

PROYECTO: "AMPLIACION DE GRADOS"

INSTITUCION EDUCATIVA:

I.E. 50743 DE LA COLMUNIDAD DE SIHUA-COYA

MONTO DE APOYO:

PERIODO DEL REPORTE:

II TRIMESTRE MESES: JUNIO, JULIO Y AGOSTO - 2014

1. INFORMACIÓN DEL APOYO

I. OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Mejorar la calidad educativa mediante los aprendizajes esperados de los niños y niñas de la institución educativa de Sihua con una enseñanza educativa personalizada; es decir con docentes para cada grado.

II. RESULTADOS LOGRADOS A LA FECHA.

En este trimestre lograron nivelarse dos alumnos al 100 % de los cuatro que se quedaron por repitencia y unos está ya en un 50 % , quedando solo uno que dificulta aun en su lectura y escritura por falta de apoyo en su domicilio ya que es un niño de 15 años y tiene muchas tareas domésticas y falta de interés personal a pesar de estar constante en su domicilio recordándole y haciéndole leer textos pequeños.

En cuanto a los demás siguen el ritmo, quedando solo una niña con bajo rendimiento, pero eso se justifica por la falta de unos lentes de aumento, puesto que ve con mucha dificultad la pizarra , los textos y su cuaderno .

Se solicito al centro de salud apoyo para esta pequeña ya que se viene trabajando en común : I.E., Centro de Salud y Cali Warma; quedando en darme respuesta pronto.

III. PARTICIPACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS/AS EN EL PROYECTO

Con fecha 01 de Agosto, tuve la segunda reunión de padres de familia, para ver la situación académica de sus menores hijos y recordarles los compromisos de apoyo de cada padre en el hogar. Así como el informe de las visitas domiciliarias y revalorar el apoyo de los padres que se ven reflejados en cada uno de sus menores hijos.

Se realizó nuevamente el rol de visitas siendo los días lunes y miércoles a partir de las 6:30 pm. Y peticionaron la continuación de los reforzamientos de los días martes y jueves de 3:30 pm. A 5:30 pm.

IV. RESULTADOS NO PREVISTOS

Incomodidad y falta de energía eléctrica en los módulos actuales El cual no permite observar videos educativos de ciertos temas sobre todo ciencia y ambiente y personal social.

2. BREVE RESUMEN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO HASTA LA FECHA

Como podrán ver los resultados del proyecto son beneficiosos para los niños y niñas que siempre necesitan el apoyo y la exigencia de cada tutor o docente para que sigan adelante con su proceso cognitivo de aprendizaje. Así mismo cabe recalcar que a partir del segundo trimestre se empezó a trabajar en forma coordinada con la UGEL, Centro de salud de Coya y Cali Warma. Para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa de Sihua

Donde:

La UGEL realiza el seguimiento y apoyo a los docentes;

El centro de salud de Coya apoya con campañas médicas para los niños y niñas en medicina general y odontología.

Cali Warma apoya con alimentos necesarios para el desarrollo cognitivo y crecimiento de los niños , ya que se encontró 30 niños y niñas con anemia moderada y falta de crecimiento.

3. BENEFICIARIOS HASTA LA FECHA

Los beneficiarios hasta la fecha son y serán siempre los componentes de la educación: Profesores, padres de familia, comunidad y los 88 alumnos de la I.E. de Sihua.

4. LECCIONES APRENDIDAS

PLANIFICADOR SEMANAL:

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 1: Reconozcamos la labor del maestro

HORA/BLOQUES	LUNES 30	MARTES 01	MIERCOLES 02	JUEVES 03	VIERNES 04
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m.	Hora cívica	M Fracciones Pág. 40	C Clases de Pronombres.	M Clases de fracciones. Pág. 42	Moisés y el pueblo de Israel ER
	C Los Pronombres				Dramatizan los principios de democracia. P.S.
II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m					Dibujan las eco

					regiones C.A
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Corean canciones para el día del maestro E.A.	Las eco regiones Pág. 100 - 103 C.A	Principios de democracia. Pag. 70 - 73 P.S.	¿Qué es el mini básquet? E.F	TUTORÍA

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 2:

Reconozcamos la labor del maestro

HORA/BLOQUES	LUNES 07	MARTES 08	MIÉRCOLES 09	JUEVES 10	VIERNES 11
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m	Hora cívica C	M Multiplicación de Fracciones Pág. 44	C Los Diptongos Pag.	M problemas con la multiplicación de fracciones. Pág.	Misión de Moises ER
	Los hiatos Pág.				Realizan un simulacro de sufragio electoral. PS
II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m					Elaboran una maqueta de las eco regiones C.A
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Elaboran regalitos para el maestro. E.A	Características de las eco regiones. Pág. 102 C.A	El sistema electoral. Pág. 71 PS.	Conducción el balón en el mini básquet EF.	TUTORÍA

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 3:

Reconocen las instituciones que apoyan al niño peruano

HORA/BLOQUES	LUNES 14	MARTES 15	MIÉRCOLES 16	JUEVES 17	VIERNES 18
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m.	Hora cívica	M	C	M	La santísima trinidad. Pag 348 E.R
	C				

