

H. CUESTIONARIO DE EVALUACION DEL PROYECTO

Título del Proyecto : CENTRO OCUPACIONAL PARA NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ABANDONO, DE BAJOS RECURSOS Y/O CENTROS DE ATENCION RESIDENCIAL - CAR

Nombre del Socio Local: AÑAY SUYAKUYWAN YACHASUN

Ubicacion del Proyecto: CUSCO - PERU

Antes de responder a las siguientes preguntas , por favor, revise los documentos del Plan del proyecto , en particular, Documento A: Cuestionario de Plan de Proyecto .

Algunas preguntas no se pueden aplicar directamente en cada proyecto. Por favor conteste las preguntas lo mejor que pueda.

1 . ALCANCE Y BENEFICIARIOS

• ¿El proyecto llega a los beneficiarios ?

El centro de Capacitacion Técnica ha llegado directamente a la poblacion beneficiada y prevista, es decir a niñas y adolescentes de bajos recursos o niñas y/o adolescentes que se encuentran en los Centros de Atención Residencial (CAR).

La Asociacion Añay! Suyakuywan Yachasun en su programa Ñañay ha realizado las capacitaciones básicamente en las dos carreras propuestas, Informatica y Cosmetología, los talleres de tejido, clases de guitarra, canto, danza y karate que se vienen realizando en los mismos hogares como terapia ocupacional y/o terapia de desarrollo personal.

Nuestro socio estratégico la Beneficencia Publica del Cusco, que pertenece a la Municipalidad del Cusco ha tenido cambios de personal, pero que no afectó el normal funcionamiento de nuestras actividades, lamentablemente de parte de la poblacion atendida (Casa Acogida) hubo acciones negativas en lo que se refiere a conducta personal, aún así no se interrumpieron las actividades laborales y se continuó con el dictado de clases a dos señoritas que estan en modulos mas avanzados de cosmetología y que adicionalmente estan proximas a cumplir la mayoría de edad y con respecto a computación se dictan las clases en el hogar Salome Ferro que esta en el mismo local de casa acogida.

Entre los objetivos trazados se considera la extension e inclusion de la poblacion atendida en el mercado laboral, y en cumplimiento de este importante objetivo Se ha logrado estratégicamente el apoyo de un spa donde recibiría capacitación especifica y posibilidades de trabajo para Alexandra Pompilla, alumna que se desenvuelve satisfactoriamente en cosmetología.

¿Quién se benefició directa e indirectamente con el proyecto?

Directamente

- Las beneficiarias del proyecto directamente son las niñas del orfanato del Cusco San Judas Chico y la Casa Acogida que alberga niñas rescatadas de trata entre las edades de 11 a 17 años quienes con los conocimientos adquiridos podran desenvolverse adecuadamente en las actividades economicas que se les esta preparando.

El beneficio es mucho mayor si se contempla además la recuperación emocional y personal, el trabajo realizado ha hecho que las chicas salgan del ambiente cerrado donde están recluidas y puedan insertarse plenamente en nuestra sociedad en los campos socio-economicos.

La creación del centro a aperturado un ambiente familiar que facilita la comunicación y el desenvolvimiento natural y normal de las niñas.

Indirectamente

- Las familias de las mismas alumnas que por no tener la custodia de las menores y por ser de bajos recursos no pueden ayudarlas en la preparación del futuro para cuando cumplan su mayoría de edad y tengan que salir de los CAR.
- La sociedad cusqueña tambien es beneficiada debido a que esta poblacion de no ser atendida (aunque sea en minima escala) es probablemente en el futuro una carga socio-economica en su desarrollo.
- Otra gran beneficiada es La Sociedad de Beneficiencia Publica del Cusco que no cuenta con recursos suficientes para ofrecer talleres y cursos especificos a los CAR para la poblacion en estado de abandono y que se encuentra bajo su custodia quienes llegada la mayoria de edad deben abandonar estos hogares sin ninguna preparacion, teniendo una gran probabilidad de retorno a centros penitenciarios Estos talleres permiten a las señoritas desenvolverse satisfactoriamente en actividades economicas para su sostenimiento digno siendo el primer paso de insercion a la sociedad, liberandolas de alguna forma de caer en situaciones riesgosas por no tener oportunidad de desarrollo economico.

