

**"AÑO DE LA PROMOCIÓN DE LA INDUSTRIA RESPONSABLE
Y DEL COMPROMISO CLIMATICO"
FUNDACION ALMA**

INFORME N°005- 2014-PROF-BCTCC /JCOC-FA

AL(A) : SR. IAN MCGROARTY.

DIRECTOR DE PROGRAMAS - FUNDACION ALMA

DE : Juan Carlos Oxa Condori.

Profesor de la Biblioteca Comunal TUCSA-
CCACCACUCHO

ASUNTO : Informe de trabajos realizados mes de Agosto.

FECHA : Combapata 30 de Agosto del 2014.

Tengo el honor de dirigirme a Ud. Señor Director de la Institución donde Ud. Dirige, con la finalidad de informarle sobre los trabajos realizados del mes de Agosto como guía de la biblioteca comunal TUCSA - CCACCACUCHO, para fines que viera conveniente.

ATENTAMENTE:

.....
Prof. OXA CONDORI, Juan Carlos
BIBLIOTECA CUMUNAL TUCSA
"FUNDACION ALMA"

ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS (TUCSA - CCACCACUCHO)

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	SEXO	ASISTENCIA MES DE AGOSTO													
				11	12	13	18	19	20	25	26	27					
01	QUISPE LLAMOCCA, Rodolfo.	1 ^{ro}	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
02	CONDORI QUISPE, Jaime Wilson.	1 ^{ro}	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
03	CCALLO CCORCCA, Yanet Roxana.	2 ^{do}	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
04	CCORCCA CHILO, Roy Beltrán.	2 ^{do}	M	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
05	CONDORI QUISPE, Flor de María.	2 ^{do}	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
06	MAMANI CCARITA, Brus Tony.	2 ^{do}	M	.	.	.	.	.	.	.	.	F	.	.	.	.	.
07	MAMANI CCOTO, Esmeralda.	2 ^{do}	F	.	.	.	.	.	.	.	.	F	.	.	.	.	.
08	CONDORI QUISPE, Flor Maritza.	3 ^{ro}	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
09	CONDORI QUISPE, Juan Humberto.	3 ^{ro}	M	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	MAMANI CCALISAYA, Roxana.	3 ^{ro}	F	-	-	-	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.	.
11	QUISPE MAMANI, Ricardo.	3 ^{ro}	M	F	F	.	.	.	F	.	.	.	.	.	.	.	.
12	QUISPE QUISPE, Yeni Verónica.	3 ^{ro}	F	.	.	.	.	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	MAMANI CCALISAYA, Alicia.	4 ^{to}	F	-	-	-	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.	.
14	CONDORI MAMANI, Rosa María.	5 ^{to}	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	CONDORI QUISPE, Aní Claret.	5 ^{to}	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	CCALLO CCORCCA, Huber.	5 ^{to}	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	LIZARASO QUISPE, Reider Frank.	5 ^{to}	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	LIZARASO AVENDAÑO, Guido H.	5 ^{to}	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	QUISPE QUISPE, Angélica.	5 ^{to}	F	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	QUISPE LLAMOCCA, Carmen Rosa.	6 ^{to}	F	.	.	F	.	.	.	F	.	.	.	.	.	.	.
21	CONDORI QUISPE, Pedro Rafael.	PRON	M	F	.	.	.	F	F	.	F	.	.	.	.	.	.
22	LIZARASO QUISPE, Luz L.	PRON	F	F	.	.	F	F	F	.	.	.	.	.	.	.	.
23	CONDORI JACINTO, Nely.	PRON		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	QUISPE QUISPE, Juan Carlos.	PRON	M	.	.	.	.	F	F	.	F	.	.	.	.	.	.
25	QUISPE QUISPE, Angel G.	PRON	M	.	.	.	.	F	F	.	F	.	.	.	.	.	.
26	QUISPE LLAMOCCA, Filomena.	PRON	F	.	.	.	F	.	.	F	F	.	.	.	.	.	.
27	MAQQE QUISPE, Ayde.	PRON	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	CCALLO CCORCCA, Max V.	PRON	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	CONDORI QUISPE, Yeferson.	PRON	M	F	.	F	F	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30																	

CONTROL DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FACILITADOR

OXA CONDORI Juan Carlos	MES DE AGOSTO	11	12	13	18	19	20	25	26	27							
								

ACTIVIDADES REALIZADAS MES DE AGOSTO

LUNES 11	MARTES 12	MIERCOLES 13
<p>Regresando de las vacaciones, el profesor expone lo que hizo en las vacaciones, y luego cada niño y niña pasa adelante y de la misma manera exponen las actividades que hicieron en sus vacaciones y un compañero les graba con la camara.</p>	<p>Seguimos con las vacaciones, una vez expuesto sobre sus vacaciones los niños y niñas escriben en una hoja sobre sus vacaciones y parte abajo dibujan la actividad que mas les gusto durante sus vacaciones y luego cada niño y niña lee lo que hizo en la hoja.</p>	<p>Se forma grupos para poder reforzar sobre la manipulacion de las camaras, cada grupo se organiza que actividades realizaran para que un compañero del grupo les grabe, y se observa que un grupo cantaba, otro grupo actuaba, otro grupo conversaba etc. Luego fuimos al rio a realizar la higiene personal.</p>
LUNES 18	MARTES 19	MIERCOLES 20
<p>“Elaboracion y Concurso de cometas” El profesor les pide a cada niño y niña que traigan plastico, pita, niwa, para la elaboracion de sus cometas. El profesor primeramente elabora su cometa y los niños observan los pasos de la elaboracion de la cometa y luego con la ayuda del profesor empiezan a elaborar sus cometas, una vez terminado de elaborar la cometas salimos en orden al campo y realizamos el concurso de cometas y fue una experiencia unica para los niños y niñas habia cometas que volaban alto, otras medianamente y otras no volaban, fue muy emocionante para los niños ver sus cometas volar, porque nunca habian tenido esa experiencia, hubo ganadores ocupando el primer lugar Any Claret, el segundo fue Veronica, el tercer lugar Reyder y Rosa.</p>	<p>Los niños y niñas textualizan en una hoja sobre la elaboracion y concurso de cometas que se realizo el dia anterior desde el inicio hasta el final del concurso y en otra hoja dibujan los acontecimientos que mas les gusto durante el concurso de vuelo de las cometas.</p>	<p>Todo los niños y niñas lo que hicieron en la hoja exponen varios compañeros con la camara les graban a cada niño y niña que expone su trabajo y luego observamos en la computadora lo que ellos exponieron y grabamos sobre el concurso de las cometas, de esta manera vamos mejorando en la utilizacion de las camaras.</p>

LUNES 25	MARTES 26	MIERCOLES 27
<p>Con todo los niños y niñas observamos una película sobre el sufrimiento del padre, y los niños comentan que Pedrucha es una persona sufrida y que quiere mucho a sus hijos, y su esposa Yanet es una mujer mala no quiere a sus hijos, su vecino Angel es una persona muy buena por que les brinda ayuda a Pedro y a sus hijos, vecinos envidiosos, chismosos. Etc una vez terminado de ver la película el profesor interpreta a los personajes de la película, y luego cada niño y niña interpreta a los personajes de la película, la gran mayoría de los niños querian ser buenos y muy pocos querian ser malos de esta manera cada niño demostro su caracter en su interpretacion a los personajes de la película.</p>	<p>Por la petición de los niños y niñas el profesor les ayudo con sus tareas que dejaron los profesores de la Escuela, se trataba de la multiplicación y división y buscar palabras en el diccionario y de paso les enseñe más ejercicios de la multiplicación y división, tanto numeral y literal.</p>	<p>SUCESION DE NUMEROS NATURALES</p> <p>Por la petición de los padres se le enseñó sucesión de números naturales.</p> <p>Se les formula a los niños problemas para introducir el tema</p> <p>0 ; 3 ; 6 ; 9 ; 11 ;</p> <p>15 ; 22 ; 29 ; 36 ; 43 ;</p> <p>30 ; 25 ; 20 ; 15 ; 10 ;</p> <p>100 ; 91 ; 82 ; 73 ; 64 ;</p> <p>2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; 64 ; 128 ;</p> <p>300 ; 900 ; 270 ; 810 ; 24300 ;</p> <p>25 ; 30 ; 27 ; 32 ; 29 ; 34 ; 31 ;</p> <p>3 ; 4 ; 8 ; 8 ; 23 ; 12 ; 68 ; 16 ;</p> <p>56 ; 62 ; 68 ; ; 80 ; 86.</p> <p>682 ; 672 ; 662 ; ; 642.</p> <p>De esta manera realizamos cantidad de ejercicios y los niños quedaron satisfechos.</p>

ATENTAMENTE:

.....

Prof. OXA CONDORI Juan Carlos
BIBLIOTECA COMUNAL TUCSA
“FUNDACION ALMA”

COMENTARIOS SOBRE LOS ALUMNOS DE LA BIBLIOTECA COMUNAL TUCSA

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMENTARIO SOBRE EL ALUMNO
01	QUISPE LLAMOCCA, Rodolfo.	Es un niño muy dinámico y pone empeño en las actividades que realiza.
02	CONDORI QUISPE, Jaime Wilson.	Es un niño muy activo, esta mejorando en su proceso de aprendizaje.
03	CCALLO CCORCCA, Yaneth Roxana.	Es una niña que ba mejorando en su aprendizaje.
04	CCORCCA CHILO, Roy Beltrán.	Es un niño que progresa en sus actividades.
05	CONDORI QUISPE, Flor de María.	Es una niña muy activa y sociable y muy participativa.
06	MAMANI CCARITA, Brus Tony.	Es un niño que ba mejorando su relacion con sus compañeros.
07	MAMANI CCOTO, Esmeralda.	En esta niña se observa la mejora en su aprendizaje.
08	CONDORI QUISPE, Flor Maritza.	Es una niña muy activa y sociable su interes en aprender hace que mejore diariamente.
09	CONDORI QUISPE, Juan Humberto.	En este niño se observa que la relacion con sus compañeros ba mejorando.
10	MAMANI CCALISAYA, Roxana.	
11	QUISPE MAMANI, Ricardo.	
12	QUISPE QUISPE, Yeni Verónica.	Esta niña ba mejorando en sus actividades.
13	MAMANI CCALISAYA, Alicia.	
14	CONDORI MAMANI, Rosa María.	Es una niña muy activa y responsable en su aprendizaje.
15	CONDORI QUISPE, Aní Claret.	Es una niña que toma bastante interés en su aprendizaje es una de las mejores.
16	CCALLO CCORCCA, Huber.	Este niño es muy bueno en sus actividades.
17	LIZARASO QUISPE, Reider Frank.	Es un niño sociable y toma interés en aprender se observa su mejora.
18	LIZARASO AVENDAÑO, Guido H.	Este niño es muy bueno en sus actividades.
19	QUISPE QUISPE, Angélica.	Esta niña abandono la escuela y por ende la biblioteca.
20	QUISPE LLAMOCCA, Carmen Rosa.	Esta niña ba mejorando en su comportamiento y trato con sus compañeros.
21	CONDORI QUISPE, Pedro Rafael.	Su asistencia es eventual pero toma interes en aprender le gusta pintar.
22	LIZARASO QUISPE, Luz L.	Es una niña que le gusta dibujar y pintar es muy parlanchina
23	CONDORI JACINTO, Nely.	
24	QUISPE QUISPE, Juan Carlos.	Le gusta mirar los libros y tambien le gusta dibujar y pintar.

25	QUISPE QUISPE, Angel G.	Es un niño muy dinamico le gusta cantar y de la misma manera pintar y dibujar.
26	QUISPE LLAMOCCA, Filomena.	Es una niña que no le gusta trabajar pero es muy dinamica.
27	MAQQE QUISPE, Ayde.	
28	CCALLO CCORCCA, Max V.	A este niño le gusta trabajar y su asistencia es puntual , le gusta pintar y dibujar.
29	CONDORI QUISPE, Yeferson.	

ATENTAMENTE:

.....
Prof. OXA CONDORI Juan Carlos
BIBLIOTECA COMUNAL TUCSA
“FUNDACION ALMA”