que afecta su cerebro y también su cuerpo.

Marina sigue mejorando aquí en la escuela, pero la situación en su casa nos presenta con un desafío mas grande todavía. El padre de Maria es un alcohólico severo. No hay ninguna indicación de violencia dentro de la familia, pero el padre toma tanto que gasta toda la plata de la familia en su trago. Como no trabaja, la madre y los hijos se quedan con nada. La mama camina horas para llegar a su comunidad y ayudar sus padres a cosechar papas, para poder traer unos productos a casa para sus hijos, lo cual significa que Marina se queda sola con el padre, quien no le da comida, ni la baña.

Nuestro plan es buscar un trabajo para la madre, para mejorar el ingreso familiar y dar a la mujer más independencia. No quiere separarse de su esposo, pero al menos va poder apoyar a su familia.



La cama donde duerme Marina



Miguel, conversando con la madre en Quechua.



Marina

3. Beneficiarios hasta la fecha

Hasta ahora, los beneficiarios del proyecto son las cinco familias principales y más que 15 familias de monitoreo. Esto hace un total de 43 niños y 19 adultos.

4. Lecciones aprendidas

Hemos aprendido que tenemos que manejar con mas cuidado nuestro tiempo, y a veces salir separados para lograr a todo que queremos hacer.

Preparado por:

Nombre: Julia Vanderham

Título: Coordinadora de CEBE Arco Iris

Firma: JVanderham

Fecha: 10.05.2013