

## H. CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

**Nombre del Proyecto:** “Biblioteca de Reforzamiento Escolar Tucsa”

**Socio Local:** Municipalidad Distrital de Combapata.  
I.E. 56424 Tucsa Ccaccacucho

**Ubicación del Proyecto:** Comunidad Campesina de Tucsa, Distrito de Combapata.

*Agradeceré a quien conteste este cuestionario que lo haga de la manera más objetiva y veraz. Agradeceré, adicionalmente, cualquier comentario o sugerencia.*

*Antes de responder a las preguntas, por favor revise los Documentos del Planeamiento, en particular el Documento A: Cuestionario del Plan de Proyecto.*

*Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, conteste las preguntas lo mejor que pueda.*

### 1. ALCANCE Y BENEFICIARIOS

- ¿El proyecto alcanzó a los beneficiarios como se había planeado?  
No alcanzo en su totalidad por que no todos los niños estaban matriculados.
- ¿Quién se benefició directamente e indirectamente del proyecto?
- Los beneficiarios directos del proyecto son:

Los niños de la escuela primaria de Tucsa y sus padres de familia.

- Los beneficiarios indirectos del proyecto son:
  - La comunidad en general.
  - Las comunidades aledañas a Tucsa.
  - La Municipalidad Provincial de Combapata.
- ¿Cuántas personas se han beneficiado?  
Los beneficiarios son niños que rondan en edades de 4 a 16 años de edad, que a continuación se detallan:

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO	SEXO
01	QUISPE LLAMOCCA, Rodolfo.	1 <sup>ro</sup>	M
02	CONDORI QUISPE, Jaime Wilson.	1 <sup>ro</sup>	M
03	CCALLO CCORCCA, Yanet Roxana.	2 <sup>do</sup>	F
04	CCORCCA CHILO, Roy Beltrán.	2 <sup>do</sup>	M

05	CONDORI QUISPE, Flor de María.	2 <sup>do</sup>	F	
06	MAMANI CCARITA, Brus Tony.	2 <sup>do</sup>	M	
07	MAMANI CCOTO, Esmeralda.	2 <sup>do</sup>	F	
08	CONDORI QUISPE, Flor Maritza.	3 <sup>ro</sup>	F	
09	CONDORI QUISPE, Juan Humberto.	3 <sup>ro</sup>	M	
10	MAMANI CCALISAYA, Roxana.	3 <sup>ro</sup>	F	
11	QUISPE MAMANI, Ricardo.	3 <sup>ro</sup>	M	
12	QUISPE QUISPE, Yeni Verónica.	3 <sup>ro</sup>	F	
13	MAMANI CCALISAYA, Alicia.	4 <sup>to</sup>	F	
14	CONDORI MAMANI, Rosa María.	5 <sup>to</sup>	F	
15	CONDORI QUISPE, Aní Claret.	5 <sup>to</sup>	F	
16	CCALLO CCORCCA, Huber.	5 <sup>to</sup>	M	
17	LIZARASO QUISPE, Reider Frank.	5 <sup>to</sup>	M	
18	LIZARASO AVENDAÑO, Guido H.	5 <sup>to</sup>	M	
19	QUISPE QUISPE, Angélica.	5 <sup>to</sup>	F	
20	QUISPE LLAMOCCA, Carmen Rosa.	6 <sup>to</sup>	F	
21	CONDORI QUISPE, Pedro Rafael.	PRON	M	
22	LIZARASO QUISPE, Luz L.	PRON	F	
23	CONDORI JACINTO, Nely.	PRON	F	
24	QUISPE QUISPE, Juan Carlos.	PRON	M	
25	QUISPE QUISPE, Angel G.	PRON	M	
•	26	QUISPE LLAMOCCA, Filomena.	PRON	F
•	27	MAQQE QUISPE, Ayde.	PRON	F
	28	CCALLO CCORCCA, Max V.	PRON	M
	29	CONDORI QUISPE, Yeferson.	PRON	M

- ¿Cuántos de los beneficiarios fueron varones y cuántas mujeres?  
Mujeres: 15  
Varones: 14
- ¿Cuántos fueron niños, adultos, y personas mayores?  
Niños: 29  
Adultos: 03
- ¿Cuántos viven en zonas rurales, urbanas, y peri-urbanas?  
Todos son de la Comunidad Tucsa (rural).
- ¿Cuáles son las características principales de estas personas?  
Las características principales de estas personas son el alto grado de pobreza y aislamiento causado por la lejanía de la comunidad. Sin embargo, se caracterizan por ser hábiles agricultores, así como también hábiles criadores dedicados a la producción de camélidos andinos (alpacas) y producción de algunos textiles fabricados en base a la fibra de los animales mencionados anteriormente.

## 2. DISEÑO DEL PROYECTO

- ¿Se llevaron a cabo las actividades como se habían planeado inicialmente (como fue indicado en el Documento A)?  
El trabajo en la Biblioteca Comunal de Tucsa se llevo tres días por semana en la comunidad de 1 de

la tarde a 4 de la tarde, en las cuales se formó talleres de comprensión de lectura y competencia lingüística con los niños de la escuela de Tucsa. Generando así actividades diversas con los niños para su aprendizaje. Por otro lado, los padres de familia participaron en las actividades programadas de forma regular.

