

INFORME

Título del Proyecto: Biblioteca “KALLPANCHIS”

Institución: Asociación Civil Fundación Hope Holanda Perú.

Monto de apoyo:

Periodo del reporte: Diciembre

1. Información del apoyo

I. Objetivo del proyecto

Contribuir al sólido desarrollo de capacidades y conocimientos para la vida y para aprender en la escuela, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona periférica de la ciudad de Cusco, como parte de su proceso educativo.

II. Resultados logrados a la fecha.(Los porcentajes están en relación a 10 usuarios de los constantes durante el año)

En el caso del R1, inicial y primaria pudimos sobrepasar nuestro indicador de logro y en el caso de secundaria estamos en proceso debido a diversos factores; en el R2, pese a que en una primera etapa les es difícil adaptarse al funcionamiento de la Biblioteca Kallpanchis y a sus normas de convivencia, tenemos la satisfacción de haber llegado a superar nuestro objetivo de logro planteado para el año; en el R3, Por los múltiples factores que interviene en la construcción de hábitos de nuestros usuarios no se llegó al indicador de logro esperado, sin embargo se tiene un avance satisfactorio; en el R4 se tuvo que realizar un cambio adecuado a la realidad de nuestras posibilidades en el que tenemos un gran logro pese a que el trabajo con padres de familia de las condiciones socioeconómicas sea particularmente difícil. (Detallado en el Anexo n° 1^a Y 1B)

R1 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes que mejoran su rendimiento académico en Comunicación y Matemática.

R2 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con capacidades fortalecidas para realizar tareas escolares con autonomía.

R3 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con hábitos positivos (orden y limpieza) que demuestran actitudes positivas para el aprendizaje y para la relación con otras personas.

R4: Padres y madres de familia muestran interés en el progreso escolar de sus hijos.

III. Participación de los beneficiarios/as en el proyecto

Niveles	INICIAL/PRIMARIA	SECUNDARIA	SUPERIOR
N° de usuarios	6 inicial 62 primaria	23 usuarios	1 usuarios

- Son un total de 92 beneficiados directos que asistieron por lo menos una tarde o dos durante el mes de noviembre, de los cuales 6 son de inicial de 5 años, 62 de primaria, 23 de secundaria y 1 de superior; del total de los usuarios que asistieron en el mes tenemos 4 nuevos, es decir que vinieron recién en el mes.(anexo 2)
- El número promedio de usuarios en la biblioteca Kallpanchis durante la primera semana de taller tuvimos un promedio de 40 usuarios por día de atención, la segunda semana de trabajo del taller navideño tuvimos 60 usuarios por día y el último día del año escolar tuvimos alrededor de 100 usuarios entre los constantes, los chicos de meses anteriores y 10 y 5 niños que vinieron por primera vez (anexo 3)

IV. Breve resumen de la ejecución del proyecto hasta la fecha

“La ignorancia es atrevida”, un dicho que se cumple casi literalmente en el que hacer cotidiano de la vida de nosotros los humanos, ya casi nadie busca sabiduría integral mediante el aprendizaje, pese a que el conocimiento ya esté escrito y reproducido en todo tipo de medios de comunicación y muchos de los cuales están en las bibliotecas de todo el mundo lo que por supuesto no se aprovecha, es claro que una de las razones de este poco conocimiento es la destrucción entre humanos y el ambiente que nos alberga.

- La aplicación del POA se realiza a partir del mes de mayo por lo que durante el periodo escolar se tuvo a dos facilitadores que trabajan en el reforzamiento especialmente de las áreas de matemática y comunicación, los cuales realizaron sus programaciones individualmente.
 - La facilitadora de comunicación trabajo su programación viendo las necesidades de los usuarios además de preparar fichas de trabajo y aplicar fichas adicionales que se le entregaba cada inicio de mes, pese a que no se abastecía cantidad de la demanda y los diversos problemas de aprendizaje muchos de ellos de gravedad, también trabajó áreas diferentes a su especialidad, especialmente con los niños de primaria; así mismo se mostró como una persona de valores sociales, responsabilidad y puntualidad. Trabajó con un promedio de 20 usuarios por día de trabajo.(anexo n° 4A)
 - El facilitador de matemática realizó su programación en relación a las necesidades de los usuarios, tuvo poco interés por la aplicación de las fichas de refuerzo que se le entregaba cada mes, pero llevó fichas de trabajo de los alumnos de secundaria y superior a su casa. Así mismo se mostró responsable con su labor educativa pese a que en muchas ocasiones le faltó puntualidad. Trabajo con un promedio de 5 usuarios por día de trabajo. (anexo n° 4B)

- Los padres de familia de los usuarios constantes durante el año tuvieron una participación gradual, los primeros meses fueron los más complicados sin embargo poco a poco se pudo llegar a trabajar con ellos y aún más después del primer taller del módulo auto-instructivo. Además tuvimos gran acogida, responsabilidad e interés por sus hijos por parte de los usuarios nuevos.
 - Se repartió un total de 50 módulos auto-instructivos de padres de familia en los talleres de padres de familia y en las visitas particulares que realizaron los padres a la Biblioteca.
 - En las reuniones se tuvo un pedido especial: el de poder contar con una profesora más especialista en primaria en general por la cantidad de niños y las necesidades de estos.
 - Una madre de Juan Gabriel del quinto grado de primaria del colegio a Rinconada fue la madre ejemplar, por su responsabilidad, dedicación e interés por aprender más para ayudar a sus hijos fue premiada y reconocida.
- Por ser el primer año de aporte por parte de los usuarios fue lo más complicado sobre todo con los usuarios de años anteriores y por los padres que se resistieron aportar por el asistencialismo que se brindó en la zona por diversas entidades de ayuda social; sin embargo los usuarios nuevos que por primera vez vinieron se mostraron con mucha aceptación y agradecimiento. Los aportes fueron utilizados para completar algunos útiles escolares y materiales que faltaban en la biblioteca, para el día del estudiante, para los presentes de las maestras voluntarias de inglés y de ayuda a estudiantes, para los regalos de fin de año de los usuarios y para la fiesta de fin de año, lo que está detallado en los documentos respectivos a aportes y gastos (anexo n° 5 y 6)

ANEXOS

Preparado por:

Nombre: Maribel Espinoza Espino

Coordinadora del Proyecto Biblioteca Kallpanchis

Fecha: 30/12/2014



Resultados hasta la fecha

Contribuir al sólido desarrollo de capacidades y conocimientos para la vida y para aprender en la escuela, de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona periférica de la provincia de Cusco, como parte de su proceso educativo .

