

A. CUESTIONARIO DEL PLAN DE PROYECTO

1. INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

1.1 Título del Proyecto: Academia Pre-Universitaria y Beca 18 Huaninpampa 2016

1.2 Ubicación del Proyecto:

Comunidad	Huaninpampa
Distrito	Pacarectambo
Provincia	Paruro
Región	Cusco

1.3 Costo Total del Proyecto:

Contribución de Alma	S/. 30,375.00
Costo Total	S/. 42,300.00

1.4 Duración del Proyecto: Abril 2016-Diciembre 2016

2. DISEÑO DEL PROYECTO

Es posible que algunas preguntas no se apliquen a cada proyecto. Por favor, contéstelas lo mejor que pueda.

2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Por favor, describa el proyecto

La educación superior, especialmente las universidades públicas, son tan competitivas que los alumnos de nivel secundario requieren capacitaciones adicionales para poder tomar los exámenes de entrada. Esta capacitación viene en la forma de las academias pre-universitarias. Este proyecto pretende ayudar a los alumnos del nivel secundario de la CRFA los obstáculos a la educación superior: específicamente el acceso a la academia pre-universitaria, por razones económicos, de distancia, y de bajo nivel de enseñanza en las zonas provinciales, a través de la implementación de una academia pre-universitaria en el colegio.

La academia ofrecerá cursos para setenta y uno (71) estudiantes entre los grados 1°-5° de nivel secundario dos días por semana (sábado y domingo) con el fin de acceder la Beca 18 para seguir estudiando en el nivel superior. La academia funcionará en el local equipado por la AMAPAFA de Huaninpampa y los profesores serán contratados y capacitados por la A.C. Alma.

Los alumnos serán divididos en cuatro secciones depende de su nivel académico y carrera.

- Por favor, llenar el cuadro:

Propósito del proyecto	Actividades de implementación requeridas	Medidas de éxito: Datos duros (objetivos)			Medidas de éxito: Datos suaves (subjetivos)		
		Aspecto	Indicador	Medida	Aspecto	Indicador	Medida
Mejorar a la educación a través de: (A) Mejorar el rendimiento escolar en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Comprensión de lectura • Comunicación • Creatividad • Razonamiento analítico • Lógicomatemático • Disfrute de la lectura y escritura • Vocación • Reforzamiento escolar 	Evaluar nivel académico e interés vocacional de alumnos Proveer charla vocacional explicando que carreras existen en las universidades de Cusco Implementar cursos de reforzamiento escolar y de temas de academias pre-universitarias para los alumnos del nivel secundario	Mejoramiento académico Mayor acceso a la educación superior y Beca 18	Exámenes de prueba Ingresantes	% de alumnos que mejoran sus notas en los exámenes Número de alumnos participantes que acceden Beca 18 o la educación superior	Mayor interés en los estudios superiores	Motivación de seguir estudiando en el nivel superior	Observaciones de profesores y padres de familia
(B) Mejorar la calidad de enseñanza en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico • Comprensión de lectura • Comunicación • Creatividad • Razonamiento analítico • Lógicomatemático • Disfrute de la lectura y escritura • Vocación 	Capacitar profesores locales para trabajar como profesores de la academia. Capacitar profesores del aula en estrategias de enseñanza				Mejor calidad de enseñanza en el aula	Estratégias de enseñanza de profesores del aula	Seguimiento por capacitadores
(C) Proveer infraestructura incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Construir, alquilar, o implementar un aula, biblioteca, o sala comunal • Comprar materiales educativas como libros, computadoras, etc. 	Equipar local y aulas para el funcionamiento de la academia						
(D) Ampliar oferta de grados incluyendo:	Implementación	Implementación de Academia	Asistencia	% de asistencia de			

<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación temprana • Grados intermedios entre inicial y primaria • Grados no ofrecidos en la institución educativa local • Preparación universitaria 	de Academia Pre-Universitaria	Pre-Universitaria		estudiantes participantes			
(E) Mejorar la salud física y mental con la provisión de: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones y materiales para proyectos nutricionales • Promover salud emocional y la autoestima 	Provisión de almuerzo para los estudiantes participantes						

- ¿Cuál es el objetivo final?

Aumentar el número de estudiantes del colegio que estudian en el nivel superior.

