

## H. CUESTIONARIO DE EVALUACION DEL PROYECTO

**Título del Proyecto : CENTRO DE CAPACITACION TECNICA PARA POBLACION EN RIESGO Y DE BAJOS RECURSOS**

**Nombre del Socio Local: AÑAY SUYAKUYWAN YACHASUN**

**Ubicacion del Proyecto: CUSCO – PERU**

**Fecha : Año 2016**

### 2 . DISEÑO DEL PROYECTO

#### 2.1 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Añay! Suyakuywan Yachasun es una asociación que trabaja con poblaciones de bajos recursos, Comunidades Campesinas y niños (as), adolescentes en riesgo y dentro de sus programas se tiene el **CENTRO ÑAÑAY**, que se encarga de la capacitación Técnica de niñas y adolescentes de bajos recursos o niñas y/o adolescentes que se encuentran en los Centros de Atención Residencial (CAR) víctimas de maltrato físico-moral, violaciones y/o trata de personas, Mujeres que acuden al Ministerio de la Mujer por consecuencia de violencia familiar.

Las niñas y adolescentes que cuentan con bajos recursos y/o se encuentran en los CAR, cuando desean desenvolverse en el ámbito económico laboral de nuestra sociedad se encuentran sin instrumentos, esto las lleva indudablemente a realizar trabajos con riesgo de explotación o al margen de la ley, es así que se prepara el presente proyecto que permitirá a las niñas y/o adolescentes tener conocimientos técnicos o que llamamos en nuestro argot "de mando medio", con este fin se ofrece cursos de; Computación, Cosmetología, Talleres de manualidades (tejido) Interculturalidad llevada al desarrollo personal Karate, Capoeira y Yoga

Los cursos brindados en el Centro ÑAÑAY responden a una currícula adoptada de los CETPRO (Centros de Educación Técnico Productiva - del Ministerio de Educación) dando oportunidad a los beneficiarios el aprendizaje de una labor técnica en forma gratuita y que les abrirá puertas y opciones de trabajo en nuestra sociedad, en especial a las niñas y adolescentes que cumpliendo los 18 años tienen que retirarse de los CARs requieren contar con alguna actividad que les responda económicamente y es ahí donde estamos presentes, quiero establecer que no solo es darles la oportunidad de aprendizaje sino también de poder ayudarles a recuperar el valor que cada uno tiene, darles afecto que les hace falta, recuperar el autoestima que ha sido dañado

#### **OBJETIVO**

Capacitar en carreras técnicas y productivas a niños en abandono y/o en riesgo, adolescentes rescatadas de trata de personas, mujeres rescatadas de violencia familiar que necesitan tener herramientas de defensa para afrontar sus vidas en nuestra violenta sociedad.

#### **Objetivos Específicos:**

- Descubrir sus capacidades

- Recuperar su autoestima, creyendo en sus logros
- Encontrar un espacio donde pueden desarrollar sus habilidades
- Mejoramiento de conducta.
- Reinsercion a la sociedad con mayor seguridad y confianza
- Sostenimiento económico
- Revalorar su condición de persona
- Aportar a la sociedad con mujeres preparadas

