



A. CUESTIONARIO DEL PLAN DE PROYECTO

Colcha School Expansion Project

2. DISEÑO DEL PROYECTO

Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, contéstelas lo mejor que pueda.

2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Por favor, describa el proyecto

Tomando en cuenta que para dar una educación de calidad a los estudiantes en cualquier realidad sea rural o urbano aunque este primero siempre es la excluida por ser en la zona rural, pasa por muchas dificultades desde tener una infraestructura, equipamiento, dotación de docentes, y más aún el colegio secundaria de Alternancia denominada CENTRO RURAL DE FORMACION EN ALTERNANCIA APU YAURI WAYNAKUNA KALLPACHAQ”, es de reciente creación por lo cual aún no contamos con docentes para cada área o asignatura, desde el estado o ministerio de educación, el cual hace que no demos una calidad educativa de acuerdo a las exigencias actuales. En ese entender los padres de familia preocupados por falta de profesores, buscamos aliados e instituciones que nos puedan apoyar con la contratación de docentes para esta institución educativa. Habiendo conseguido el apoyo de la municipalidad distrital de Colcha con la contratación de dos docentes y tres docentes de parte del estado o de la Unidad de Gestión Educativa local de Paruro, para siendo aun necesario contar con un docente más en el área técnica para concretar los objetivos y garantizar el perfil del egresado de esta IE. En vista de que este colegio de alternancia está orientado a formar estudiantes, en la vida y para la vida pues, forma en la parte personal, académica y técnica o profesional, dando al estudiante la oportunidad de auto sostenerse en cualquier situación y por ende al desarrollo de su familia y colaborar económicamente al ingreso familiar.

A través de sus proyectos productivos que desarrollan a partir del segundo grado, así mismo su desarrollo del estudiante está ligado al desarrollo de sus comunidades, porque ellos serán la transformación de su realidad, mejorando técnicamente todas las potencialidades con las que

cuentan cada una de las comunidades de donde proceden los estudiantes. Pero la visión trazada no será lograda si no lo ofrecemos las condiciones necesarias a los estudiantes, los cuales son brindar un local propio, adecuada, implementada tanto en la parte de infraestructura, como en la parte pedagógica y sobre todo contar con docentes idóneos y competentes.

¿Cuál es el objetivo final?

El objetivo principal es la de brindar una educación de calidad a nuestros hijos, con las mismas oportunidades que tienen estudiantes de la zona urbana con número de docentes de especialidad en un determinada asignatura, un local propio, infraestructura adecuada con implementación en la parte técnica, pues nuestra mira y gracias al sistema de alternancia el colegio está orientada a dar una formación técnica, que les sirva a lo largo d su vida. Y creemos absolutamente que dar estas comunidades ayudaran a dar una educación de calidad por lo que es necesario contar con docentes idóneos que den un aprendizaje y conocimiento acordes al mundo actual con calidad, igualdad, sin exclusión de ningún tipo capaces de enfrentarse a cualquier contexto.

¿Cuáles son las actividades principales necesarias para la implementación del proyecto?

- Coordinar con la municipalidad distrital de colcha.
- Firmar convenio entre la Institución ALMA y el socio local.

¿Cuáles serán los resultados (productos y/o servicios) que se obtendrán de las actividades mencionadas?

- Con el Municipio contratación de dos docente
- Con ALMA contratación de un docente

¿Cuáles serán los impactos (inmediato o a largo plazo) de este proyecto? (Por favor provea una lista detallada)

PARA LOS ESTUDIANTES.

- Que nuestros estudiantes tengan profesores completos y oportunamente.
- Garantiza el dictado de clases desde un inicio con todos los profesores en todas las áreas.
- Se garantiza una educación
- Concluir estudios secundarios con una especialidad técnica
- Otorgar herramientas como profesional técnico
- Estimular a la creación de micro empresas y asociaciones productivas

PARA LA COMUNIDAD.

- seguridad de que sus hijos tiene docentes competentes.
- Levantar el nivel de desarrollo educativo.
- compartir experiencias técnicas entre la comunidad y el colegio.

PARA EL DISTRITO.

- Elevar el nivel de desarrollo social
- Tener jóvenes (varones y mujeres) con conocimientos técnicos de acuerdo a su realidad

¿Cuánto tiempo se requiere para completar el proyecto?

1 año

2.2 DESCRIPCIÓN DEL SOCIO LOCAL

- **Por favor, describa el socio local**

¿Cuál es la misión u objetivo del socio local?

