PRIMER INFORME TRIMESTRAL 2013

Título del Proyecto

Apoyo psicopedagógico para la prevención y atención de los déficits escolares y las violencias, en el marco de la pedagogía de la ternura, de la resiliencia comunitaria, la metodología ludo-creativa y el enfoque de los derechos humanos, dirigido a la promoción de la cultura del buen trato.

Institución

FUNDACION SARIRY PARA EL DESARROLLO Y LA PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD

Periodo de reporte

1er trimestre de la gestión 2013 (febrero - abril)

I. INFORMACIÓN DEL APOYO

1. Objetivos del proyecto

Objetivo general

Apoyar al desarrollo y formación integral de niños/as y adolescentes a partir de la recuperación y fortalecimiento de potencialidades individuales y colectivas resilientes, en el marco de la cultura del buen trato, derechos humanos de la infancia, y la madre tierra, a través de un apoyo y acompañamiento psicopedagógico, incorporando a los padres y madres de familia en el proceso educativo y la gestión del proyecto.

Objetivos Específicos

- Brindar apoyo pedagógico (apoyo escolar) a través del desarrollo de la capacidad sociocognitiva (creatividad, lecto-escritura, razonamiento lógico matemático, psicomotricidad, sensorial), socioafectivo (empatía, sentido del humor, afectividad, autoestima), sociocultural (identidad de género, cultural y valores) y actoría social.

- Desarrollar conocimientos, información y estrategias de prevención de las diversas formas de violencia intrafamiliar y violencia escolar en los niños/as, profesores, madres y padres de familia de la comunidad para promover y fortalecer la cultura del buen trato.

- Sensibilizar a los y las participantes respecto de la gravedad y consecuencias que la violencia contra la mujer y la niñez tiene en la vida social y su impacto en la comunidad educativa.

- Brindar atención psicológica y psicopedagógica a niños/as, madres y padres de familia de Sariry y la comunidad para restaurar y restituir sus capacidades y habilidades individuales y familiares.

2. Resultados logrados a la fecha

Componente 1. ***Apoyo pedagógico y fortalecimiento de las potencialidades resilientes***

Grupo etáreo de 3 a 6 años

- 11 niños /as tienen un manejo del lenguaje fluido y no presentan dificultad, al escuchar los cuentos, ellos reconocen los conceptos "grande", "mediano" y "pequeño".

- 10 niños /as reconocen las funciones de los sentidos y también las partes del cuerpo humano. Asimismo diferencian aromas agradables y desagradables, como también sabores dulces, salados y ácidos, complementa lo que falta en los rostros de las personas, reconoce las figuras geométricas como ser, circulo, triangulo y cuadrado.

- 14 niños/as realizan saltos, suben y bajan escalones, arriba y abajo, dan volteretas. También efectúan movimientos de acuerdo a los modelos y ordenes como: equilibrios, balanceos, arrastre, caídas, esconderse, reunir/separar, llenar/vaciar, rodar, puntería, etc.

Grupo etáreo de 7 a 12 años

- 31 niños y niñas participan en actividades de apoyo pedagógico y reciben apoyo en lectoescritura: realizan oraciones, buscan en el diccionario, corrigen sus propia ortografía; en razonamiento lógico matemático: realizan ejercicios con operaciones básicas (suma, resta y multiplicación) y resuelven problemas lógico matemáticos.

- 31 de niños y niñas participaron del festejo del día del niño/a boliviano, el 12 de abril, se realizaron juegos de encostalados (niños que corren en sacos vacios de alimentos secos), carreras de bicicletas, algunos preadolescentes se vistieron de payasos para animar y alegrar a los niños/as.

- 31 de niños y niñas participaron de la elección de sus dirigentes de sala, y junto a todos los destinatarios de la institución participaron de las elecciones generales de Sariry para elegir a los dirigentes de la organización de niños, niñas y adolescentes (NNA's), se realizo el 12 de abril. 10 niños y niñas son capaces de organizarse y participar en público.

Psicopedagogía y Psicología

- Se trabajo con niños/as que presentan déficits de desarrollo y dificultades de aprendizaje en lecto-escritura y matemáticas.

Comment [IM1]: Cuántos hasta ahora?

Componente 2*. Prevención y atención de las violencias*

- Se atendieron problemas de conducta y emocionales.