- ¿Cuáles serán los impactos (inmediato o a largo plazo) de este proyecto? (Por favor provea una lista detallada)

Impacto a corto plazo	Impacto a largo plazo
Estudiantes participantes tienen acceso a preparación pre-universitaria	Mayor cantidad de jóvenes y señoritas de la colegio siguen estudiando en el nivel superior
	Estudiantes del colegio vean el valor de la educación
	Padres de familia del colegio valoran la educación de sus hijos

- ¿Cuánto tiempo se requiere para completar el proyecto?

Actividad	Fecha propuesta
Proyecto aprobado por Alma	Marzo 2016
Contratos del proyecto firmados	Marzo 2016
Proyecto implementado	Abril 2016
Primera evaluación de impacto	Diciembre 2016
Conclusión - Involucración de Alma termina	Diciembre 2021

2.2 DESCRIPCIÓN DEL SOCIO LOCAL

- Por favor, describa el socio local

La AMAPAFA (Asociación de Madres y Padres de Familia) es una organización formada por los padres y madres de familia de los alumnos del colegio. Ellos aportan mensualidades y coordinación a la gestión del colegio.

2.3 CONTEXTO Y RACIONAL

- ¿Cuál es la importancia de este proyecto? ¿Por qué debe llevarse a cabo? ¿Qué factores contextuales se deben tener en cuenta?

Los efectivos positivos de la continuación de educación mas allá del nivel secundaria son muy reconocidos. Un *Task Force* del Banco Mundial, investigando la importancia de la educación superior, encontró:

"Mientras conocimientos se vuelven más importantes, lo mismo pasa con la educación superior. Los países tienen que educar más jóvenes a un estándar mayor. Ahora, una diploma es una calificación básica para muchos trabajos. La calidad de los conocimientos generada en las instituciones de la educación superior...es cada vez más importante para la competitividad nacional."

"...actualmente, en la mayoría del mundo en vías de desarrollo, la potencial de la educación superior esta realizado solo marginalmente." [The Task Force on Higher Education and Society. 2000. "Peril and promise higher education in developing countries". Washington, DC: World Bank.]

Sin embargo, en zonas rurales y de pobreza, grandes obstáculos existen para los alumnos que quieren estudiar en el nivel superior.

"El acceso a la educación superior es muy regresivo. Según el censo (ENAH0 2010), en el 20% con los ingresos más bajos solo 37% de individuales con secundaria completa podían ingresar a alguna institución de la educación superior. Por el contrario, casi 80% de jóvenes en el 20% con los ingresos más altos tenía acceso a la educación superior."

"...[En Perú] dos tercios de alumnos de institutos públicos y 80% de universidades públicas vienen de familias no pobres." [Castro, Yamada, and Arias. December 2011. "Higher Education Decisions in Peru: On the Role of Financial Constraints, Skills, and Family Background". Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.]

- ¿Hay otras iniciativas, apoyadas por donantes, planeadas o en proceso de implementación? Si las hay, ¿cómo van a afectar el diseño de este proyecto?

Si hay. Beca 18 tiene la misión de otorgar becas y créditos educativos a personas talentosas, bajo estándares de calidad para formar capital humano con enfoque de inclusión social. Queremos que los estudiantes participantes accedan la Beca 18 para asegurar la sostenibilidad de sus estudios superiores.

2.4 ALCANCE Y BENEFICIARIOS

BENEFICIARIOS DIRECTOS						
Estudiantes	Niños		Niñas		Total	
	Regular	Discapacitado	Regular	Discapacitada	Regular	Discapacitado
Estimulación temprana (0-3 años)						
Inicial (3-5 años)						
Primaria (5-12 años)						
Secundaria (12-18 años)	38		33		71	
Superior (18+ años)						
Otro (especificar)						

Total	38		33		71	
-------	----	--	----	--	----	--

BENEFICIARIOS INDIRECTOS	
Padres/Madres de familia	120
Profesores	10
Hermanos/Hermanas	N/A
Otros estudiantes (especificar)	N/A
Otro (especificar)	N/A
Total	130

2.5 ESTRATEGIA DE RIESGO

- Por favor, utilice este cuadro para analizar los riesgos:

Riesgo	Probabilidad (Alta, Media, Baja)	Impacto (Alto, Medio, Bajo)	¿Cómo reducir la probabilidad de ocurrencia?	¿Cómo reducir el impacto en caso de ocurrencia?
Baja asistencia de alumnos	Media	Alto	Implementar un proceso de aplicación para escoger solamente los alumnos serios e interesados en estudios superiores	Votar a los alumnos que faltan más que 5 días de clases y reemplazarlos con otros
Baja asistencia de profesores contratados	Baja	Alto	Firmar contratos laborales con los profesores contratados y contratar profesores locales	Despedir profesores faltantes y contratar otros
Pocos alumnos acceden Beca 18 o entran instituto o universidad	Alto	Medio	Evaluar nivel académico de alumnos participantes para asegurar que los mas avanzados participan en el proyecto y para adaptar el currículo a sus necesidades	Ser realistas con las expectativas de los alumnos y los padres de familia, explicando que el impacto del proyecto puede demorar mas que un año
Poco asistencia de los autoridades locales	Baja	Alto	Firmar convenio interinstitucional con la Municipalidad Distrital de Pacarectambo y la UGEL- Paruro	Movilizar padres de familia para presionar sus líderes elegidos
Alumnos de 5° grado no toman examen de Beca 18 o de entrada	Baja	Alto	Implementar un proceso de aplicación para escoger solamente los alumnos serios e interesados en estudios superiores y hacer	Hacer exámenes obligatorios en coordinación con los profesores del colegio.

			exámenes obligatorios en coordinación con los profesores del colegio.	
--	--	--	---	--

2.6 ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD

Elemento	Requerido para la sostenibilidad? Si/No	Descripción
Fondos de otra entidad	Si	ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA
Auto-rentabilidad : el proyecto genera fondos	No	
Coordinación del proyecto	Si	Municipalidad Distrital de Pacarectambo y la UGEL-Paruro
Otro (especificar)		
No aplicable	-	-

Preparado por:

Nombre: Ian McGroarty

Título: Director de Programas

Firma:

Fecha: 18 de marzo del 2016



ANEXO DEL PROYECTO HUANIMPAMPA
RELACION DE ESTUDIANTES POR COMUNIDAD DEL CRFA AYARKUNAQ
YACHAYWASIN – HUANIMPAMPA - PACCARECTAMBO

N°	RUTA I (RANRACCASA Y PARURO)		
	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	LUGAR
QUINTO			
	SANDI MUÑOZ; Jhon Jose	M	RANRACCASA
	CONZA CACERES, Sandra	F	PARURO
	MERMA AYME, Nay Ruth	F	
CUARTO			
	SANDI MERMA; Renato	M	RANRACCASA
	VALDEZ RAMOS; Erica Yanet	F	RANRACCASA
TERCERO			
	QUISPE CURASI; Mariluz	F	RANRACCASA
	RAMOS HUYACHO; Abdil Michel	M	RANRACCASA
SEGUNDO			
	HUAMAN RAMOS; Karen Milena	F	RANRACCASA
	QUISPE CURASI; Any Flor	F	RANRACCASA
	SANDI MERMA, Nelida	F	RANRACCASA
	CONZA CACERES, Sergio Cristian	M	PARURO
	MERMA AYME, Nelida	F	PARURO
PRIMERO			
	RAMOS HUAYCHO, Isai David	M	RANRACCASA
	VALDEZ RAMOS, Jail Soledad	F	RANRACCASA
	CONZA CACERES, Ely	F	PARURO
	HUARCA AYME, Elizabet	F	PARURO

N°	RUTA II (HUANIMPAMPA Y YAURISQUE) Ronald		
	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	LUGAR
QUINTO			
	BOCANGEL HUALLPA; Belmont	M	HUANIMPAMPA
	LLAMACHIMA QUISPE; Yeferson	M	HUANIMPAMPA
	MOLINA LLAMOCCA; Daniel	M	HUANIMPAMPA
	QUISPE VILLACORTA; Ruth Maria	F	HUANIMPAMPA
	SULLCA LLAMACCHIMA, Yhojan	M	HUANIMPAMPA
	LLAMACCHIMA LLAMOCCA; Nelson	M	HUANIMPAMPA
CUARTO			
	ACHAHUY LLAMACCHUIMA; Stalin	M	HUANIMPAMPA
	HUAMANI SULLCA; Jesus	M	HUANIMPAMPA
	LLAMACCHIMA HUAMAN; Royer	M	HUANIMPAMPA
	QUISPE ARELLANO; Luis Angel	M	HUANIMPAMPA
	QUISPE VALDEZ; Marilia	F	YAURISQUE
	ZUNIGA BOCANGELINO; Rosa Maria	F	YAURISQUE
	PEZO CARRILLO; Romario	M	YAURISQUE
TERCERO			
	BOCANGELINO HUAMANI; Roxana	F	HUANIMPAMPA
	LLAMOCCA TINCCO; Marizol	F	HUANIMPAMPA