II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m	Pag.	División de fracciones Pág. 47	Pág.	Problemas con división de fracciones	Resuelven fichas PS..
					Extinción de la biodiversidad C.A
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Dramatizan el maltrato de un niño E.A.	La Biodiversidad. P'g. 104 C.A	El Perú y sus Regiones Naturales. Pág. 87-90 P.S.	Fundamentos del pase en el mini básquet. E.F	TUTORÍA

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 4: Participan activamente en la semana patria

HORA/BLOQUES	LUNES 28	MARTES 29	MIERCOLES 30	JUEVES 31	VIERNES 01
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m.	Hora cívica C	M	C	M	E.R. Cultura nazca PS. Siembran en sus biohuertos. C.A
	DESFILE CIVICO	FERIADO		Sucesiones de fracciones Pag.56	
II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m					
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	E.R	C.A	Cultura chavín, Pag.424 PS..	Juegan el mini básquet aplicando todas las reglas. E.F	TUTORÍA

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 5: CONSTRUYAMOS NUESTRAS COMETAS

HORA/BLOQUES	LUNES 05	MARTES 06	MIERCOLES 07	JUEVES 08	VIERNES 09
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m.	Hora cívica C	M	C	M	El Espiritu Santo ER
	Palabras según el acento	M.C.D. M.C.M.	Palabras Agudas.	Problemas con fracciones	Cultura Tahuantinsuyo. P.S.

II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m	ortográfico.				Teoría de Big-Bang C.A
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Construyen sus cometas EA.	Formación de la tierra (72) C.A	Cultura Caral P.S.	Realizan competencias de vuelo con sus cometas. E.F	TUTORÍA

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 6: Revaloremos las costumbres religiosas de la provincia.

HORA/BLOQUES	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m	Hora cívica C	M	C	M	Analizando de CREDO ER
II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m	Palabras graves o llanas	Fraciones homogéneas, heterogeneas y mixtas	Palabras esdrújulas.	problemas con fracciones	Colorean y llenan fichas.(Eras geolog.) PS
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Realizan estarcido de santa Rosa de Lima. E.A	Era Geológica. Pág. 74 C.A	Vías de Comunicación PS.	Competencia de vuelo de cometas a nivel Institucional EF.	tutoria
					Colorean y llenan fichas(vías de comunic.) C.A

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 7: Participemos activamente en el aniversario del Distrito

HORA/BLOQUES	LUNES 01	MARTES 02	MIÉRCOLES 03	JUEVES 04	VIERNES 05
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m.	Hora cívica C	M	C	M	Los Sacramentos. Pag 13 E.R
	Pag.	Simplificación de Fracciones	Pág.	Comparación de fracciones	Dibujan y pintan el Tahuantinsuyo

II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m					PS..
					Pintan y pegan la evolución humana C.A
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Dibujan y pintan nuestro distrito E.A.	La evolución humana. P'g. 84 C.A	El Tahuantinsuyo P.S.	Realizan saltos de destrezas. E.F	TUTORÍA

ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA 8: Reconocen la importancia de la Educación Vial.

HORA/BLOQUES	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
I BLOQUE 8:15 a 10.00 a.m.	Hora cívica C	M	C	M	La santísima trinidad E.R.
II BLOQUE 10.30 a.m. a 12.00 m		Números Decimales -exactos e inexactos. Pág.		Lectura y escritura de números decimales. Pág.	Expansión política PS. Perú país mega diverso.
III BLOQUE 12.15 a 1.30 p.m.	Collage de cerámicas. E.A	La biodiversidad. -elementos C.A	Organización política del Tahuantinsuyo) PS..	Respetan y aplican reglas en juegos diversos.. E.F	TUTORÍA

PLAN LECTOR:

	Actividades para el plan lector	Meta	Responsable	Producto	Fecha
01	Hora de lectura N° 9 Hora de lectura	Alumnos Alumna	Docentes y padres de familia Docente y padre de	“La pareja silenciosa” El gorro de hacerse	Julio

	N° 10		familia	invisible	
02	Hora de lectura N° 11	Alumno	Docentes y padres de familia .	El picaflor y el tarao.	Agosto
	Hora de lectura N° 12	Alumno	Docente y padre de familia.	Elfanfarron	
03	Hora de lectura N° 13	Alumno	Docentes y padres de familia .	El nacimiento del col	Setiembre
	Hora de lectura N° 14	Alumno	Docente y padre de familia.	Cachorros en venta	

En cuanto a MATEMATICA Y COMUNICACIÓN se SIGUE realizAndo : RAZONAMIENTO MATEMATICO Y VERBAL-. Los días martes y jueves de 3:30 a 5:30 pm.

5. OTROS

El local de la institución educativa hasta el momento no ha sido entregada , ya que la obra se encuentra paralizada ; por ello seguimos con la incomodidad a falta de los servicios vitales para los niños y los docentes.

Empezamos a sufrir las inclemencias de la naturaleza (humedad)

Con respecto a la promoción de los niños y niñas del sexto grado , le pediría: si se pudiera financiar algún viajecito corto ya que se suele salir de viaje en cada I.E, como VIAJE DE PROMOCION .

6. ADJUNTAR FOTOGRAFÍAS (LOS MÁS RELEVANTES)

PREPARADO POR:

NOMBRE: ELVA MONTES FLORES

TÍTULO: PROFESORA

FIRMA:

FECHA: