

## A. CUESTIONARIO DEL PLAN DE PROYECTO

### Sihua Primary School

---

#### 2. DISEÑO DEL PROYECTO

*Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, contéstelas lo mejor que pueda.*

##### 2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- **Por favor, describa el proyecto**

Este proyecto Educativo beneficia enormemente a las familias, sobre todo a los niños y niñas de la comunidad de SIHUA, que sufren año tras año la carencia de Profesores; por falta de presupuesto en la UGEL – Calca; A pesar de contar la comunidad de SIHUA con la Institución Educativa N° 50743; con más de 7 ambientes amplios y mobiliario, los padres de familia de dicha comunidad se ven obligados a matricular a sus niños y niñas en otras Instituciones Educativas mas cercanas : como a **la población** de Coya y la Comunidad Campesina **de Patabamba** , para ello teniendo que caminar los niños (as) 12 Km. Diariamente. Pasando una aproximadamente 4 horas diarias ida y vuelta: sufriendo frío, calor, hambre y llegando a sus domicilios de 5 a 6 de la tarde totalmente cansados.

Haciendo un Diagnostico por la deserción de alumnos en dicha Institución Educativa N° 50743 de la comunidad campesina de Sihua ES LA CARENCIA DE presupuesto para PROFESORES; puesto que los alumnos de acuerdo al censo escolar, quien nos apoyara la Institución FUNDACION ALMA apoyando a ello el Municipio Distrital de Coya con un Profesor a partir de la fecha del primer de marzo ; asimismo la UGEL-Calca también apoyo con un presupuesto a partir del mes de Octubre del 2011 actualmente se atiende de primero a cuarto grado con más de 57 niños y niñas de 05 a 12 años el cual es antipedagógico.

Los profesores que vienen por parte del Municipio no garantizan la continuidad permanente de un presupuesto para profesor en la Institución Educativa N° 50743 de la Comunidad Campesina de Sihua. Que los Municipios no cuentan con los presupuestos, que los apoyos son temporales.

Viendo esta imperiosa necesidad de carencia de docentes para atender la enorme población educacional que emigra a otras Instituciones Educativas se solicita el apoyo a ALMA FUNDACION CHILDRE'S EDUCATION con el apoyo de dos profesores para poder atender a toda la población educacional de dicha comunidad y no tener que emigrar a otras I.E.

- **¿Cuál es el objetivo final?**

- Atender a toda la población educativa de la comunidad de Sihua hasta 5to.grado durante el 2012 y 2013 hasta 6to.grado con una población escolar de 83 niños y niñas de 05 a 14 años, para evitar que emigren y sufran (caminatas, cambios climáticos constantes y mas desnutrición).
- Así mismo; en la parte educativa atender su formación integral como ser humano, desarrollando capacidades, valores y actitudes que permitan al educando aprender a lo largo

de toda su vida.

- **¿Cuáles son las actividades principales necesarias para la implementación del proyecto?**
  - La contratación de dos profesores bilingües.(Quechua y Castellano).
  - Firmar un convenio tripartito entre la Fundación Alma, la UGEL- Calca, y la Municipalidad Distrital de Coya asegurando el contraparte de cada uno.
  
- **¿Cuáles serán los resultados (productos y/o servicios) que se obtendrán de las actividades mencionadas?**
  - Una mejor atención a los niños y niñas por parte de los profesores al enseñar solo un grado y no un ciclo.
  - Rendimiento escolar optimo por parte de los alumnos.
  - Generar confianza y seguridad en cada niño y niña de la Institución Educativa.
  
- **¿Cuánto tiempo se requiere para completar el proyecto?**
  - 10 meses

## 2.2 DESCRIPCIÓN DEL SOCIO LOCAL

- **Por favor, describa el socio local**

La Institución Educativa 50743 de la comunidad de Sihua del distrito de Coya y provincia de calca, tiene 06 aulas amplias, una dirección Educativa y una cocina escolar; para la atención de los niños y niñas con sus respectivos mobiliarios, estando en condiciones buenas.

Siendo 04 aulas con piso de madera y las otras 03 de cemento, las construcciones son de adobe revestidos y pintadas, con ventanas amplias y techo de teja, asimismo tiene un cerco perimétrico de adobe para evitar el ingreso de animales y la seguridad de la Institución Educativa. Asimismo cuenta con dos patios pequeños de tierra, servicios higiénicos y piletas.