Como CONSEJO DIRECTIVO representamos a la institución educativa secundaria denominada CENTRO RURAL DE FORMACION EN ALTERNANCIA APU YAURI WAYNAKUNA KALLPACHAQ” que venimos impulsando la educación de nuestros hijos a través de la creación de un colegio secundario en esta comunidad en vista de que en el distrito a pesar de tener muchos años de creación, hasta hace 3 años atrás no existía un colegio secundario en el distrito y a la fecha es el único secundario, por ello es muy importante seguir impulsando este colegio y dar la oportunidad de que nuestros hijos tengan acceso a la educación secundario y que a su vez puedan culminar y seguir teniendo acceso a educación superior y permitir que continúe la problemática de siempre en donde los jóvenes si bien accedían a la educación secundaria en un inicio simplemente abandonan a mitad del estudio por falta de medios económicos de los padres, quienes tienen que alquilar una habitación ya sea en la provincia o en otro lugar, muchas veces dejan a familiares siendo vulnerables a la explotación laboral hasta sexual, por lo que es necesario para nosotros como Consejo directivo, dar mayores posibilidades de que nuestros hijos continúen sus estudios secundarios, con mejores oportunidades educativas , pero acordes a sus necesidades e intereses de los propios estudiantes y demandas de los padres y la comunidad, para ello es necesario tener un local propio, adecuado bien implementado, para lograr el objetivo de dar una mejor calidad de

educación a nuestros jóvenes.

¿Cuál es la visión a corto y largo plazo?

Nuestra visión a corto plazo es la de contar con profesionales idóneos y competentes en diferentes asignatura sobre todo en el área técnica.

Nuestra visión a largo plazo

“Ser al año 2015 una Institución Educativa de Alternancia intercultural bilingüe con orientación productiva, con docentes capacitados, infraestructura moderna con implementación pedagógica y tecnológica acorde a la actualidad, que garanticen los aprendizajes significativos en los estudiantes rescatando los saberes ancestrales de la zona rural (tecnología ancestral) y mejorando sus conocimientos, utilizando nuevos enfoques y metodologías con el apoyo de la ciencia y la tecnología, orientados elevar el nivel de aprendizaje y la calidad educativa favoreciendo el desarrollo de sus capacidades en forma permanente y aprovechando el uso racional de sus recursos para generar productividad y trabajo en la comunidad, fomentando la práctica de valores”

¿Cómo el proyecto propuesto en caja con esta visión?

El proyecto propuesto, va a permitir que podamos lograr la visión que tenemos de aquí a 3 años de proporcionar mejores condiciones educativas a los jóvenes de las comunidades campesinas y garantizar la culminación de sus estudios secundarios y las posibilidades de continuar la educación superior y así elevar el desarrollo social del distrito.

2.3 CONTEXTO AND RACIONAL

¿Cuál es la importancia de este proyecto? ¿Por qué debe llevarse a cabo?

Implementar es proyecto denominado : AMPLIACIÓN DE LA SECCIÓN DE CUARTO GRADO EN EL COLEGIO SECUNDARIO DENOMINADO CENTRO RURAL DE FORMACION EN ALTERNANCIA APU YAURI WAYNAKUNA KALLPACHAQ” se nos hace necesario por cuanto la población escolar va en crecimiento y van yendo en ascenso en ese entender y por ser un colegio de pocos años de funcionamiento nos vemos en la necesidad de contar con mayor número de docentes para diferentes áreas idóneos y de especialidad el cual nos ha llevado a buscar aliados e instituciones pueden colaborar con la educación sobre todo en zonas rurales, la importancia de contar con mayor número de docentes es la de garantizar docentes idóneos para nuestros hijos,

¿Qué factores contextuales se deben tener en cuenta?

Uno de los hechos más importantes del entorno del colegio, es el hecho de haber iniciado, una gestión a partir de una necesidad por entonces preocupante no solo como padres de familia, si no pobladores de nuestro distrito preocupados en el atraso en la que se encuentra como distrito, sin una institución educativa secundaria, reflexionando por qué hasta ahora nadie se ha preocupado por la educación consientes de que no podamos continuar inertes ante esta necesidad, nos propósitos inicialmente crear un colegio, en forma concertada juntamente que la municipalidad, pero ahí es cuando surgen los intereses personales y de grupo, y no así la preocupación real que eran nuestros hijos quienes necesitaban contar con un centro secundario, y después de varias reuniones todas fracasadas y ya sin ningún apoyo de la Municipalidad, nuevamente ya en la comunidad San Francisco, nos propusimos de crear un colegio secundario de Gestión comunal, puesto que por la burocracia que existe de parte del estado era mucho más difícil la gestión, y que nuestra creación esperaba por muchos años.