- Las sesiones terapéuticas fueron para disminuir el sufrimiento restaurando y restituyendo sus derechos y su manifestación psíquica, promoviendo en niños/as a no repetir su historia de maltrato en forma de victimas o victimarios.

- 1 niña presenta déficit en su aprendizaje respecto a la lectoescritura, este caso fue abordado de forma conjunta entre el área de psicología y la educadora responsable, se ha programado sesiones personalizadas para la recuperación de este caso; por otro lado se ha identificado problemas afectivos relacionados con problemas intrafamiliares debido a situaciones de maltrato entre los padres que atraviesan un proceso de separación.

- 412 Niños/as, en edad escolar de la Unidad Educativa (U.E.) "Centro Tilata" están participando de la primera etapa del Programa de Prevención del Maltrato y están en proceso de conocimiento acerca de las temáticas y estrategias de prevención de las diversas formas de violencia.

3. Participación de los beneficiarios en el proyecto

Línea intensiva

Grupo etáreo de 3 a 6 años

Al apoyo pedagógico, asisten a la Institución 14 niños/as regularmente por las tardes, por las mañanas ellos asisten a diferentes Unidades Educativas: San Agustín, Don Bosco y Urkupiña, 12 niños/as están en primaria y 2 todavía no asisten a la escuela.

Los niños/as, tienen actitudes positivas, hacemos que se sientan motivados para que puedan asimilar nuevos aprendizajes, con ese propósito, se utiliza la metodología ludo creativo (juegos y dinámicas).

Grupo etáreo de 7 a 12 años

- Al apoyo pedagógico asisten regularmente 31 niños y niñas (NN's) en el turno de la tarde, durante las mañanas también asisten a diferente Unidades educativas del distrito 7 (Urkupiña II y Nueva Tilata 3) y del municipio vecino de El Alto (Don Bosco y San Agustín).

Línea extensiva

- Los talleres de prevención en la U. E. "Centro Tilata" se programaron en dos etapas de atención:

ETAPAS	***CURSOS***	***TIEMPO***
PRIMERA ETAPA	6°A,B,C,D; 5° A, B,C,D y 4° A, B, y C.	1er Semestre
SEGUNDA ETAPA	4° D, 3° A, B, C, D; 2° A, B, C, D.	2° semestre

- Las primeras temáticas se refieren a los pilares del Buen Trato y el conocimiento del cuerpo, para esta actividad se hace uso de la metodología ludocreativa, porque permite la participación activa de los niños/as, se trabaja en la modalidad de "Talleres Participativos". Los destinatarios participan en los siguientes horarios:

HORARIO UNIDAD EDUCATIVA "CENTRO TILATA"

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:30 10:50	6° A Eddy- Ale	5° A Eddy- Ale	4° A Eddy-Ale	Clases de computación (U. E. Nueva Tilata 3) en Sariry	Planificación
	6° B Silvia – Elisa	5° B Elisa – Germán	4° B Elisa - Silvia		
20 MIN.	R E C R E O				
11:10 12:30	6° C Eddy- Ale	5° C Eddy- Ale	4° C Silvia - Elisa	Clases de computación (U. E. Nueva Tilata 3) Eddy - Ale	
	6° D Silvia-Elisa	5°D Elisa -Germán			

4. Resultados no previstos

- La apertura de los maestros de sala respecto al trabajo que se realiza y el nivel de confianza en el trabajo del equipo de facilitadores; consideramos que fue importante la referencia del trabajo realizado en la gestión pasada en otras Unidades Educativas.

II. BREVE RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO HASTA LA FECHA

Componente 1. Apoyo pedagógico y fortalecimiento de las potencialidades Resilientes

Grupo etáreo de 3 a 6 años

Área de desarrollo Sociocognitivo

Se enfatiza el apoyo pedagógico, las actividades realizadas se basan en sus conocimientos previos del niño/a; para desarrollar el Lenguaje y Comunicación, los niños /as tienen un manejo del lenguaje fluido, no presentan dificultad, se cuenta con los textos de (ALFALIT) para el apoyo en la lecto-escritura.

En psicomotricidad los niños/as realizan diferentes movimientos corporales sin complejos, ni temores para descargar toda la energía y tensión que tienen. Se trata de que el niño/a viva sus movimientos, descubriendo a cada momento el placer de los mismos logrando una descarga tónica que le lleva a alcanzar la descarga emocional.