## Cuadro de Impacto – Cosmetología

Aspecto	Indicador	Método	Avance hasta la fecha	Excelente (85% -100%)	Bueno (70% - 85%)	Satisfactorio (60%-70%)
Aprendizaje de elaboración de trenzas Imaginación en peinado Cambio de actitudes Facilidad de comunicación Liberación de movimientos en las manos Alegria y entusiasmo al venir a clase	Para conocer la habilidad en las manos se empieza con el trabajo de trenzas, para lo que se empieza también a enseñar el uso de peines, para que sirvan y como utilizarlos, para empezar a separar el cabello en diferentes formas según el tipo de trenza. 100% logrado Las alumnas vienen por decisión propia, puesto que ningún curso es obligatorio.	Examen físico, no escrito, con prácticas de habilidad  Control de tiempo	El trabajo en cosmetología es mucho más de aptitudes, se consigue fácilmente que las alumnas vengan con más alegría y ganas de aprender. Esto hace que descubran sus habilidades como sus capacidades en el control de las manos y manejo de las herramientas.	100 %  100%		
<b>Técnicas Básicas</b>	Utilización adecuada de herramientas	Observación Diaria/ Examen Físico Control de tiempo	Conocimiento básico de uso de los utensilios que se tiene, como utilizar y para que sirve.	90%		
	Lavado	Observación Diaria/ Examen Físico Control de tiempo	El buen uso de capas y toallas para hacer el lavado, ubicación de la cabeza en el lavado, uso del champu con masajes, enjuague simple y con tinte, uso de acondicionador, masajes antes del secado	90%		
	Cepillado y planchado	Observación Diaria/ Examen Físico Control de tiempo	Conocimiento de uso de cepillos Separación correcta del cabello según el porte Uso de la secadora y/o planchado		80%	
	Trenzas	Observación Diaria/ Examen Físico Control de tiempo	Buen uso del peine y de separación del cabello, según el tipo de trenza, elaboración con tiempo y según diseño.	85%		
<b>Atención al Cliente</b>	Alumnos son capaces de establecer una relación cordial con el cliente (etc. Saludo cálido, preguntas de contexto, etc.)	Observación Diaria/ Examen Físico	Se siente intención, pero no tienen fácilmente la actitud, por timidez o por miedo, con prácticas se ha obtenido un avance importante, pero es limitante con respecto a información externa			70%
	Alumnos hacen preguntas adecuadas y necesarias para entender la visión del cliente	Observación Diaria/ Examen Físico	Realizan la pregunta básica, que quiere el cliente, pero no conocen aun variedades que es una limitante.	80%		70%
	Alumnos son capaces de explicar efectivamente el trabajo realizado	Observación Diaria/ Examen Físico	Realizan el trabajo con sus compañeras y hacen explicación del trabajo, su vocabulario no ayuda para expresarse			70%
<b>Creatividad e Imaginación</b>	Completar un proyecto por semestre: creación de una trenza o peinado (según el nivel del alumno) y explicación de que cosas inspiraron la creación.	Observaciones Diarias/ Evaluación del Proyecto	Las alumnas ya pueden crear peinados, moños, etc. no siendo así con las trenzas que las realizan según modelo. Dejan su imaginación libre	90%		
	Resolver inconvenientes con el cliente de manera	Observaciones Diarias	El nerviosismo e inseguridad no ayuda en un avance de este tema			
<b>Docencia e Instrucción</b>	Docente corrige a los alumnos en su técnica y práctica de manera	Observaciones Diarias/ Reflexión de Docente	La profesora, realiza las correcciones con ejemplos,		85%	

	crítica, persuasiva y constante.		sustentando las observaciones, es un acompañamiento constante.			
	Alumnos reciben consejos e instrucciones efectivas de manera constante	Observaciones Diarias/ Reflexión de Docente	La atención es personalizada, de tal forma que las instrucciones es según sus avances y constante	95%		
	Alumnos avanzadas participan en la docencia	Observaciones Diarias/ Reflexión de Docente	Alumnas avanzadas, participan como soporte en el trabajo con clientes y de igual forma con las compañeras que inician las clases	100%		

### Cuadro de Impacto – Computación

Aspecto	Indicador	Metodo	Avance hasta la fecha	Excelente (85% -100%)	Bueno (70% - 85%)
Modulo Reparacion de maquinas 1. Reconocer Clases de computadoras 2. Saber las Partes de una computadora 3. Tipos de Software 4. Tipos de Mantenimiento. 5. Manejo de hardware 6. Manejo de BIOS de computadores 7. Instalación de sistema operativo. 8. Configuración de sistema operative	80% de alumnos han perdido el miedo de desarmar y armar la maquina  90% de alumnos que tienen mas seguridad en lo que hacen  100% compañerismo y conjunción en el trabajo, mejor trabajo de equipo	Examen Escrito Practicas Las practicas se realizaron una por alumno, lamentablemente no se pudo obtener mas maquinas para reparar	En la evaluacion se ha establecido mas importancia en la practica, por que muchos de ellos conocían las piezas por observacion mucho mas que por nominación.	90%	
Conocimiento de Microsoft Windows 7 Manejo de herramientas básicas	Al principio encuentra tediosa las clases por que son primeros datos de lo que es computación Cuando empiezan a conocer las herramientas tienen mas entusiasmo. Las herramientas son utilizadas en forma dinamica	Exámenes Conversacion Observacion Practicas	Vienen realizando sus practicas de inclusión aun de dibujos Siempre se hace en forma dinámica por que los alumnos son adolescentes y niños en su mayoría		80%
Creacion de Monografia Trabajo de investigación Encontrar bibliografía en linea	70% elaboraron sus monografías	Trabajo con mucho apoyo de parte del docente, utiizacion de internet para la investigación, uso de bibliografía cibenetica	Los alumnos que hacen monografías, lo realizan despues de haber terminado Microsoft Word, utilizando las herramientas aprendidas según temas escogidas, no se llega a imprimir por tener el retiro de las alumnas por un problema de fuga, del grupo Buen Pastor	89%	
<b>Microsoft Office</b>	Microsoft Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observaciones Diarias</li> <li>● Exámenes Prácticos</li> <li>● Proyecto Final</li> </ul>	Conocimiento y uso de las herramientas del programa, las practicas se realizan elaborando inicialmente historias o biografía, para practica de tipografía, colores, lo que corresponda a párrafos e inserción de dibujos.	80%	

			Mecanografía 15 de practica, uso de todas los dedos		
	Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> <li>• Proyecto Final</li> </ul>	El grupo que trabaja con Excel, es un modulo tedioso para los niños por que no les gusta los números, aun asi se realiza el curso lo mas didáctico y dando facilidad para e entendimiento y practicas simples. Alumnos mayores o adolescentes trabajan inventarios, almacén, utilizando este programa, por ser grupos de capacitación.		70%
	Microsoft Power Point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> <li>• Proyecto Final</li> </ul>	Se enseña a elaborar propagandas o parte de iniciación de diseño,	89%	
<b>Conceptos Básicos de la Computación</b>	Alumnos tienen la capacidad de reconocer las partes importantes de una computadora (Hardware)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> </ul>	Es el modulo con el que se trabaja desde un principio con los grupos consecuentes y es constante, puesto que se necesita proteger los equipos y que conozcan como hacerlo.	100%	
	Alumnos tienen la capacidad de instalar el sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> </ul>		100%	
	Alumnos tienen la capacidad de configurar el sistema operativo de una PC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> </ul>		100%	
<b>Software Técnico</b>	Alumnos tienen la capacidad de utilizar las funciones básicas de Autocad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> <li>• Proyecto Final</li> </ul>	Los alumnos avanzados son los que asistieron este modulo, el curso fue dictado por una arquitecto, de tal forma los alumnos realizaron practicas de elaboración de planos, con las modificaciones que pedia la profesora	90%	
	Alumnos tienen la capacidad de utilizar las funciones básicas de Photoshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Exámenes Prácticos</li> <li>• Proyecto Final</li> </ul>	Es el mismo grupo de avanzados que han iniciado el modulo de Diseño grafico, conociendo sus herramientas y el uso adecuado. Como proyecto final se tuvo un diseño personal e identificando sus personalidades.	90%	

### Cuadro de Impacto – Tejido

Aspecto	Indicador	Metodo	Avance hasta la fecha	Excelente (85% -100%)	Bueno (70% - 85%)
---------	-----------	--------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Descubren las herramientas con las que quieren trabajar. Encuentran sus propios estilos Logros grandes en sus edades Mujeres que siempre tenían el deseo de aprender y no tenían posibilidades economicas</p>	<p>90% logran manejar las agujas o croché 100% vienen contentas de participar en esta actividad El venir voluntariamente hace que tengan entusiasmo de aprender</p>	<p>Practicas Comunicación Visualización Imaginacion</p>	<p>-Cada niña escoge la herramienta que desea aprender, inicialmente se hace utilizando los dedos, las manos, despues recién se les da herramientas -Cada alumna tiene sus preferencias y estilo. -Los logros fueron grandes, considerando que iniciaron y terminaron sus proyectos. -Las mujeres que empiezan a tener tiempo para lo que ellas siempre quisieron aprender y que significa dinero.</p>	<p>85%</p>	
<p><b>Técnicas Básicas</b></p>	<p>Alumnos han aprendido las técnicas básicas del tejido y el uso apropiado de las herramientas de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observaciones Diarias</li> <li>● Proyecto Final</li> <li>● Reflexion de Docente</li> </ul>	<p>El aprender a tejer es un aprendizaje lento, el inicio de un proyecto, desde el escoger que hacer y el de empezar con levantar los puntos para las estudiantes es un entusiasmo de aprendizaje. El seguimiento es consante por parte de la docente, enseñándoles como realizar correcciones.</p>		<p>80%</p>
<p><b>Creatividad e Imaginación</b></p>	<p>Alumnos utilizan las técnicas básicas aprendidas para realizar sus propias creaciones y o proponer maneras alternativas de obtener el resultado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observaciones Diarias</li> <li>● Proyecto Final</li> <li>● Reflexion de Docente</li> </ul>	<p>Al aprender lo básico para los proyectos, hace que su imaginación de cambios y formas se hace mas fácil, entonces se les ayuda a concretar las ideas para un final feliz. La profesora acompaña constantemente en sus inquietudes.</p>		
<p><b>Docencia e Instrucción</b></p>	<p>Docente corrige a los alumnos en su técnica y practica de manera crítica, persuasiva y constante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observaciones Diarias</li> <li>● Reflexion de Docente</li> </ul>	<p>-El uso de tips en el tejido para que se tenga buen acabado, por ejemplo, esconder puntos, costura invisible, inicio elástico y uso de crochet en tapestri para hacer bolsos.</p> <p>-Las clases son espacios de comunicación, hablan de sus problemas e inquietudes, se les escucha y orienta -Por parte de la docente es compartir lo que sabe, con el único interés de que ellas aprendan y vean como un medio de hacer economía Las observaciones que se hacen son muy persuasivas, para que no se sientan frustradas</p>		<p>80%</p>