En este camino nos encontramos con la Institución PRORURAL, quienes promovían la educación secundaria en el sistema de alternancia adecuada para zonas rurales. Es así que con el asesoramiento de PRORURAL hemos recorrido el camino hacia la creación de nuestro colegio, la misma duró casi 8 meses, en las cuales nos encontramos con muchas dificultades, y negativas, toda esta gestión se realizó encabezado por un grupo de personas elegidas en la comunidad como comité Pro-creación del colegio secundario, a esta tarea se sumaron nuestros hermanos residentes en la ciudad del Cusco quienes también identificándose con la problemática y al mismo tiempo necesidad no solo de la comunidad si no del distrito, así logramos crear el colegio de gestión comunal. Una vez creado hemos seguido recibiendo el apoyo de PRO.RURAL en la implementación del colegio, en la selección y capacitación de docentes, en el asesoramiento al Consejo directivo. Al cual nuevamente se suman nuestros hermanos residentes de otras ciudades (Lima, Ilo, Arequipa, Cusco, Tacna) quienes igualmente son parte de los aliados que colaboraron con la implementación de todo aquello que es necesario en un colegio de alternancia.

Y así como han sido parte en un inicio en la actualidad siguen siendo nuestros aliados activos comprometidos, al igual que la comunidad lo ha tomado suyo este colegio y a pesar de no tener hijos en edad escolar son parte y velan por la continuidad y son parte en la solución de las dificultades y comparten igualmente logros.

¿Hay otras iniciativas, apoyadas por donantes, planeadas o en proceso de implementación?

Si las hay, ¿cómo van a afectar el diseño de este proyecto?

Uno de las instituciones comprometidas en el apoyo del colegio es PRORURAL quien es parte esencial en su sostenibilidad pues participa desde la selección y capacitación de docentes, en el asesoramiento al Consejo directivo. ellos son nuestros contactos para que otros voluntarios nos apoyen en la implementación continuo del colegio, la Municipalidad que colabora desde el momento de su funcionamiento con la contratación de dos docentes, con el traslado de estudiantes construcción de servicios higiénicos en la parroquia entre otros apoyos, la parroquia prestándonos el local para la residencia de los estudiantes , la Institución educativa primaria prestando sus aulas, para el dictado de clases, la comunidad apoya en la alimentación de los alumnos , prestando la computadora impresora, hasta utensilios de comedor, la comunidad en general esporádicamente ponen productos para la alimentación de los alumnos, nuestros hermanos residentes en diferentes ciudades, con la implementación de computadoras, materiales de dormitorio, cocina, banda y económicamente cuando es necesario .

2.4 ALCANCE Y BENEFICIARIOS

¿Cuáles son los beneficiarios directos e indirectos del proyecto? ¿Qué personas y/u organizaciones se beneficiarán? ¿Cuántas personas aproximadamente se beneficiarán del proyecto? ¿Cuántos de los beneficiarios son mujeres y cuántos son hombres? ¿Cuántos son niños, jóvenes, adultos, y personas mayores? ¿Cuántos viven en zona rural, urbana, y peri-urbana?

La población beneficiaria es entre jóvenes, señoritas, niños, niñas y pobladores de la misma comunidad y de comunidades aledañas.

Beneficiarios directos e indirectos

El director del colegio me entregara estos datos.

Beneficiarios directos	60 Jóvenes y señoritas de primero a cuarto año.
Beneficiarios indirectos	De 60 a 80 Padres y madres de familia de la misma comunidad y comunidades aledañas. 80-90 Pobladores de la misma comunidad y comunidades aledañas.
Beneficiarios indirectos	Alumnos de 1° a 6° grado de primaria del todo el distrito.

Población escolar por sexo

mujeres	30
----------------	-----------

varones	39
----------------	-----------

Población beneficiaria entre.

niños	40
jóvenes	60
adultos	40
personas mayores	50

Viven en zona rural	
Viven en zona urbana	

Comunidades	Población primaria
SAN FRANCISCO	30
ARAYPALLPA	50
SAN LORENZO	40
CCOCHIRHUAY	30
PAMPACUCHO	40
PACOPATA	25
SANKA	60

¿Cuáles son las características principales de estas personas? ¿Cómo describiría a estas personas en términos del estatus económico, social, cultural, y educativo?

Las características principales de los beneficiarios directores e indirectos en los siguientes aspectos son los siguientes.