Área de desarrollo Socioafectivo

Se realizan actividades relacionadas a la cultura del buen trato enfatizando los valores como ser: el dar gracias, pedir por favor, el respeto, saludar y la responsabilidad.

Área de desarrollo Actoría Social

Los niños/as eligieron democráticamente a través del "voto secreto" a sus representantes de sala con el fin de que la sala este organizada y representada. En una asamblea de las salas se elaboro también el reglamento de sus deberes y responsabilidades como niños/as dentro de las salas e Institución.

Grupo etáreo de 7 a 12 años

Área de desarrollo Sociocognitivo

Durante este primer trimestre la mayor actividad fue de diagnostico y conocimiento del rendimiento escolar de los destinatarios, se pudo advertir que buena parte realiza sus deberes de forma responsable y que cuenta con el apoyo y seguimiento de los padres; sin embargo existen otros niños y niñas que no cuentan con este apoyo ya sea por las actividades laborales o ausencia de los padres o por simple descuido.

Las áreas que necesitan refuerzo en la mayoría, son matemáticas y lenguaje siendo que el desarrollo de éstas les permitirá adquirir conocimientos en las otras áreas.

Área de desarrollo Socioafectivo

Es notable la cohesión que se ha logrado en el grupo, existe un sentido de pertenencia, aspecto que se fortaleció en la elección de los dirigentes de la organización de NNA's (niños, niñas y adolescentes).

La empatía del grupo se vio fortalecida cuando atravesó uno de sus compañeros dificultades familiares cuando sufrió robo de casa, sus compañeros se mostraron solidarios y se organizaron para poder colaborar en la medida de sus posibilidades, el sentido del humor es propio de cada uno de los destinatarios aspecto que se viene fortaleciendo a través de juegos.

Área de desarrollo Sociocultural

Se ha iniciado una campaña de reciclaje de papel en cada sala de trabajo para lo cual se sensibilizo a los destinatarios respecto al cuidado del medio ambiente, el cuidado de la naturaleza y la importancia del reciclaje, cada sala cuenta con una "Caja Verde" en la que todos depositan papeles, el propósito es acumular bastante para poder adquirir papel higiénico para todas las salas.

Área de desarrollo Actoría Social

En este primer trimestre cada sala ha elegido a sus representantes y han establecido sus normas, Sariry además de elegir representantes de sala, eligieron a los representantes de toda la organización de NNA's para ello en esta gestión se vivenció una experiencia diferente, pues a partir de la iniciativa de uno de los educadores se desarrollo todo un proceso eleccionario, desde la conformación del comité electoral, de frentes políticos, la presentación de candidatos, campaña política y el ejercicio de la votación con papeletas en ánforas. Se hizo el voto secreto y gano el frente ADIDAS con los siguientes representantes:

Grover Fernández Salgado	PRESIDENTE
Benjamín Julián Chiara	VICEPRESIDENTE
Elvis Fernández Salgado	SECRETARIA DE HACIENDA
Lucero Alcón Cuajera	SECRETARIA DE ALIMENTACIÓN Y SALUD
Juan Pablo Yupanqui Mancachi	SECRETARIO DE DEPORTES
Eliseo Julián Alejo	VOCAL

Componente 2. Prevención y atención de las violencias

El punto de partida para este programa fue la adquisición de confianza entre los participantes y los facilitadores a través de la metodología ludo creativa que nos plantea la utilización de juegos para el desarrollo de diversas temáticas y en nuestro programa nos facilita la apertura de los destinatarios, se han desarrollado sesiones de auto reconocimiento, respecto a las características físicas, la función de cada una de las partes del cuerpo humano con el fin de

promover la valorización de su cuerpo y motivar el cuidado personal a nivel de higiene personal, también se realizo el establecimiento de diferencias entre varones y mujeres, para introducir la consolidación de dos conceptos básicos de auto protección individual y colectiva "privado y respeto".

Niños y niñas participaron de actividades de psicoterapia y psicopedagógica tanto para enfrentar dificultades de aprendizaje en lecto-escritura como para enfrentar déficit de desarrollo de capacidades mentales superiores y de conducta.

III. BENEFICIARIOS HASTA LA FECHA

El grupo de niñas/os que asisten a la Institución es heterogéneo, son de diferentes edades, con diferentes motivaciones e intereses y de diferentes grados de escolaridad.