	<p>Alumnos reciben consejos e instrucciones efectivas de manera constante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Reflexion de Docente</li> </ul>	<p>Los consejos son constantes y con mucho cuidado para no hacerlas sentir mal</p>	<p>90%</p>	
	<p>Alumnos avanzadas participan en la docencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones Diarias</li> <li>• Reflexion de Docente</li> </ul>	<p>No hay alumnas que participan en la docencia, por que para las estudiantes como las niñas, identifican a las docentes como mamas.</p>		

## SOSTENIBILIDAD

### • ¿Cómo fueron los actores locales (incluidos los beneficiarios ) que participan en el proyecto?

- La Municipalidad del Cusco, se ha involucrado con nuestro trabajo y de igual manera hemos sido introducidos en sus actividades, es así que venimos trabajando con comedores populares, que son familias de bajos recursos.
- Hemos participado en el concurso de arreglos navideños de los comedores Populares y entregado becas de estudios en nuestro Centro en el año 2017, iniciándose con las vacaciones útiles que todos los años hacemos.

### • ¿De qué manera los resultados de este proyecto pueden mantener en el largo plazo?

- Actualmente se tiene aperturado el salón de belleza que trabaja para poder abastecer de productos al alumnado que trabaja en cosmetología, son bajos los recursos para poder mantener un docente.
- Tenemos ya alumnas que vienen haciendo prácticas como es el caso de Karina Catalan, ella está haciendo sus prácticas en un pequeño salón en un Centro Comercial Plaza Sur- Salon Vilma.
- En el caso de tejido, hemos venido tejiendo para venta, por lo que cada sábado se tiene el toldo en la puerta del centro para venta de nuestros productos, que si bien es cierto no tiene mucha venta pero si es parte del entusiasmo que damos para que las niñas puedan realizar mejor su trabajo.

### **Observaciones:**

- Se hizo la compra de una impresora simple, considerando que las múltiples se malogran muy rápido,
- El mantenimiento de nuestros equipos una vez por año, hace que por lo menos podamos mantener las que tenemos en uso, siempre el profesor hace la limpieza de software que se tenga.
- No se compro al final el proyector multimedia, por que la enseñanza es personalizada de tal manera que se tiene control de avance, con el proyector se podría perder esa característica de la enseñanza.
- En Cosmetología se adquirió dos sillas de cosmetología, tuvimos el percance de hacer el pedido hasta la ciudad de Lima puesto que en Cusco no había, hay una demora de entrega, que finalmente será quizás el último día del año 2016.
- En tejido, hemos tenido muchas satisfacciones, puesto que el grupo de niñas que están en aprendizaje han estado muy entusiastas y fácilmente practicando sus propios proyectos.



## OTROS COMENTARIOS

. Seguimos con el trabajo de las estudiantes apoyadas por Alma, en este caso nos gustaría presentar el caso de Salome Lopa, estudiante de 4to de secundaria que debe de salir del Hogar San Judas Chico el mes de Julio, ella pide se le apoye con vivienda, ella aun esta en año escolar, ella podra asistir a sus clases de fin de semana y yo podre apoyarla con los alimentos.

. Las clases de karate se suspendieron por que el Sensai German apertura en su domicilio las clases pagantes.

. Sobre el Yoga, mantenemos nuestras practicas todos los días con grupos diferentes.

. Capoeira, se mantienen las clases ahora en forma diaria.