La comunidad de Sihua está ubicada a 5km. de la capital de Distrito Coya, con una población de 500 familias, teniendo aproximadamente 4 hijos por familia siendo menores de 5 años la gran mayoría, por ello viendo esta futura población escolar es el incremento de grados (1° a 6°). Todos dedicados a la agricultura y ganadería, asimismo siendo un 80% de familias analfabetas.

- **¿Cual es la misión u objetivo del socio local?**
  - Formar integralmente al educando y desarrollar capacidades, valores y actitudes en todos los niños y niñas de la I.E. N° 50743- Sihua.
  
- **¿Cual es la visión a corto y largo plazo?**
  - Niños y niñas capaces de lograr su realización ética, intelectual, artística, cultural, afectiva, física y religiosa
  
- **¿Cómo el proyecto propuesto encaja con esta visión?**
  - ALMA FUNDACION CHILDRE'S EDUCACION, apoya con la contratación y permanencia de dos profesores para hacer la ampliación de grados (hasta 5° grado en 2012 y a 6° grado en 2013) en la Institución Educativa N° 50743 de la comunidad de Sihua con el cual se lograra su misión y visión de dicha Institución Educativa según planifica en proyecto educativo institucional (PEI).

## 2.3 CONTEXTO AND RACIONAL

- **¿Cuál es la importancia de este proyecto? ¿Por qué debe llevarse a cabo?**
  - Es ampliamente importante, por que así ayudamos a los niños y niñas a no tener caminatas forzosas diarias para dirigirse a una Institución Educativa a adquirir poco o nada de capacidades (logro educativo) puesto que su alimentación es muy baja necesitando más energía para estudiar que para camina, así tendremos logros educativos eficientes a fin de año.
- **¿Qué factores contextuales se deben tener en cuenta?**
  - Nivel de pobreza, porque no todos envían a sus hijos a continuar sus estudios a otras Instituciones Educativas, prefieren tenerlos en el pastoreo de sus animales.
  - Cuanto menos alumnos para un profesor mejor aprendizaje en los niños y niñas por lo menos dedicarse por integro solo a un grado y no un ciclo (dos grados), que es tan difícil por que no tuvieron un aprestamiento adecuado y en otros casos vienen sin tener ningún aprestamiento, lo cual dificulta el trabajo para un docente , teniendo que empezar a trabajar solo aprestamiento hasta medio año y para ello se necesita un trabajo casi individualizado y seguimiento constante al niño o niña y sus padres.
  - Se evitaría las caminatas de ida y vuelta que hacen los niños de hasta 12km diarios gastando energía, para invertirlos mejor esta energía para el estudio (5° y 6°)
  - Tendrían una mejor atención educativa y seguimiento constante de sus aprendizajes.
- **¿Hay otras iniciativas, apoyadas por donantes, planeadas o en proceso de implementación? Si las hay, ¿cómo van a afectar el diseño de este proyecto?**
  - No hay.

## 2.4 ALCANCE Y BENEFICIARIOS

- **¿Cuáles son los beneficiarios directos e indirectos del proyecto?**

Los beneficiarios directos es la población educativa de niños y niñas de la Institución Educativa N° 50743 y la Comunidad de Sihua, por ser de extrema pobreza

RELACION DE NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E.N° 50743 – SIHUA

PRIMER GRADO:

Ord.	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO
01	CCALLAÑAUPA YAPU, Wilfredo	M
02	CHAUCA NINA, Amilcar	M
03	HUALLPARTTUPA NINA, Melissa	F
04	HUALLPARTTUPA TTITO, Juvenal	M
05	HUILLCA HUALLPARTTUPA, DINA	F
06	HUILLCA HUILLCA, Deysi	F
07	HUILLCA QUISPE, Carolina	F
08	QUISPE HUALLPARTTUPA, Katuska	F
09	QUISPE HUILLCA, Ana Maria	F
10	NINA HUILLCA, Florencia	F

SEGUNDO GRADO:

ORD.	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO
01	CCALLAÑAUPA HUILLCA, Anheló	M
02	CALLAÑAUPA QUISPE, Avelino	M
03	HUALLPARTTUPA HUILLCA, Jhoel	M
04	HUILLCA HUALLPARTTUPA, Amandina	F
05	HUILLCA HUALLPARTTUPA, Brayán	M
06	HUILLCA HUILLCA, Franklin	M
07	HUILLCA HUILLCA, Humberto	M
08	HUILLCA YAPU, Darwin	M
09	NINA HUILLCA, Yordi	M
10	QUISPE HUILLCA, Sofía	F
11	TTITO HUILLCA, Benjamín	M
12	QUISPE HUILLCA, Nadine Flor	F
13	QUISPE QUISPE, Rosalía	F
14	TTITO HUILLCA, Dayana	F