¿Cuántas personas se beneficiaron ?

En la Asociacion Añay! Suyakuywan Yachasun se tiene programas; Ñañay (Centro de Capacitacion Tecnica a niñas y adolescentes de bajos recursos o niñas y/o adolescentes que se

encuentran en los Centros de Atención Residencial) Wayquey (Proyectos productivos en CARs) con estos programas se ha tenido un promedio de 150 niños(as) de CAR beneficiados. y Ayllu (Proyectos Productivos en Escuelas rurales).

El Centro Ñañay de capacitación Técnica tiene como beneficiarios a un promedio de 60 niñas entre, CAR San judas chico, Casa Acogida y niñas de bajos recursos.

¿Cuántos de los beneficiarios son mujeres y cuántos son hombres ?

Centro Ñañay son exclusivamente mujeres (niñas y/o adolescentes) 60 niñas

¿Cuántos eran los niños , adultos y ancianos ?

La Asociación Añay Suyakuywan Yachasun en el Centro de Capacitación Ñañay por ahora trabaja solamente con niñas

¿Cuántos viven en zonas rurales , urbanas y peri -urbanas ?

Al momento de captación para la capacitación todas residen en zonas urbanas (CAR), pero vale aclarar que a los CARs llegan niños (as) de zonas rurales y peri-urbanas, como de ciudades aledañas, Apurímac, Puerto Maldonado, Quillabamba, Juliaca, Urcos, de los distritos del Cusco, San Jerónimo, San Sebastián, en realidad cubre los 13 distritos de Cusco y departamentos fronterizos al Cusco, por ende comunidades campesinas, de igual forma en Wayquey pues son proyectos productivos en CARs.

o ¿Cuáles son las principales características de estas personas?

Los CAR son Centros de Acogida para niños (as) en, abandono, violencia o maltrato físico - moral, violación infantil.

Las chicas de Casa Acogida, es un hogar donde reciben chicas rescatadas de trata de personas, fuga de hogares con consecuencia de prostitución, droga y/o alcoholismo.

2 . DISEÑO DEL PROYECTO

- ¿Las actividades (como se indica en el Documento A) se desempeñó como estaba previsto ?

Por tener la población atendida diversidad de problemas sociales ha habido algunos inconvenientes, los que han sido inmediatamente contemplados con el fin de seguir llegando a las beneficiarias.

INFORMATICA

- San Judas chico, las actividades si se desarrollaron normalmente, haciendo que se sigan los módulos de capacitación en computación llegando a concluir los módulos de Word, Excel, power point y actualmente se viene dictando el curso de corel draw.

- Casa Acogida, se ha conseguido avanzar Word y Excel no teniendo una continuidad normal con los modulos por problemas de movimiento de poblacion, ingresan nuevas y/o se retiran otras, incluso la suspensión algunas veces de asistencia por problemas de fugas, intentos de suicidios y consumo de drogas. esto a hecho que tomemos la decisión de que se traslade la docente de computación a dictar las clases de computo se realicen en el CAR de varones Salome Ferro, puesto que Casa acogida esta en el mismo local.

COSMETOLOGIA

- San Judas chico, el programa propuesto se desarrolló con total normalidad actualmente se realizan practicas dentro del hogar que se ha instalado un pequeño espacio de cosmetología para que las niñas practiquen con las voluntarias extranjeras que vienen a acompañarles en sus quehaceres, esta actividad se ha coordinado con la directora del hogar debido a que la poblacion atendida son menores de edad que no pueden salir a laborar externamente y también por que se encuentran en tutela de la Beneficiencia Publica.
- Casa Acogida, si bien es cierto se ha tenido el mismo problema que en el curso de informática, pero se han obtenido mejores resultados con las señoritas que egresan de la casa acogida, actualmente se tiene ya un par de chicas laborando satisfactoriamente en los campos capacitados, por coordinaciones realizadas por la administración de la administración de la Asociacion.

3 . IMPACTO

- ¿El proyecto lleva a los resultados / resultados (como se indica en el Documento A) que se espera ?

