

## H. CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

---

**Nombre del Proyecto:** Biblioteca Cochirhuay

**Socio Local:** Cochirhuay APAFA

**Ubicación del Proyecto:**

Community: Cochirhuay

District: Colcha

Province: Paruro

Region: Cusco

Country: Peru

*Agradeceré a quien conteste este cuestionario que lo haga de la manera más objetiva y veraz. Agradeceré, adicionalmente, cualquier comentario o sugerencia.*

*Antes de responder a las preguntas, por favor revise los Documentos del Planeamiento, en particular el Documento A: Cuestionario del Plan de Proyecto.*

*Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, conteste las preguntas lo mejor que pueda.*

### 1. ALCANCE Y BENEFICIARIOS

- ¿El proyecto alcanzó a los beneficiarios como se había planeado?

No por completo. Aunque asistencia de los 26 alumnos de primaria fue muy buena (100% de alumnos con asistencia de 93% de los talleres), los 8 alumnos de inicial no asistieron.

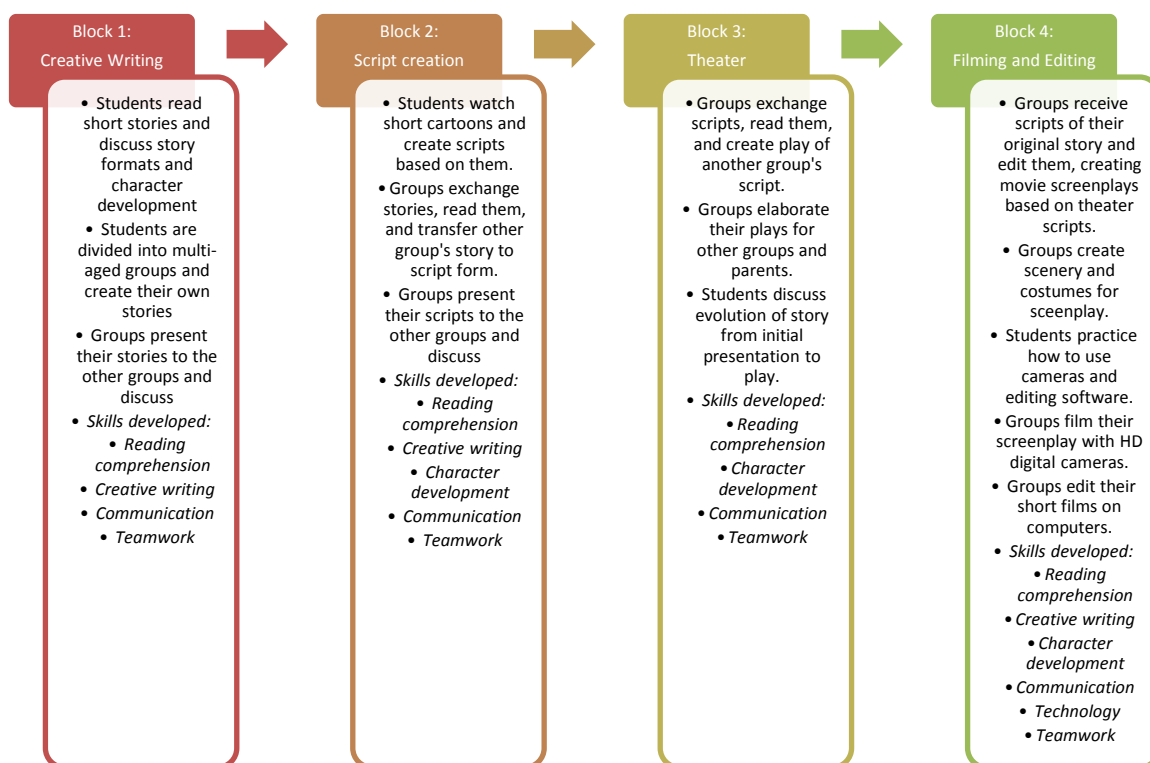
- ¿Quién se benefició directamente e indirectamente del proyecto? ¿Cuántas personas se han beneficiado? ¿Cuántos de los beneficiarios fueron varones y cuántas mujeres? ¿Cuántos fueron niños, adultos, y personas mayores? ¿Cuántos viven en zonas rurales, urbanas, y peri-urbanas?

De los 26 alumnos de primaria (entre 5 y 11 años de edad), 15 eran varones y 11 eran mujeres. 18 de ellos son de la comunidad de Cochirhuay. 8 de ellos son de la comunidad de Pacopata.

### 2. DISEÑO DEL PROYECTO

- ¿Se llevaron a cabo las actividades como se habían planeado inicialmente (como fue indicado en el Documento A)?

Casi, pero no por completo. Por falta de tiempo (el proyecto comenzó en octubre y terminó en diciembre), no completaron el cuarto bloque del currículo (abajo). En vez de actuar y editar sus películas basadas en sus historias creativas, los alumnos tomaron fotos secuenciales representando las varias escenas. Lamentablemente, no alcanzó el tiempo para editarlos.