	TINCO HANCCO; Cristian	M	HUANIMPAMPA
	TINCO QUISPE; Alex	M	HUANIMPAMPA
	SULLCA HUAMAN, Elmer	M	HUANIMPAMPA
	LOAYZA AGÜERO; Yordy Gilmer	M	YAURISQUE
SEGUNDO			
	HUAMANI SULLCA; Juan Carlos	M	HUANIMPAMPA
	QUISPE ARELLANO; Paul Edison	M	HUANIMPAMPA
	AQUISE NOA, Samuel	M	HUANIMPAMPA
	PESO CARRILLO, Yadira Vanesa	F	YAURISQUE
PRIMERO			
	QUISPE LEMPE, Analy	F	HUANIMPAMPA
	SULLCA HUAMAN, Cristian Raul	M	HUANIMPAMPA

N°	RUTA III (PACCARECTAMBO Y CARSPAMPA) Juan Carlos		
	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	LUGAR
QUINTO			
	HUALLPA MUÑOZ; Soledad	F	PACCARECTAMBO
	MUÑOZ BOCANGELINO; David	M	PACCARECTAMBO
	QUISPE TTITO; Juan Hermiz	M	PACCARECTAMBO
CUARTO			
	MUÑOZ BOCANGELINO; Maria Elena	F	PACCARECTAMBO
	CRUZ SALAS; Carmen Rosa	F	CARUSPAMPA
TERCERO			
	CRUZ SALAS; Julio Cesar	M	CARUSPAMPA
	SULLCA FLORES Luis Ronal	M	CARUSPAMPA
SEGUNDO			
	HUALLPA MUÑOZ Huriel	M	PACCARECTAMBO
PRIMERO			
	QUISPE SACATUMA, Ruben	M	PACCARECTAMBO
	TTITO GUTIEREZ, Erlin	M	PACCARECTAMBO

N°	RUTA IV (CARHUACALLA) Rocio		
	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	LUGAR
QUINTO			
	MEZA QUISPE; Marizol	F	CARHUACALLA
	CASTILLA VEGA; Jose Angel	M	QUINUARA
CUARTO			
	QUISPE CRUZ; Isau	M	CARHUACALLA
	QUISPE SULLCA; Vilma Carolina	F	CARHUACALLA
	ZUNIGA BOCANGELINO; Rosa Maria	F	CARHUACALLA

TERCERO			
	CRUZ CHAMPI; Talia Nasari	F	CARHUACALLA
	CRUZ RADO; Dorotea	F	CARHUACALLA
	MOSQUIPA QUISPE; Veronica Zenayda	F	CARHUACALLA
	TTITO CHALHUA, Flor	F	CARHUACALLA
SEGUNDO			
	QUISPE CRUZ; Saulo	M	CARHUACALLA
PRIMERO			
	LETONA VEGA, Leonel	M	QUINUARA

N°	RUTA V (CUSCO ITUNCA) Ruth Mari		
	APELLIDOS Y NOMBRES	SEXO	LUGAR
QUINTO			
CUARTO			
	HUAMAN AQUICE; David Angel	M	CUSCO
	RADO QUISPE; Kevin Amilcar	M	CUSCO
TERCERO			
	AQUICE PHOCCO; Cristian	M	ITUNKA
	HUAMAN HUILLCA, Sonia	F	ITUNKA
	FLORES TICONA, Jorge	M	CUSCO
SEGUNDO			
	ALMIRO AGÜERO; Henan	M	CUSCO
	AQUICE PHOCCO; Rosalinda	H	ITUNKA
	DAVILO LLAMOCCA; Christian	M	CUSCO
	LLVILLA BACILIO; Yoshiro	M	CUSCO
	DELGADO QUISPE, Yoel	M	CUSCO
PRIMERO			