

H. CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto: "Pre-grado" y "Mejoramiento de la Calidad Educativo (MCE)"
Socio Local: Asociación Civil ONGD El Manguaré
Ubicación del Proyecto: Iquitos, Perú

Agradeceré a quien conteste este cuestionario que lo haga de la manera más objetiva y veraz. Agradeceré, adicionalmente, cualquier comentario o sugerencia.

Antes de responder a las preguntas, por favor revise los Documentos del Planeamiento, en particular el Documento A: Cuestionario del Plan de Proyecto.

Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, conteste las preguntas lo mejor que pueda.

1. ALCANCE Y BENEFICIARIOS

- ¿El proyecto alcanzó a los beneficiarios como se había planeado?
 - ¿Quién se benefició directamente e indirectamente del proyecto?
 - 25 niños del Pre-Grado (directamente)
 - 7 profesoras del colegio Cristo Redentor (directamente)
 - 140 alumnos del colegio Cristo Redentor (directamente)
 - Los alumnos que estos 7 profesores enseñarán en el futuro (indirectamente)
 - 80-100 profesoras en general (directamente)
 - Todos los alumnas de estos profesores enseñan y enseñarán en el futuro (indirectamente)
 - ¿Cuántas personas se han beneficiado?
 - 165 alumnos directamente
 - 87-107 profesores directamente
 - Muchos alumnos indirectamente
 - ¿Cuántos de los beneficiarios fueron varones y cuántas mujeres?
 - Alumnos Pre-grado : 54% varón, 46% mujer
 - 7 Profesores Cristo: 1 varón, 6 mujeres
 - 140 alumnos Cristo: 51% varón, 49% mujer
 - 80-100 profesores: circa de 15% varón y 85% mujer
 - ¿Cuántos fueron niños, adultos, y personas mayores? (arriba)
 - ¿Cuántos viven en zonas rurales, urbanas, y peri-urbanas?
 - Todos los alumnos viven en zona peri-urbanas
 - ¿Cuáles son las características principales de estas personas?
 - De familias inestables y de muy poco recursos (del pre-grado la mayoría vive en extrema pobreza). Muchos provienen de la selva.

2. DISEÑO DEL PROYECTO

- ¿Se llevaron a cabo las actividades como se habían planeado inicialmente (como fue indicado en el Documento A)? Sí.

- ¿La implementación de estas actividades alcanzaron los resultados (productos y/o servicios) esperados? Sí. Solo estamos esperando los resultados del examen estatal (ECE) para una evaluación más objetivo.

3. IMPACTO

- ¿La implementación del proyecto consiguió el impacto esperado (como fue indicado en el Documento A)? Sí.

Aspecto	Indicador	Medida	Logro
25 niños reciben educación y tendrán menos riesgo de dejar de estudiar antes de terminar su primaria.	El nivel educativo de los niños al fin del año educativo. Las asistencias escolares de los niños hasta 6º primaria.	Exámenes para medir el nivel educativo y listas de asistencia del colegio.	Terminando el año escolar 24 niños (uno mudó a Lima) han mejorado su nivel académica. A pesar que solo han tenido 6 meses de educación pre-escolar, el % estaba suficiente preparado para el primer grado del nivel primario.
140 niños reciben una mejor educación	Las notas escolares y los resultados de los exámenes al fin del 1º y 2º grado.	Libretas escolares, exámenes desarrollado por El Manguaré y el examen estatal del ministerio de educación (ECE)	100% de los 140 alumnos han mejorado sus notas. Estamos esperando a los resultados del Examen Estatal (ECE), pero también hemos evaluado con nuestros propios exámenes. En un comparación con un grupo de control (un colegio comparable con Cristo Redentor, pero con alumnos de familias con más ingresos) se ve que los alumnos de Cristo (que han contado con profesores que reciben nuestro capacitaciones y apoyo en clase) tienen mejores resultados en estos exámenes que los alumnos del grupo del control (que no participaron en nuestro programa). <ul style="list-style-type: none"> • Dictado: Cristo: 67% bien 31% regular 2% insuficiente Control: 29% bien 47% regular 24% insuficiente

			<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectura: Cristo: 83% bien 17% regular 0% insuficiente Control: 64% bien 12% regular 24% insuficiente • Automatización de sumar/restar: Cristo: 76% bien 12% regular 12% insuficiente Control: 53% bien 18% regular 29% insuficiente • Calcular hasta 50: Cristo: 91% bien 7% regular 2% insuficiente Control: 82% bien 12% regular 6% insuficiente
50 profesores reciben capacitaciones	La asistencia de los profesores.	Lista de asistencia.	Entre 80-100 (por taller) profesores se han presentado en nuestros talleres/capacitaciones. Las reacciones (feed-back) de los profesores después de seguir las capacitaciones fueron muy positivas.

Ian McGroarty 2015-3-11 5:45 PM

Comment [1]: Cuántos exactamente?

- ¿Cuál fue el impacto de este proyecto en la población beneficiada?
Los P.P.F.F. de los alumnos del Pre-Grado se quedaron muy contentos. No solo con la preparación cognitivo para el primer grado, pero también contaron que sus hijos se expresan con más seguridad y tienen un auto-estima más alta.
 - Por favor, incluya un testimonio de uno de los beneficiados
- ¿Cuáles fueron los efectos del proyecto para usted, nuestro socio local?
Nos quedamos muy contentos que hemos podido abrir nuestros servicios a 25 alumnos adicionales quienes no estaban estudiando hasta julio del año pasado. También hemos notado que el contacto con los P.P.F.F. en 2014 han mejorado en comparación con años anteriores.
- ¿Hubo algún(s) impacto(s) positivo(s) o negativo(s) imprevistos?