TERCER GRADO:

ORD.	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO
01	CCALLAÑAUPA TTITO, Felipe	M
02	CHAUCA NINA, Verónica	F
03	HUALLPARTTUPA HUILLCA, Ivan	M
04	HUALLPARTTUPA NINA, Héctor	M
05	HUALLPARTTUPA NINA, Milagros	F
06	HUALLPARTTUPA QUISPE Delia	F
07	HUILLCA NHERMOZA, Luz Mery	F
08	HUILLCA HUALLPARTTUPA, Celia	F
09	HUILLCA HUARHUA, Benigna	F
10	HUILLCA HUILLCA, Bertha	F
11	HUILLCA HUILLCA, Fresia	F
12	HUILLCA QUISPE Jonatan	M
13	HUILLCA YAPU, Juan Ernesto	M
14	NINA CALLAÑAUPA, Karina	F
15	NINA HUILLCA, Amandina	F
16	NINA HUILLCA, Kati	F
17	NINA HUILLCA, Lisbeth	F
18	QUISPE HUILLCA, Sandro	M
19	QUISPE NINA, Raúl	M
20	TTITO HUILLCA, Jaider	M
21	TTITO QUISPE, Humberto	M
22	TTITO QUISPE, Yacmar	M

CUARTO GRADO:

ORD.	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO
01	CCALLAÑAUPA HUILLCA, Rodrigo	M
02	HUALLPARTTUPA HUILLCA, Jonatan	M
03	HUALLPARTTUPA NINA, Omar	M

04	HUILLCA HUILLCA, Eric	M
05	HUILLCA NINA, Humberto	M
06	HUILLCA QUISPE, Lourdes	F
07	HUILLCA QUISPE, Nery	F
08	NINA HUILLCA, Walter	M
09	NINA HUILLCA, Wilfredo	M
10	QUISPE HUILLCA , Evelyn	F
11	QUISPE HUILLCA, Maritsa	F
12	QUISPE HUILLCA, Sergio	M
13	TTITO HUILLCA, Abrahan	M
14	TTITO HUILLCA, Noel	M
15		

QUINTO GRADO:

ORD.	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO
01	CCALLAÑAUPA HUILLCA, Fredy	M
02	CALLAÑAUPA HUILLCA ,Jorge	M
03	CCALLAÑAUPA TTITO, Rosmel	M
04	CCALLAÑAUPA YAPU, Yoni	F
05	CHAUCA HUILLCA, Aymar	M
06	CHAUCA NINA, Silvia	F
07	HUALLPARTTUPA NINA, Moisés	M
08	HUALLPARTTUPA NINA, Nancy	F
09	HERMOZA QUISPE, Fermín	M
10	HUILLCA CALLAÑAUPA, Anita	F
11	HUILLCA HUALLPARTTUPA, Luz Clarita	F
12	HUILLCA HUALLPARTTUPA, Noemí	F
13	HUILLCA HUILLCA, Maria Elena	F
14	HUILLCA HUILLCA, Ruth Karina	F
15	HUILLCA QUISPE, Emerson	M
16	HUILLCA QUISPE, Luz Belinda	F
17	NINA CALLAÑAUPA, Yoni Yasmina	F
18	NINA QUISPE, THALIA Dayana	F
19	QUISPE NINA, Rene	M
20	TTITO HUILLCA, Arturo	M
21	TTITO QUISPE, Lucio	M
22	TTITO QUISPE, Roxana	F
23	TTTITO QUISPE, Bladimir	M

**FALTANDO AUN MATRICULAR EN SU TOTALIDAD PARA EL AÑO ACADÉMICO 2012.**

Así mismo serán beneficiados los padres de familia de la Institución Educativa 50743 de Sihua y la comunidad en general, asimismo los profesores participan en la capacitación en escuela de padres y en otros talleres en dicha Institución.

- ¿Qué personas y/u organizaciones se beneficiarán?

- La Institución Educativa n° 50743 de la comunidad de Sihua se encuentra ubicado en el distrito de COYA, PROVINCIA DE CALCA, DEPARTAMENTO DE CUSCO.
- **¿Cuántas personas aproximadamente se beneficiarán del proyecto?**
  - Directamente se beneficiaran más de 83 niños y niñas de la Institución Educativa y por ende la comunidad.
  - Así mismo serán beneficiados los padres de familia de la Institución Educativa 50743 de Sihua y la comunidad en general, asimismo los profesores participan en la capacitación en escuela de padres y en otros talleres en dicha Institucion.
- **¿Cuántos son niños, jóvenes, adultos, y personas mayores? ¿Cuántos viven en zona rural, urbana, y peri-urbana?**
  - Todos son niños y niñas que oxidan entre 05 a 12 años y viven en la Comunidad de SIHUA considerada como zona rural.
  - Así mismo serán beneficiados los padres de familia de la Institución Educativa 50743 de Sihua y la comunidad en general, asimismo los profesores participan en la capacitación en escuela de padres y en otros talleres en dicha Institucion.
- **¿Cuáles son las características principales de estas personas?**
  - La mayoría de la comunidad de Sihua son personas analfabetas dedicadas a la agricultura y la ganadería; el 30% de tierras son con riego y 20% son tierras sin riego (secanos) y el 50 % son pastizales (cerros con flora nativa muy escasa).
  - Las construcciones son de adobe el 30% con techo de paja y el resto con techo de teja de los cuales el 70 % viven en una sola habitación padres e hijos, no teniendo los niños espacios para realizar sus trabajos escolares en casa.
  - 88% de la población de la comunidad de Sihua vive en extrema pobreza.
- **¿Cómo describiría a estas personas en términos del estatus económico, social, cultural, y educativo?**
  - La comunidad de Sihua esta catalogada como una de las comunidades alto andinas en extrema pobreza a nivel Distrital y Provincial. Por el gran porcentaje de analfabetismo existente en dicha comunidad.
- **¿Cómo afectará el proyecto a la población beneficiaria? ¿Cuáles serán los efectos positivos y negativos esperados?**
  - Beneficiara enormemente a los niños y niñas en edad escolar, los padres de familia y la I.E.
  - Los educandos tendrán un mejor aprendizaje de capacidades y no derrocharan sus energías en caminatas forzosas y diarias.
  - Serán atendidos así como manda la Ley de Educación y el Decreto de Urgencia 005-2010 de 15 a 20 niños y niñas por grado en nivel rural.

## 2.5 ESTRATEGIA DE RIESGO

- **¿Qué factores pondrían en riesgo el desarrollo del proyecto?**
  - El factor primordial que pondría este proyecto en riesgo es el factor económico, la falta de incumplimiento del convenio tripartito sobre todo el de la Municipalidad Distrital de Coya.
  - El incumplimiento de los padres de familia de solicitar los traslados y matricularlos en la Institución Educativa N° 50743 de Sihua.

- **¿Cuál es la probabilidad de que estos riesgos ocurran?**
- **¿Es esta una probabilidad alta, mediana, o baja?**
  - Bajo
- **¿Cuál será el impacto, si estos factor de riesgos ocurren?**
- **¿Sería el impacto alto, mediano, o bajo?**
  - Alto
- **¿Qué va a hacer para reducir la posibilidad de ocurrencia de cada uno de los riesgos?**
  - Recordar la parte del convenio al Municipio Distrital de Coya.
  - Recordar y hacer cumplir el acta comunal firmado en asamblea general el traslado de sus menores hijos hacia la Institución Educativa N° 50743 de Sihua.
- **¿Qué mecanismos establecerá para reducir el impacto negativo de estos factores?**
  - Apoyo según al proyecto compactado con la comunidad.

## **2.6 ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD**

- **¿Cuál es el papel del socio local en el desarrollo e implementación de este proyecto?**
  - Bridar la mejor educación en cumplimiento del proyecto educativo nacional
  - Controlar y dirigir a los profesores del convenio.
- **¿Cómo se involucrará la población beneficiaria en este proyecto?**
  - Participando en toda las actividades programada según el convenio.
  - Seleccionar a los profesores que trabajaran con sus hijos.
- **¿Qué resultados van a mantenerse cuando el proyecto termine? ¿Cuáles son las estrategias a largo plazo cuando el proyecto ha finalizado?**
  - Mejor rendimiento en la enseñanza –aprendizaje de los niños y niñas.
  - La UGEL- Calca, asumirá posteriormente con el presupuesto para los dos profesores faltantes en dicha institución educativa.
- **¿Como serán transferidas las responsabilidades a los socios locales en el transcurso del proyecto para asegurar la sostenibilidad de los resultados?**
  - Durante el año 2012 la UGEL – Calca tratara de buscar un presupuesto para un profesor estable para el 2013, y finalmente se hará cargo del todo el presupuesto con los decretos de Urgencia de parte del ministerio Educación.

**Preparado por:**

*Nombre: Elva Montes Flores y Jesus Quispe Huaman*

*Título: Profesores de Educación Primaria*

*Firma:*

*Fecha: 22 de febrero de 2012*