RESULTADO	INDICADOR	% DE LOGRO ANUAL	ACTIVIDAD	TAREAS	Tareas planteadas de marzo a diciembre	tareas cumplidas hasta diciembre
R1: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes mejoran su rendimiento académico en Comunicación y Matemática.	70% de usuarios de la biblioteca con calificaciones óptimas (A y AD en Primaria y más de 15 puntos en Secundaria) en Comunicación y/o Matemática registradas en su libreta o boleta de información académica emitida por la Institución Educativa donde están matriculados	El 80% de los usuarios constantes del nivel primario tiene calificaciones de A y el 20% se desconoce; en el caso de secundaria el 40% de los tiene 15 a más, el otro 20% están en proceso de logro. 40% se desconoce.	Asesoramiento pedagógico individualizado en Matemática.	Construcción y aplicación del Plan de reforzamiento de matemática.	Elaboración de 8 planes de reforzamiento de matemática. Aplicación del plan de reforzamiento de matemática por día.	Se realizó 7 de 8 planes de reforzamiento de matemática. Se aplicaron en un 70% en promedio durante el periodo escolar.
		El 80% de los usuarios constantes del nivel primario tienen calificaciones de A y 20% se desconoce, en el caso de secundaria el 20% de los usuarios constantes tienen de 15 a más y el 40% en proceso de lograrlo y el otro 40% se desconoce	Asesoramiento pedagógico individualizado en Comunicación.	Construcción y aplicación del plan de reforzamiento de comunicación.	Elaboración de 8 planes de reforzamiento de Comunicación. Aplicación del plan de reforzamiento de comunicación por día.	Se realizó 7 de 8 planes de reforzamiento de comunicación. Se aplicaron en un 80% en promedio durante el periodo escolar.
R2: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con capacidades fortalecidas para realizar tareas escolares con autonomía.	80% de usuarios de la biblioteca que demuestran actitudes de autonomía para realizar sus tareas escolares usando los recursos de la biblioteca.	90% de los usuarios de la biblioteca Kallpanchis muestran actitudes de autonomía para realizar sus tareas escolares usando los recursos que se les brinda	Provisión de recursos pedagógicos para la realización de tareas escolares.	Provisión de materiales de consulta y útiles de trabajo.	Realizar 8 listados de materiales y útiles escolares por mes de trabajo. Realizar 8 requerimientos y realizar la compra de los materiales y útiles escolares. Proveer y dar las facilidades necesarias a cada usuario por día.	Se realizó 8 listados de materiales y útiles escolares por mes de trabajo, de mayo a diciembre. Se realizó 8 requerimientos y se realizó la compra de estos. Se proveyó y dió las facilidades necesarias para cada usuario por cada día de trabajo.
				Provisión del servicio de Internet y asesoramiento del uso adecuado de éste.	Realizar el reporte para el mantenimiento y reparación de los equipos por cada mes (8) Realizar normas para el uso del servicio de internet y la difusión de estas por parte de los propios usuarios. Brindar el apoyo personalizado para el uso adecuado a los usuarios que recién están familiarizándose con los equipos y la web. Realizar el control de cada usuario para que no se haga mal uso de los equipos y la web.	Se realizó el reporte para el mantenimiento y reparación de los equipos durante 8 veces que fueron necesarias. Se realizó normas para el uso del servicio de internet, se difundió y de cumplió en un 90%. Se brindó el apoyo personalizado para el uso adecuado de los equipos y la web a los usuarios que recién están familiarizándose.
			Motivar en el hábito de lectura por placer.	Construcción y desarrollo del plan lector. Asesoramiento personalizado en la lectura.	Instalar el rincón de lectura. Realizar la actualización del inventario y la codificación de los libros de la biblioteca. Construir el plan lector y aplicar el plan lector. Recomendar a cada niño las lecturas que puedan coger de acuerdo a sus grados.	Se instaló el rincón de lectura. Se terminó el inventario y la codificación de los libros de la biblioteca. Se construyó el plan lector y aplicó modificaciones cada vez que fue necesario. Se hizo un plan de recomendaciones a cada niño con las lecturas de acuerdo a sus grados de estudios
			Promoción del uso del material lúdico.	Provisión de material lúdico y construcción de un cronograma de juegos.	Revisar el material lúdico didáctico con el que se cuenta. Realizar una relación de los juegos didácticos encontrados. Promocionar el material lúdico. Construir un cronograma de juegos	Se revisó el material lúdico didáctico con el que se cuenta, se hizo un plan de uso y se compró otros materiales como el ajedrez y las damas chinas para el según el cronograma de juegos realizado y alicado en un 90%.
R3: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con hábitos positivos (orden y limpieza) demuestran actitudes positivas para el aprendizaje y para la relación con otras personas.	90% de usuarios de la biblioteca que demuestran hábitos de orden y limpieza durante su permanencia en el local de la Biblioteca	75% de usuarios de la biblioteca que demuestran hábitos de orden y limpieza durante su permanencia en el local de la Biblioteca	Promover hábitos saludables de orden y limpieza por medio de acciones conjuntas con los usuarios.	Elaborar el cronograma de funcionamiento de los delegados para la ambientación, el orden y la limpieza.	8 grupos de construcción de mural y ambientación de la biblioteca Kallpanchis. 8 grupos encargados para el control de la limpieza y orden.	8 de 9 grupos de contribuyó con la ambientación de la biblioteca Kallpanchis, 5 de 8 grupos realizó el control de orden y limpieza, posteriormente se realizó este control por un usuario por día hasta el último día de clases.
	90% de usuarios de la biblioteca que se relacionan positivamente con sus compañeros y docentes de la biblioteca, según verificación mediante lista de cotejo	70% de usuarios de la biblioteca que se relacionan positivamente con sus compañeros y docentes de la biblioteca, según verificación mediante lista de cotejo	Promover valores y las normas de convivencia en las diferentes actividades realizadas en la biblioteca conjuntamente con el acompañamiento del especialista en psicología.	Construcción y aplicación del plan de trabajo "Buenas Acciones" y el cronograma de acompañamiento psicológico.	Construcción de las normas de convivencia. 8 grupos para la promoción de las normas de convivencia Realizar un cronograma de acompañamiento del especialista en psicología.	Se realizó las normas de convivencia, se difundió y fue aplicado en un 80% por parte de los usuarios de la biblioteca Kallpanchis. Se realizó el plan de acompañamiento del voluntario en psicología y se cumplió solamente el primer mes, posteriormente durante el resto de los meses únicamente la profesora Maribel sólo escuchó y recomendó desde sus conocimientos a madres y usuarios de la biblioteca.
R4: Padres y madres de familia se involucran en el proceso académico de sus hijos y apoyan su desarrollo escolar, según sus posibilidades. (RESULTADO CAMBIADO)	60% de padres y madres de familia muestran interés por el progreso escolar de sus hijos (En relación al resultado cambiado)	40% de padres y madres de familia muestran interés por el progreso escolar de sus hijos	Asesoramiento a padres de familia	Elaborar e implementar el plan de asesoramiento a padres y el cronograma de visitas a las Instituciones Educativas.	Construcción del módulo para padres de familia y aplicación del módulo de padres de familia. Cronograma de visitas a las Instituciones Educativas	Se realizó El módulo autoinstruccionales padres de familia y se aplicó en un 60% el contenido de estos en los padres y madres de familia interesados de los usuarios. Se realizó el cronograma de visitas por los meses cronogramados las Instituciones Educativas y se llegó al cumplimiento de un 70% de los usuarios que lo necesitaban.
			Talleres con padres y madres de familia de los usuarios de la biblioteca.	Elaboración e implementación de los planes de trabajo de los talleres de padres de familia y apoderados de los usuarios.	Construcción del módulo para padres de familia. 3 encuentros con todo el grupo de padres de familia Sociabilización del trabajo de los módulos trabajados en sus hogares	Se realizó 3 encuentros con padres de familia, 2 de ellos fueron talleres para trabajar el módulo autoinstruccionales.