MCE: más que todo nos sorprendió el animó grande que existe para nuestros talleres. Como mencionado arriba, vamos a tratar de trabajar en cooperación con las municipalidades para llegar a

más profesores y cubrir en parte nuestros gastos de los talleres. Si logramos esto, probablemente tenemos que multiplicar las sesiones, porque no podemos aceptar más que 100 profesores por taller (si queremos que todos participen).

- ¿Cual podrá ser el impacto de este proyecto a largo plazo?

Pre-Grado: La atención de los niños en la escuela antes de que ingresen al grupo 3 tiene dos objetivos:

1. ausentismo escolar, lo que quiere lograr El Manguaré dándoles a estos niños una preparación cognitiva y emocional lo más sólida posible antes de ingresar al grupo 3. Reducir el
2. Mejorar la calidad y relevancia de la educación del colegio nacional adyacente. Debido a que El Manguaré toma bajo su protección a los niños con retraso y problemas de aprendizaje un año más, el grupo 3 se llena sobre todo de alumnos que han sido preparados para el nivel de aprendizaje de este grupo. Con pocas excepciones, todo el grupo sigue el plan de estudios y el profesor puede dedicarse a preparar a sus alumnos para el nivel del grupo 4 durante todo el año escolar.

MCE: El objetivo de este programa es mejorar la calidad y la importancia de la educación de colegios locales para reducir la deserción escolar y brindar una buena base para poder seguir y comprender exitosamente en otros cursos y continuar con eficacia sus estudios. El objetivo final es darles un mejor chance para un futuro con éxito.

- ¿El proyecto satisfizo las necesidades que lo originaron? ¿Algunas de estas necesidades todavía existen?

Pre-Grado: Los necesidades de corto plazo sí. Los niños fueron preparados para tener éxito en el nivel primario. Este año y siguientes años llegarán más niños que van a necesitar nuestra ayuda.

MCE: Según nuestros propios exámenes y nuestra evaluación, hemos logrado que quisiéramos lograr. Cuando llegan los resultados del examen estatal, podemos ver si un evaluación (examen) objetivo llega a la misma conclusión.

- ¿Hay otras necesidades relacionadas que el proyecto no pudo alcanzar?
Siempre hay factores como: mudanzas, inundaciones, problemas familiares, falta de alimentación y la cultura local que no podemos influenciar lo suficiente para que los resultados serán aún mejores.

- ¿Alcanzó este proyecto todos los objetivos?

De corto plazo sí! De largo plazo es un proceso de años y lamentablemente no tenemos control total para alcanzar los objetivos esperados. Factores como mencionados arriba y por ejemplo el empeño que pone los P.P. F.F y las direcciones de los colegios no siempre podemos influenciar como quisiéramos.

4. SOSTENIBILIDAD

- ¿Cómo los actores locales (incluyendo los beneficiarios) se involucraron en el proyecto?
 - Asistencia en las clases, participación en los talleres y participación de los padres de familia en los talleres para padres de familia.
 - Apoyo del RENIEC para conseguir partidas de nacimiento y DNI's para alumnos no registrado.
- ¿Cómo se van a mantener los resultados del proyecto a largo plazo?
Evaluamos cada año nuestros proyectos y analizamos donde podemos mejorar.

5. ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

- **¿Qué lecciones se aprendieron con la ejecución de este proyecto?**
- ¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para incrementar los objetivos alcanzados?

Pre-Grado: Porque muchas familias de cuál sus hijos asisten a nuestro Pre-Grado son de bajos recursos y la mayoría proviene de la selva, es muy importante estar en continua contacto con estas familias (visitar en sus hogares). Frecuentemente encontramos que alumnos faltan sus clases porque sus padres les piden a apoyar a juntar la comida (trabajar) o cuidar a sus hermanitos menores mientras los padres (a menudas sola la madre) trabaja. También hemos organizado un taller mensual para los padres donde tocamos temas que se presentan en sus vidas y a donde pueden compartir e hablar de sus problemas en casa. Hemos aprendido que estos talleres son importantes para los padres y seguimos con los talleres en los años que vienen. Entonces para los años que vienen: Todavía más contacto con los P.P F.F.

MCE: más que todo nos sorprendió el animó grande que existe para nuestros talleres. Como mencionado arriba, vamos a tratar de trabajar en cooperación con las municipalidades para llegar a más profesores y cubrir en parte nuestros gastos de los talleres. Si logramos esto, probablemente tenemos que multiplicar las sesiones, porque no podemos aceptar más que 100 profesores por taller (si queremos que todos participen).

- ¿Qué se podría haber hecho diferente para terminar el proyecto de una manera más eficiente?

Organizar los talleres en tal forma que no tenemos que andar y andar por todo Iquitos a buscar y rebuscar los profesores.

- ¿Cómo puede la Alma Fundación mejorar proyectos futuros?

6. FOTOS

- Por favor incluya las fotos más recientes (mínimo 4)

7. OTROS COMENTARIOS

Preparado por:

Nombre: Yolenthe van de Graaff

Título: Drs.

Firma:

Fecha: 02-02-2015