- ¿La implementación de estas actividades alcanzaron los resultados (productos y/o servicios) esperados?

Si, los niños han logrado entender y apreciar la creación de cuentos creativos y han mejorado su comprensión de lectura y su ortografía.

### 3. IMPACTO

- ¿La implementación del proyecto consiguió el impacto esperado (como fue indicado en el Documento A)?

Aspecto	Indicador	Medida	Logro
Improved reading comprehension	Evaluation exam at beginning and end of project	% of students who improve score from first exam to second	53% <sup>1</sup> improved their reading comprehension exam score.
Improved academic performance	School grades	% of students who improve in overall academic performance from year before and year of/after project	N/A until February 2015
Improved communication and creative skills	Students' ability to communicate and express themselves	Teacher, parent, and student observations administered through surveys and beginning and end of project	Creative Writing: 89% improved <sup>2</sup> Spelling/Punctuation: 100% improved <sup>2</sup> Story Structure: 85%

			improved
Increased enjoyment of reading and writing	How often students read and write independently	Teacher, parent, and student observations administered through surveys and beginning and end of project	According to teacher and parent observations, students' independent reading has increased. Students' independent writing has not. 100% of primary school students attended, at a rate of 93%, which shows the students enjoyed the program.

1: Of the 15 students who took both exams (1st and 2nd grade students still do not read or write). 26 students in total.

2: Of the 19 students who can read and write.

- ¿Cuál fue el impacto de este proyecto en la población beneficiada?

Según el Doc. A – Plan de proyecto, los impactos esperados son los siguientes:

Impacto a cortoplazo	Impacto a largo plazo
Improved reading comprehension skills	Creation and/or reinforcement of reading and writing habits
Improved academic performance in all courses	Higher probability of continuing studies in the secondary and tertiary levels.
Improved communication and creative skills	Decrease in school desertion

Los impactos de corto plazo fueron logrados. Había mejoramiento en comprensión de lectura en 89% de los alumnos participantes y los profesores y padres de familia observan mejoramiento en las habilidades creativas de los alumnos participantes.

- ¿Hubo algún(s) impacto(s) positivo(s) o negativo(s) imprevistos?

Un impacto positivo no previsto fue el interés de las otras comunidades del distrito por replicar el proyecto en su propia comunidad.

- ¿Cual podrá ser el impacto de este proyecto a largo plazo?

En el largo plazo esperamos ver que los alumnos siguen mejorando sus habilidades de creatividad, pensamiento crítico, y comprensión de lectura. Además, esperamos ver que los alumnos siguen estudiando en los niveles de secundaria y superior y que la deserción escolar baje (1 alumno desertó este año).

- ¿El proyecto satisfizo las necesidades que lo originaron? ¿Algunas de estas necesidades todavía existen?
  - ¿Hay otras necesidades relacionadas que el proyecto no pudo alcanzar?

El proyecto, a pesar de solo tener 3 meses de funcionamiento, alcanzó sus metas de mejorar la comprensión de lectura e impulsar la creatividad de los alumnos participantes. Sin embargo, sus niveles aun tienen mucho mas para mejorar.

El proyecto no tocó temas de otros cursos como el lógico matemático.

- ¿Alcanzó este proyecto todos los objetivos?  
Si.

#### 4. SOSTENIBILIDAD

- ¿Cómo los actores locales (incluyendo los beneficiarios) se involucraron en el proyecto?

Los profesores se involucraron con el proyecto a través de la coordinación del local y el horario. Los padres de familia también mostraron interés en el avance del proyecto y aseguraron la asistencia de sus hijos.

- ¿Cómo se van a mantener los resultados del proyecto a largo plazo?

Es importante seguir coordinando con los profesores y los padres de familia para asegurar el buen funcionamiento del proyecto. Para el futuro, hay que coordinar una forma más formal con el municipio distrital de Colcha y, si fuera factible, el municipio provincial de Paruro.

#### 5. ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

- ¿Qué lecciones se aprendieron con la ejecución de este proyecto?
  - ¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para incrementar los objetivos alcanzados?
    - 1) Los niños se aburrían un poco de hacer la misma actividad. Otros materiales como libros que les llama la atención, juegos didácticos, y software para las computadoras para asistir en la creación de cuentos ayudarían con la diversificación de actividades.
    - 2) Sería bueno incluir otros enfoques como matemática, ciencias, y arte.
  - ¿Qué se podría haber hecho diferente para terminar el proyecto de una manera más eficiente?

Ampliar la oferta de materiales y actividades para los niños y empezar el proyecto al comienzo del año.

#### 6. FOTOS

- Por favor incluya las fotos más recientes (mínimo 4)

#### 7. OTROS COMENTARIOS

##### Preparado por:

*Nombre: IanMcGroarty*

*Título: Director de Programas – Fundación Alma*

*Firma:*

*Fecha: 09/01/2015*