- ¿La implementación de estas actividades alcanzaron los resultados (productos y/o servicios) esperados?  
Si se alcanzó pero no al 100%.

### 3. IMPACTO

- ¿La implementación del proyecto consiguió el impacto esperado (como fue indicado en el Documento A)?

Aspecto	Indicador	Medida	Logro
Mejoramiento en Comprensión de Lectura.	Mejor rendimiento académico en áreas de comunicación de los alumnos de la escuela de Tucsa.	Evaluaciones elaboradas por el profesor en conjunto con la directora de la biblioteca. Cada tres meses.	El 70% de los estudiantes lograron comprender los textos que leen, respetando los signos de puntuación.
Mayor cantidad de alumnos que asistan a la escuela de Tucsa.	Incremento de población escolar de la Escuela Primaria de Tucsa.	Comparación de población escolar en el año 2012 y primer semestre de 2013	No hubo migración de estudiantes, porque la biblioteca causó muchas expectativas en la comunidad, de la misma manera en las comunidades vecinas.
Mayor participación de los padres en talleres de comprensión de lectura y competencia lingüística.	Grado de participación de padres de familia en los talleres de comprensión de lectura y competencia lingüística.	Numero de talleres organizados por los padres de familia en el año que comprende el proyecto.	Los padres de familia muestran mucho interés en el proyecto a pesar de que no participaron en las actividades al 100%.

- ¿Cuál fue el impacto de este proyecto en la población beneficiada?  
Mejor rendimiento en su transcurso escolar.  
Mejor Calidad de vida a largo plazo.  
Asistencia a los talleres de niños de comunidades cercanas.  
Niños bien preparados para el futuro.
- Por favor, incluya un testimonio de uno de los beneficiados  
Testimonio de la niña Maritza:  
Mejore en leer la lectura y comprender lo que leo.  
Antes tenía miedo a participar en público y ahora mejore, aprendí a hablar frente a las cámaras, de la misma manera aprendí a manipular la cámara digital.
- ¿Cuáles fueron los efectos del proyecto para usted, nuestro socio local?  
Que la Municipalidad Distrital de Combapata apoyo incondicionalmente a la comunidad de Tucsa.  
La comunidad de Tucsa queda agradecido a Fundación ALMA y al Municipalidad.
- ¿Hubo algún(s) impacto(s) positivo(s) o negativo(s) imprevistos?  
Que la comunidad y los niños no estaban acostumbrados a asistir en las tardes a la biblioteca.

- ¿Cual podrá ser el impacto de este proyecto a largo plazo?  
Mejor Calidad de vida a largo plazo.
- ¿El proyecto satisfizo las necesidades que lo originaron?  
Si regularmente para empezar porque este proyecto es a largo plazo.
- ¿Algunas de estas necesidades todavía existen?  
Si.
- ¿Hay otras necesidades relacionadas que el proyecto no pudo alcanzar?  
Si, como implementación de materiales adecuados, falta de computadoras.
- ¿Alcanzó este proyecto todos los objetivos?  
Regularmente porque este proyecto es a largo plazo.

#### 4. SOSTENIBILIDAD

- ¿Cómo los actores locales (incluyendo los beneficiaros) se involucraron en el proyecto?  
Los niños con su participación y la Municipalidad con su apoyo.
- ¿Cómo se van a mantener los resultados del proyecto a largo plazo?  
Que siga el funcionamiento de la biblioteca, porque es un apoyo muy importante para la comunidad, de esta manera tener calidad de vida.

#### 5. ALTERNATIVAS Y LECCIONES APRENDIDAS

- ¿Qué lecciones se aprendieron con la ejecución de este proyecto?  
Comprensión lectora, producción de Historias, manejo de las cámaras, actuación de las historias que los niños producían.
- ¿Qué cambios importantes se podrían haber hecho para incrementar los objetivos alcanzados?  
Implementar con un docente más para un trabajo óptimo.
- ¿Qué se podría haber hecho diferente para terminar el proyecto de una manera más eficiente? Que el trabajo de un solo docente con todos grados no fue lo suficiente, por lo que se sugiere implementar con un docente más.
- ¿Cómo puede la Alma Fundación mejorar proyectos futuros?  
Capacitar a sus trabajadores.  
Tener reuniones mensuales, dar a conocer bien el objetivo del proyecto.

#### 6. FOTOS

- Por favor incluya las fotos más recientes (mínimo 4)

#### 7. OTROS COMENTARIOS

Que Alma Fundación siga trabajando en beneficio de los niños y de las Comunidades más lejanas y de esta manera a futuro tendremos mejores ciudadanos.

#### Preparado por:

*Nombre: Prof. Juan Carlos Oxa Condori.*

*Título: Desarrollo del cuestionario*

*Firma:*

*Fecha: Combapata 19 de Febrero del 2015.*