Grupo etáreo de 3 a 6 años

GRUPO ETAREO	VARONES	MUJERES	TOTAL
NIÑOS/AS DE 4 A 6 AÑOS	8	6	14

Grupo etáreo de 7 a 12 años

GRUPO ETAREO	VARONES	MUJERES	TOTAL
NIÑOS/ AS DE 7 A 12 AÑOS	19	12	31

Participantes en los talleres de prevención y atención de la violencia

- El total de la población que participa en la primera ETAPA es:

CURSO	TOTAL
6° A	45
6° B	42
6° C	43
6° D	36
5° A	34
5° B	36
5° C	35
5° D	34
4° A	38
4° B	37
4° C	32
TOTAL	**412**

IV. LECCIONES APRENDIDAS

La característica de los talleres es la unión entre el juego y la enseñanza, de auto conocimiento y estrategias de protección frente a diversas formas de violencia y se convierten en una herramienta efectiva de enseñanza y aprendizaje.

Los destinatarios poseen información respecto a su desarrollo biofísico; sin embargo muchas de su información están mezcladas entre verdades y supuestos; frente a esa situación se valora la tarea de los facilitadores y de las actividades del programa planificado.

Es necesario involucrar a los padres de familia y profesores en el desarrollo de estas temáticas para que sean coparticipes y corresponsables en la formación de los niños/as.

El apoyo pedagógico es una gran necesidad en los destinatarios siendo que encuentran en la Fundación un espacio para la preparación y posterior presentación de los deberes escolares de forma adecuada y con la exigencia de ser cada vez mejores.

V. OTROS

5.1 Historias de vida

José Quiñones tiene 6 años, tiene una familia que está compuesta de 5 miembros. Pero José es un niño impresionante con muchas ganas de aprender, además es un niño resiliente, pero tiene ganas de salir adelante pese al sufrimiento que tuvo. Asimismo a él le gusta aprender cosas nuevas y divertidas como a cualquier niño de su edad.

El nació en una familia con muchas carencias como ser: vivienda, alimentación y vestimenta, su padre los abandono, y la madre es ahora jefe del hogar. La mamá, busco ayuda en un canal de televisión y en ese programa la ayudaron con atención medica, ropa para sus hijos, alimentos, le obsequiaron una batidora la cual ella pidió para trabajar en la venta de gelatinas con chantilly. El niño José Quiñones es el que se encuentra al centro, con polera amarilla.

Ever Mamani Apaza, tiene 11 años y esta en 5° B de primaria en la Unidad Educativa "San Agustín", su familia esta integrada por 4 niños y los padres, vive en Nueva Tilata 3, se traslada todas las mañanas a su escuela que esta en un lugar distante a su casa en el municipio de El Alto junto a sus hermanitos pequeños Alan y Corina; la madre se dedica a labores de casa y al cuidado del hermanito pequeño que tiene 1 año y 8 meses, el padre se dedica a trabajar en los mercados como ayudante para descargar fruta (naranjas, piñas y otras de temporada) que llegan en camiones de otros lugares del departamento de La Paz y de otros departamentos.

La situación económica de la familia se vio más afectada recientemente siendo que a la hora que la madre fue a recoger a los niños de la escuela un ladrón ingreso al domicilio y se llevó con el las pocas pertenencias familiares y algo de dinero que tenían guardado, por lo que la madre tuvo que cocinar con leña durante varios días siendo que se llevaron la garrafa y la pequeña cocina que le permitía alimentar y dar desayuno a su familia.

Pese a esta situación la familia de Ever continua unida y dispuesta seguir trabajando por su bienestar, Ever es un niño muy solidario y le gustan las matemáticas, es muy responsable respecto al cuidado de sus hermanitos y siempre está dispuesto a colaborar en actividades conjuntas dentro la institución.

VI. Fotografías de actividades Sariry

Acto de posesión de la nueva directiva de Niños, niñas y adolescentes.

Directiva de madres de familia preparan para el festejo del Día del Niño.

Juegos recreativos

Talleres de prevención de la violencia en Unidades Educativas

Preparado por:

Silvia Rodríguez	Responsable y facilitadora
Alejandra Laura	Facilitadora
Germán Vargas	Psicólogo
Elisa Aguilar	Directora Ejecutiva

Fecha: 6 de mayo del 2013
Lugar: Tilata – La Paz, Bolivia