Si se toma en consideracion mas que cantidad calidad de avance, el proyecto si ha logrado los resultados propuestos. Como todo plan y programa ha sufrido modificaciones y cambios de acuerdo a la problemática que se presente en el momento, solucionando y tratando de lograr los objetivos y metas propuestas.

- ¿Cómo surgió el proyecto afecta a la población beneficiaria ? Siéntase libre de incluir anécdotas favor

Para llegar el proyecto propuesto, han habido experiencias previas en Comunidades Campesinas donde existe un problema cultural, puesto que existen familias en extrema pobreza y de bajos recursos que ven como buena alternativa de vida para sus hijas en especial que vayan a trabajar a las ciudades, entregándolas a las familias que se comprometen a educarlas y cuidarlas y terminan trabajando desde los 6 o 7 años en casas familiares donde tienen maltrato laboral, personal y muchas veces utilizadas

sexualmente, terminan huyendo y viviendo en las calles, y logicamente caian en la explotacion, promiscuidad y drogas por ser para ellas el unico medio de subsistencia.

El conocimiento de esta problemática se puso en tapete y surgió la gran pregunta ¿Qué será del futuro de la población infantil y adolescente en abandono cuando salgan de los CAR? Que podemos hacer para evitar que caigan en las redes de la explotación, prostitución o drogas,, entonces también surgió las respuestas posibles, prevenir y prepararlas para enfrentar la adversidad de sus vidas dándoles una capacitación técnica que les permita insertarse en el mercado laboral de la sociedad y puedan lograr su sostenibilidad por sus propios medios, esa es la visión que ha permitido orientar nuestros esfuerzos y recursos hacia este importante proyecto.

• **¿Cuáles fueron los efectos del proyecto sobre el socio local?**

El compromiso asumido por la Asociación Añay Suyakuywan Yachasun para llevar a cabo la administración se cumplió con responsabilidad, satisfacción y emoción social no solo la administración del local, sino el compromiso personal con cada una de las beneficiadas, amén de las permanentes coordinaciones, y atención de la problemática surgida en el desarrollo del programa.

• **¿El proyecto tiene impactos imprevistos positivos o negativos ?**

Organizacionales:

- La capacitación en una técnica o actividad que les permita subsistencia digna.
- Restar de la población femenina en explotación, drogadicción y prostitución existente al menos una persona que pueda valerse por sí misma.
- Inclusión laboral.

Personales:

- Creer en sus capacidades
- Alimentar el entusiasmo de aprendizaje
- Saberse útil a la sociedad, sus familias y una misma - autoestima

• **¿Cuál podría ser el impacto a largo plazo (s) de este proyecto ?**

- La participación del Gobierno local por intermedio de la Beneficiencia Pública tome medidas y políticas de apoyo a nuestra niñez abandonada y/o en riesgo.
- Propiciar la creación, la innovación y la invención en el ámbito de la educación superior con plena conciencia de que debe ser un soporte para superar nuestra histórica situación de pobreza y para alcanzar el desarrollo social y la competitividad del país.

- Romper fronteras de educación encerrada en una educación abierta para fortalecer la sociedad que forma a ciudadanas comprometidas con la comunidad y un futuro mejor.
- Niñas preparadas, serán mujeres respetadas, sin violencia y con autostenimiento.

• **¿El proyecto cumple con las necesidades que llevaron a este proyecto? ¿Existen todavía esas necesidades?**

El proyecto cubre las expectativas de las niñas y/o chicas con respecto al aprendizaje y capacitación técnica y a nivel personal, el desenvolvimiento personal como la exposición de capacidades es importante para ellas.

Considerando que es una población constante y móvil pues la necesidad aun existe, en el trabajo realizado se ha visto necesidades de aprendizaje de otros talleres que serían útiles.

o **¿Hay otras necesidades relacionadas que han surgido de que el proyecto no se refirió ?**

- Buscar mercado laboral para la población capacitada, labor que se viene ejecutando con la colocación laboral, pero por las características de la población beneficiada pues existe desconfianza de parte de la sociedad.
- La necesidad de contar con especialidades en el curso de Cosmetología, (masajes y otros), con actualización.

4 . Sostenibilidad

• **¿Cómo fueron los actores locales (incluidos los beneficiarios) que participan en el proyecto?**

La participación fue activa tanto de las instituciones como de las asistentes, aún con los inconvenientes surgidos no en nuestro ámbito, sino en los CAR que escapan de nuestro alcance.

El entusiasmo de participar en nuestras actividades como son prácticas de corte en escuelas rurales ha hecho que las chicas se sientan activas y que también pueden hacer una labor social.

• **¿De qué manera los resultados / resultados de este proyecto pueden mantener en el largo plazo?**

Como se había planteado inicialmente la creación de una micro empresa para que se empiece la inserción laboral ya se ha dado, por ejemplo el salón de belleza creado actualmente se viene autososteniendo con respecto a los productos que se necesitan para

trabajar, pero se necesita aun la continuidad del programa propuesto, tanto en el aspecto logístico como humano y económico.

5 . ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

• ¿Qué lecciones podemos aprender de este proyecto?

- La población atendida tiene avido interés en aprender algo que les ayude a subsistir, cuando están a punto de salir del CAR tienen la preocupación de: que será de su futuro? el desarrollo del proyecto les da la tranquilidad que al menos en un aspecto fundamental han sido asistidas.
- El tener la asociación su propio local y administración externa, ha hecho un mejor control en las actividades de los cursos y talleres, puesto que se libera de la burocracia existente en la parte gubernamental.
- La intervención de los padres de familia y/o parientes de la población beneficiada tiene una participación mínima, por que presentan una falta de interés en los quehaceres y avances de las niñas.

o ¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para mejorar el logro de los objetivos del proyecto ?

Captar mayor población en escuelas de bajos recursos, siendo el primer año de trabajo no se ha querido mezclar poblaciones beneficiadas, es decir convocar en un solo horario por ejemplo dos CAR, para conocer con más detalle la población beneficiada.

o ¿Qué se podría haber hecho de otra manera para completar el proyecto de manera más eficaz ?

Completar el proyecto, consideramos la posibilidad de crear un Café Social, donde se puede aprender repostería y expender lo elaborado con atención exclusivamente por las chicas.

• ¿De qué manera puede la Fundación Alma realizar mejoras para futuros proyectos ?

Después de los resultados obtenidos con los cursos que se han venido realizando, requerimos la continuidad del apoyo financiero en remuneraciones de personal docente y atender necesidades de logística (mantenimiento) y personal .

6 . FOTOS











7. OTRAS OBSERVACIONES

Preparado por : Carmen Muñoz Franco
Nombre: Carmen Muñoz Franco
Título : Directora – Representante Legal
Firma:
Fecha: Octubre 2013.

4 . Sostenibilidad

- ¿Cómo fueron los actores locales (incluidos los beneficiarios) que participan en el proyecto?

La participacion fue activa tanto de las instituciones como de las asistentes, aún con los inconvenientes surgidos no en nuestro ambito, sino en los CAR que escapan de nuestro alcance

- ¿De qué manera los resultados / resultados de este proyecto pueden mantener en el largo plazo?

Como se había planteado inicialmente la creación de una micro empresa para que se empiece la inserción laboral ya se ha dado, pero se necesita aun la continuidad del programa propuesto, tanto en el aspecto logistico como humano y economico.

5 . ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

- ¿Qué lecciones podemos aprender de este proyecto? o ¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para mejorar el logro de los objetivos del proyecto?

Lecciones:

La poblacion atendida tiene avido interes en aprender algo que les ayude a subsistir, cuando estan a punto de salir del CAR tienen la preocupacion de: que sera de su futuro, el desarrollo del proyecto les da la tranquilidad que al menos en un aspecto fundamental han sido asistidas.

La existencia del Centro

o ¿Qué se podría haber hecho de otra manera para completar el proyecto de manera más eficaz ?

Captar mayor poblacion en escuelas de bajos recursos.

- ¿De qué manera puede la Fundación Alma realizar mejoras para futuros proyectos?

Se considera que el proyecto debe continuar, la Fundacion Alma como hasta hoy puede continuar prestando apoyo economico para atender remuneraciones del personal docente en numero de (...) y atender necesidades de logistica y personal.

6 . FOTOS

- Por favor adjunte las fotos más recientes

7 . OTRAS OBSERVACIONES

Preparado por :
Nombre:
Título :
Firma:
Fecha: