A. CUESTIONARIO DEL PLAN DE PROYECTO

1. INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

1.1 Título del Proyecto: "**Reforzamiento Académico y Capacitación Docentes"** en la I.E. n. 501352 Virgen del Carmen – Ccotohuincho - Urubamba

1.2 Nombre del Socio Local: Asociación Centro Cultural Educativo "MOSOQ RUNA"

1.3 Ubicación del Proyecto: Institución Educativa n. 501352 Virgen del Carmen , Ccotohuincho, Urubamba

1.4 Costo Total del Proyecto: 31280 nuevos soles Contribución de Alma S/. 31280

1.5 Duración del Proyecto: 10 meses

1.6 Contacto(s):

Número Telefónico: 0051 984 681562, 0051 84 796692
Dirección: Urbanización Illary, Lote A1, Ccotohuincho, Urubamba, Cusco, Perú
Correo Electrónico: mosoqruna@hotmail.com
Web: www.mosoqruna.org

1.7 Información Bancaria:

- Nombre del Banco: Banco Internacional del Perú
- Dirección del Banco: Interbank, Avenida Sol 380, Cusco
- Número de la Cuenta: 420-3015368549
- Tipo de Cuenta: ahorro
- 'Swift Code': BINPEPPL

2. DISEÑO DEL PROYECTO

2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Por favor, describa el proyecto

El proyecto consiste en dos partes:

- **Reforzamiento Académico** de 2 horas por las tardes, de lunes a viernes, con apoyo en el desarrollo de las tareas a los niños y niñas de la Institución Educativa Primaria n. 501352 Virgen del Carmen de Ccotohuincho – Urubamba

- **Capacitación de los docentes** de la misma institución con enfoque en la metodología de las "Rutas del Aprendizaje" integrado con capacitaciones especificas en matemáticas y comunicación y utilizo del material didáctico.

- **Cuál es el objetivo final?**
  Mejorar el aprendizaje académico de los niños y niñas de la escuela por un lado y, por otro, dar una mejor oportunidad a los profesores de entender cómo utilizar en la práctica cotidiana las "Rutas del Aprendizaje".

- **¿Cuáles son las actividades principales necesarias para la implementación del proyecto?**
  - Dos horas de apoyo académico a los niños de lunes a viernes .
  - Talleres de capacitación para los docentes durante el año académico contando con un número de 6 talleres.

  ¿Cuáles serán los resultados (productos y/o servicios) que se obtendrán de las actividades mencionadas?
  - El mejoramiento de la enseñanza y, por consecuencia, del aprendizaje de los alumnos.
  - Mejor nivel de comprensión de los niños en sus estudios.
  - Mejoramiento del nivel académico y de la capacidad de razonamiento.
  - Mejor nivel de autoestima.
  - Más oportunidades de trabajo en el futuro cuando sean adultos.
  - Mejor conciencia cívica para poder ejercer en forma participativa los deberes/derechos de ciudadanos.
  - Implementar las herramientas pedagógicas de los profesores.

- **¿Cuáles serán los impactos (inmediato o a largo plazo) de este proyecto? (Por favor provea una lista detallada)**

  - Mayor interés por parte de los profesores hacia el nuevo enfoque pedagógico requerido por las "Rutas del Aprendizaje" con consecuente adaptación a los cambios necesarios.
  - Mejoramiento de la enseñanza y por lo tanto del aprendizaje de los niños.
  - En cuanto proyecto-piloto, estimular en otras instituciones el interés por el mismo trabajo.

- **¿Cuánto tiempo se requiere para completar el proyecto?**
  - 10 meses con visión a largo plazo.

2.2 DESCRIPCIÓN DEL SOCIO LOCAL

- **Por favor, describa el socio local**
  La Asociación Centro Cultural Educativo "Mosoq Runa" (Nueva Gente) fue constituida el 24 de Abril del 2001 y esta debidamente inscrita en el Registro Publico de Personas Jurídicas de la Oficina Registral Regional- Región Inka con la inscripción n. 3362 del 1 de Agosto del 2001.

- ¿Cual es la misión u objetivo del socio local?
  Objetivos del Hogar Familiar:
  - Seguir acompañando a los 7 niños que quedan en el hogar en sus necesidades primarias garantizándoles un ambiente seguro de cualquier tipo de abuso.
  Objetivos del proyecto de Reforzamiento Académico y Capacitación Docentes":
  - Desarrollar habilidades de comunicación e interrelación personal

-Construir la confianza en sí y la autoestima individual y cultural.
-Brindar a los profesores asesoramiento permanente en el desarrollo de su labor académico.

¿Cual es la visión a corto y largo plazo?

- Mejorar la educación integral de los estudiantes de la escuela Virgen del Carmen.
- Ayudar a formar jóvenes que puedan contribuir de manera responsable al desarrollo del país participando activamente a la vida social.

- **¿Cómo el proyecto propuesto encaja con esta visión?**

  - Considerando la educación el pilar del desarrollo individual y social.

2.3 CONTEXTO AND RACIONAL

- **¿Cuál es la importancia de este proyecto? ¿Por qué debe llevarse a cabo?**

- La importancia de este proyecto está directamente conectada con el bajo nivel de la educación nacional peruana especialmente en las zonas rurales. Los datos oficiales indican que el 70% de los alumnos de primaria aprende a deletrear, pero no comprende lo que lee; de la misma manera, aprende la escritura, pero no sabe redactar; aún en matemáticas el nivel de capacidad de razonamiento es muy bajo. En las últimas pruebas PISA , que evalúan el nivel de aprendizaje de los estudiantes ,el Perú resultó ultimo de 165 países. Puesto que el Ministerio de Educación mismo ha empezado a preocuparse seriamente por esta situación pidiendo a los profesores un cambio en su metodología didáctica por medio de las "Rutas del Aprendizaje", nos parece que es el momento más oportuno para reforzar y colaborar a este cambio.

- **¿Qué factores contextuales se deben tener en cuenta?**

- La necesidad de cambiar la visión de la enseñanza no solamente por parte de los profesores, sino también de los padres de familia que, en muchos casos siguen considerando el castigo físico, las tareas inútiles etc, como la única forma de enseñanza.

- **¿Hay otras iniciativas, apoyadas por donantes, planeadas o en proceso de implementación? Si las hay, ¿cómo van a afectar el diseño de este proyecto?**

  - La Asociación de Voluntariado "Urubamba ONLUS" apoya los gastos del hogar como alimentación, vestuario y médicos que se complementan a la educación.
  - La Asociación Civil "Corazones para el Perú" brindará el almuerzo gratuito a los niños de la escuela por 3 semanas al mes; los padres de familia pondrán la cuota necesaria para el almuerzo de la 4ta semana.

2.4 ALCANCE Y BENEFICIARIOS

- **¿Cuáles son los beneficiarios directos e indirectos del proyecto? ¿Qué personas y/u organizaciones se beneficiarán? ¿Cuántas personas aproximadamente se beneficiarán del proyecto?**

  - Los beneficiarios directos serán los alumnos y los profesores de la Institución Educativa Virgen del Carmen; los indirectos los padres de familia cuyos hijos tendrán mejor éxito en los estudios y finalmente la comunidad misma por formar jóvenes más preparados a enfrentar la vida.

- **¿Cuántos de los beneficiarios son mujeres y cuántos son hombres?**
  - En base a los niños y niñas matriculados en 2013, habrá aproximadamente 80 varones y 70 mujeres. En cuanto a los profesores hay 3 varones y 8 mujeres incluyendo las 3 docentes contratadas por Mosoq Runa que trabajaran con los niños en las tardes junto a 3 profesores de la mañana.

- **¿Cuántos son niños, jóvenes, adultos, y personas mayores?**
  - Los niños son un 150 (las matriculas 2014 tienen plazo hasta la primera semana de marzo); los adultos son los 11 profesores.

¿Cuantos viven en zona rural, urbana, y peri-urbana?

- Todos viven en zona peri-urbana.

- **¿Cuáles son las características principales de estas personas? ¿Cómo describiría a estas personas en términos del estatus económico, social, cultural, y educativo?**

Los niños mas desfavorecidos son los hijos de los campesinos que, además de la pobreza material, sufren también de una pobreza "cultural" que se refleja en un "retraso" general y en comportamientos inadecuados de los cuales ellos son victimas y testigos al mismo tiempo. Las consecuencias pueden ser devastadoras porque perjudican la posibilidad de un desarrollo equilibrado sea a nivel emocional, sea a nivel de capacidad de aprendizaje..

A nivel general, por lo menos hasta hora, la escuela en vez que ayudarlos en sus dificultades, los discrimina. Es evidente que muchos de estos niños tienen muy poca esperanza de poder salir de los esquemas de comportamiento que aprenden de sus padres y profesores y romper las cadenas que los condenan a reproducirlos.

.

El área que hemos escogido para nuestro trabajo se encuentra en las afueras de Urubamba en un sitio que se llama Ccotohuincho.

Este barrio nació al comienzo de los años ochenta, cuando unas cuantas familias ocuparon terrenos de propiedad de la municipalidad considerados sin uso. Después de algunos años de discusiones, un acuerdo fue conseguido y la municipalidad regaló los terrenos a la asociación que las familias habían constituido.

En 1996 la Asociación fue constituida nuevamente con el nombre "Pro-Vivienda Valle Sagrado"; actualmente más de 600 familias viven en Ccotohuincho y todas, incluso Mosoq Runa, son socios de la Asociación.

Los problemas que la Asociación Pro-Vivienda tuvo que solucionar (con las faenas a las cuales todos los socios tienen el deber de participar) son numerosos, puesto que este barrio carecía de todos los servicios básicos como agua, desagüe, carreteras y todavía carece de colegios y hospital.

- **¿Cómo afectará el proyecto a la población beneficiaria?**
  - Abriéndoles la mente a otras visiones de la vida, dando a los niños la oportunidad de elegir un mejor futuro.

.

- **¿Cuáles serán los efectos positivos y negativos esperados?**
  - Efectos positivos: contribuir a un verdadero cambio en la educación académica.
  - Efectos negativos: la esperanza es de no tenerlos.

2.5 ESTRATEGIA DE RIESGO

- **¿Qué factores pondrían en riesgo el desarrollo del proyecto?**
  - Una participación no comprometida por parte de algunos profesores.
  - Dificultad por parte de algunos padres de familia en comprender los cambios.

  ¿Cuál es la probabilidad de que estos riesgos ocurran? ¿Es esta una probabilidad alta, mediana, o baja?
  - Baja en cuanto, a pesar de todo, a los profesores, sobre todo los más jóvenes, les conviene aprender la nueva propuesta pedagógica del Ministerio de Educación.

  ¿Cuál será el impacto, si estos factores de riesgos ocurren?
  - El éxito del proyecto tendría un menor efecto positivo.

  ¿Sería el impacto alto, mediano, o bajo?
  - Mediano.

  ¿Qué va a hacer para reducir la posibilidad de ocurrencia de cada uno de los riesgos?
  - Integrar las capacitaciones de los docentes con círculos de estudio en los cuales profundizar los temas más problemáticos en la práctica del nuevo método.
  - Tener reuniones con los padres para explicar la importancia de los cambios que el Ministerio de Educación requiere en la educación de sus hijos.

- **¿Qué mecanismos establecerá para reducir el impacto negativo de estos factores?**
  - Concientización sea con los profesores que con los padres de familia de la importancia de confiar en la validez de las novedades propuestas.

2.6 TEMAS DE PRINCIPIOS GENERALES

- **Por favor, describa el impacto en las mujeres**
  - El impacto en las mujeres podría ser un aumento de la autoestima como persona y como genero para hacerse respetar.
- **Por favor, describa el impacto en el medio ambiente**
  - Fomentar consciencia y respeto hacia el ambiente.

2.7 ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

- **¿Cuál es el papel del socio local en el desarrollo e implementación de este proyecto?**

  - Coordinar el proyecto y administrar los fondos.
- **¿Cómo se involucrará la población beneficiaria en este proyecto?**

  - Directamente con el trabajo cotidiano.
- **¿Qué resultados van a mantenerse cuando el proyecto termine? ¿Cuáles son las estrategias a largo plazo cuando el proyecto ha finalizado?**

  - En realidad creemos que un proyecto de este tipo debe continuar sobre todo en lo que concierne la capacitación de los docentes. Nuestra esperanza es de poder seguir adelante con el proyecto con el apoyo económico externo, integrándolo con los ingresos procedentes de nuestra panadería.
  - El "sueño" sería transformar "Mosoq Runa" (cuando ya no haya la casa-hogar) en un Centro de Capacitación Permanente para Docentes de todos los niveles (inicial, primaria y segundaria).

- **¿Como serán transferidas las responsabilidades a los socios locales en el transcurso del proyecto para asegurar la sostenibilidad de los resultados?**

- Toda la responsabilidad la tiene el socio local.

2.8 OTROS COMENTARIOS

El Consejo Directivo de Mosoq Runa está compuesto por:

- Rosa Durand Zamalloa presidenta
- Adelina (Ada) Stevanja tesorera
- Federica Frenda secretaria
- Francesco Cioffi vocal
- Eva Aranguri Torres fiscal

El equipo de trabajo previsto para el proyecto de "Reforzamiento Academíco" está compuesto por:

- Ada Stevanja coordinadora y tesorera
- Federica Frenda profesora y coordinadora de los talleres de capacitación contratada por Mosoq Runa
- Elizabeth Acosta Chavez profesora contratada por Mosoq Runa
- Graciela Moscoso Ayte profesora contratada por Mosoq Runa
- Hilda Callañaupa Cárdenas profesora nombrada de la I.E. Virgen del Carmen
- Teofila Zanabria Aparca profesora nombrada de la I.E. Virgen del Carmen
- Rina Silva Mondragon profesora nombrada de la I. E. Virgen del Carmen

Estos 6 profesores trabajarán con los niños en las tardes cada uno en un salón (de 1ro a 6to grado). Las profesoras Federica, Elizabeth y Graciela son externas a la I. E. Virgen del Carmen; las profesoras Hilda, Teófila y Rina son profesoras nombradas de la misma institución educativa y trabajan en las mañanas en sus salones respectivos.

En cuanto a la capacitación, es obligatoria para los profesores contratados por Mosoq Runa y es abierta a los demás profesores de la escuela.
Todos los profesores asistieron a la primera capacitación que tuvo lugar el 26, 27 y 28 de diciembre; nos adelantamos con la capacitación para aprovechar la llegada de Lima de la profesora Miguelina Huamán Gutiérrez, "urubambina" que trabaja en el Ministerio de Educación en Lima y que ha trabajado directamente con los especialistas que han diseñado el programa de las "Rutas del Aprendizaje". La profesora hizo un trabajo excelente que interesó a todos los profesores en cuanto demostró con la práctica los principios teóricos que sustentan las "Rutas del Aprendizaje".

Preparado por:

Nombre: Ada Stevanja

Título: directora Hogar Mosoq Runa y Coordinadora del Proyecto

Firma:

Fecha: 13 de enero de 2014

B. Presupuesto Detallado

PRESUPUESTO POR OBJETO DE GASTO EN DETALLE

Proyecto : REFORZAMIENTO ACADEMICO y CAPACITACION DOCENTES

Institución : ASOC. C.C.E. MOSOQ RUNA

Fecha: 13 de ENERO de 2014

CODIGO ITEM	DESCRIPCIÓN	Unidad	Cantidad	Precio Unitario S/.	TOTAL (del proyecto) S/.	TOTAL (contribución de Alma) S/.
1	Costos de cada mes				24,000.00	24,000.00
1.1	Profesor para apoyo academico en las tardes	mes	10	400.00	4,000.00	4,000.00
1.2	Profesor para apoyo academico en las tardes	mes	10	400.00	4,000.00	4,000.00
1.3	Profesor para apoyo academico en las tardes	mes	10	400.00	4,000.00	4,000.00
1.4	Profesor para apoyo academico en las tardes	mes	10	400.00	4,000.00	4,000.00
1.5	Profesor para apoyo academico en las tardes	mes	10	400.00	4,000.00	4,000.00
1.6	Profesor para apoyo academico en las tardes	mes	10	400.00	4,000.00	4,000.00
2	Costos de capital				7,280.00	7,280.00
2.1	Capacitacion "Rutas de Aprendizajes"	horas	24	70.00	1,680.00	1,680.00
2.2	Capacitacion "Rutas de Aprendizajes"	horas	20	70.00	1,400.00	1,400.00
2.3	Capacitacion "Rutas de Aprendizajes"	horas	20	70.00	1,400.00	1,400.00
2.4	Capacitacion "Rutas de Aprendizajes"	horas	20	70.00	1,400.00	1,400.00
2.4	Capacitacion "Matematica Activa"	horas	14	100.00	1,400.00	1,400.00
2.5	Capacitacion " Construcción y Utilizo Material Didactico"	horas	20	50.00	1,000.00	1,000.00
	TOTAL				31,280.00	31,280.00

PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO			31,280.00
A. CANADA - ALMA		100.0%	31,280.00
B. CONTRAPARTE – MOSOQ RUNA		0.0%	0.00
TOTAL GENERAL A+B (100%)			31,280.00

Firma