En lo económico. Si bien es cierto la provincia de Paruro y el distrito de Colcha está ubicada dentro del mapa de extrema pobreza pero que a su vez. Lo más resaltante en lo económico es referido a la actividad a la que se dedican que es netamente agricultores por ende se dedican a la actividad agropecuaria, los principales productos que cultivan son cereales, (maíz, trigo, quiwicha) papa, hortalizas, frutas como los cítricos, tuna y paltos del total de su producción casi el 60% Es para consumo y el 40% es vendido en mercados cercanos como Paruro y Accha los cuales sirven para cubrir gastos educación, salud y vestido.

En cuanto a la ganadería se dedican a la crianza de animales mayores, ganado vacuno, ovino, equino y animales menores como aves de corral, cuy los cuales en un 70% es para el mercado y únicamente el 30% es para consumo.

En lo social. El distrito de colcha está representada por un gobierno local, que representa al estado y es encabezado por el alcalde Remigio La Torre Duran e integrado por 5 regidores.

A nivel de la comunidad está representado por el presidente de la comunidad y su junta directiva, quienes velan por el bienestar de los pobladores.

Asimismo cabe indicar que en lo social como en toda sociedad todavía existen discriminación entre los que tienen más frente a los que tienen menos económicamente o en la tenencia de tierras o animales, entre varones y mujeres siendo la mujer la que menos cargos ocupa o la que menos accede a la educación. Entre los que hablan quechua frente a los que hablan el castellano.

En lo cultural. El distrito y sus comunidades poseen muchas costumbres tradiciones que aún se practican y algunos que vienen siendo rescatados. Por ejemplo cada uno de las comunidades del distrito de colcha practicaban rituales en la siembra y en la cosecha, rituales que estaban dirigidos a agradecer a la pacha mama y a los apus como una invocación para que haya una buena cosecha, y de agradecimiento por habernos dado una buena cosecha, igualmente se festejaban fechas como los carnavales, con qhaswas y danzas, semana santa con la preparación de los doce platos, día de los muertos o día de todos los santos poniendo ofrendas a los familiares que ya fallecieron. entre las fiestas religiosas que se celebran son, SANTA ROSA DE LIMA, VIRGEN ASUNTA, SEÑOR DE PAMPACUCHO.

En lo Educativo. En el distrito contamos con seis instituciones educativas del nivel primario, uno del nivel inicial, cinco programas PRONOEI y un solo colegio secundario a nivel del distrito un colegio secundario de reciente creación. De gestión comunal funcionando en locales o ambientes prestados por no contar con un local propio.

¿Cómo afectará el proyecto a la población beneficiaria? ¿Cuáles serán los efectos positivos y negativos esperados?

EFFECTOS POSITIVOS.

- Estudiantes que cuentan con una especialidad técnica, al concluir estudios secundarios.
- Jóvenes con iniciativa que promueven cambios de vida en la comunidad
- Estudiantes solventes, con capacidad de decisión y con liderazgo.
- Estudiantes que crean micro empresas y asociaciones productivas
- Con Oportunidades de estudiar en un local adecuada.
- Con conocimientos teóricos y prácticos de acuerdo a la tecnología conservando su identidad.
- alumnos con conocimientos prácticos en diferentes temas productivos y pecuarios.

2.5 ESTRATEGIA DE RIESGO

¿Qué factores pondrían en riesgo el desarrollo del proyecto?

Riesgo	Probabilidad	Impacto	¿Cómo reducir la probabilidad de ocurrencia?	¿Cómo reducir el impacto en caso de ocurrencia?
Docentes incompletos	Minimo	Alumnos sin profesores	Presentando documentos con anterioridad a diferentes instituciones del estado e instituciones privadas.	Buscando aliados y realizando alianzas
No contar con presupuesto para contratar docentes como asociación.	Mediana	Alumnos sin profesores. No se cumple con el dictado de clases exigidos por el Ministerio	Realizar actividades pro fondos para contratar docentes	Contratar docentes por lo menos temporal con el dinero recaudado
Deserción estudiantl	Minimo	Perder la credibilidad	Teniendo docentes idóneos y de especialidad.	Realizar gestiones ante el ministerio de educación.

2.6 TEMAS DE PRINCIPIOS GENERALES

Por favor, describa el impacto en las mujeres

Con relación a estudiantes mujeres.

Mayor números de Mujeres estudiantes que tengan acceso a la educación secundaria

Mujeres estudiantes que tengan servicios adecuados y dignos

Mujeres estudiantes con autoestima elevada.

Niñas protegidas de los abusos psicológicos y sexuales.

Con relación a la población adulta mujeres

Madres que envían a sus hijas a un lugar seguro, adecuado

Madres con menos preocupaciones para con sus hijas.

Mujeres que encuentren algún trabajo temporal y que puedan apoyar con el ingreso familiar.

Por favor, describa el impacto en el medio ambiente

El docente del área técnica, como técnico promoverá la conservación en cuanto al cuidado del medio ambiente y la diversidad vegetal y animal

Fortalecer el curso del área técnica con proyectos productivos.

2.7 ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

INDICADORES: unas maneras de medir el éxito del proyecto. Evaluación.

ASPECTO	INDICADOR	MEDIDA
CALIDAD EDUCATIVA	SE IMPARTE EDUCACION COHERENTE Y en valores LA EDUCACION ES DE ACUERDO A LA REALIDAD SU EDUCACION CORRESPONDE AL PERFIL DEL EGRESADO Se desarrolla capacidades técnica productivas.	A través de las pruebas de entrada y salida: Registros y tarjetas de notas Prueba PISA por el Ministerio de la Educación Obteniendo buenos resultados en diferentes concursos locales y provinciales. Demostrando el nivel de formación a través de sus proyectos productivos.-
POBLACION ESCOLAR	HAY ACEPTACION EN LA POBLACION ESCOLAR AUMENTO LA CANTIDAD DE ALUMNOS EXISTE ACEPTACION DE LAS COMUNIDADES	Nóminas de matrícula
PERFIL DEL EGRESADO	ES COMPETENTE, CONOCE SU REALIDAD TIENE CAPACIDADES Y HABILIDADES PARA EMPRENDER MICROEMPRESAS TOMA DECISIONES COHERENTES Y OPORTUNAS TIENE CONOCIMIENTOS TEORICOS Y TECNICOS EN EL CAMPO	A través de su participación en diferentes eventos Prueba PISA por el Ministerio de la Educación

	AGROPECUARIO	
INFRAESTRUCTURA	EL LOCAL CUENTA CON AMBIENTES ADECUADOS	Si tiene o no
IMPLEMENTACION	TIENE dormitorios, COCINA COMEDOR, almacen, servicios higienicos y otros. CUENTA CON LABORATORIO, BIBLIOTECA CUENTA CON UN CENTRO DE COMPUTO.	Si tiene o no
PARTICIPACION	LA COMUNIDAD ES PARTICIPATIVA SE INVOLUCRAN EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO Se IDENTIFICADOS CON SU COMUNIDAD	A través del cumplimiento de sus responsabilidades en faenas reuniones y otros. Haciendo visita a sus proyectos productivos de cada estudiante.

¿Cuál es el papel del socio local en el desarrollo e implementación de este proyecto?

De protagonista principal en todas las etapas de la ejecución del proyecto.

¿Cómo se involucrará la población beneficiaria en este proyecto?

Se involucra con dar alimentación y hospedaje al docente contratado.

¿Qué resultados van a mantenerse cuando el proyecto termine? ¿Cuáles son las estrategias a largo plazo cuando el proyecto ha finalizado?

Haber conseguido presupuesto fijo de parte del ministerio de educación.

Tener un colegio secundario SOSTENIBLE, CON BUENOS PROFESORES, CON MAYOR CANTIDAD DE ALUMNOS SATISFECHOS CON LO QUE APRENDEN.

- QUE EL APRENDIZAJE APORTE A SUS PROYECTOS DE VIDA,
- QUE HAYAN MUCHOS PROYECTOS PROFESIONALES SOSTENIBLES.
- QUE EL COLEGIO SEA UNA ALTERNATIVA QUE SOLUCIONE LA EDUCACION DE LA ZONA RURAL.
- COMUNIDAD CON MAYOR POBLACION ESCOLAR Y COMUNAL.
- PROMUEVAN PROYECTOS PRODUCTIVOS DESDE EL COLEGIO HACIA LA COMUNIDAD.
- SEA UNA SOLUCION PARA LA MIGRACION DEL CAMPO A LA CIUDAD,

¿Como serán transferidas las responsabilidades a los socios locales en el transcurso del proyecto para asegurar la sostenibilidad de los resultados?

El colegio por ser de gestión comunal , está representada por el presidente de la comunidad quien es parte del consejo directivo , por cuanto está involucrado directamente en la administración del colegio y como tal ocupa una vocalía dentro del consejo directivo esta organización es equivalente a la asociación de padres de familia, quienes nos encargamos de garantizar la buena marcha del colegio, juntamente que el director , y los señores monitores, así mismo realizamos diferentes gestiones ante instituciones del estado y ONGS, por cuanto tenemos personería jurídica.

2.8 OTROS COMENTARIOS

Preparado por:

Nombre: CARLOTA TTUPA CARRILLO

Título: PREIDENTE DEL CONSEJO DIRECTIVO

Firma:

Fecha: