

E. INFORME

Título del Proyecto: Biblioteca "TUCSA"

Institución: A.C. Alma Children's Education

Monto de apoyo:

Periodo del reporte: mes de junio.

1. Información del apoyo.

I. Objetivos del proyecto

Mejorar el rendimiento escolar a través de reforzamiento y nivelación académico con habilidades creativas, analíticas y evaluativas, de los estudiantes, y la calidad de instrucción de los profesores a través de nuevas estrategias de enseñanza vinculando con actividades dinámicas, para lo cual se refuerza los cuatro cursos más importantes de EBR.

II. Resultados logrados a la fecha.

Aspecto	Indicador	Medida	Avance hasta la fecha
Interés en la educación de parte de los estudiantes	% de asistencia al proyecto	Asistencia	El 96% de los alumnos asistieron puntualmente al proyecto durante el mes. Se faltaron 4 % por motivos de huelgas magisteriales de región del Cusco.
Habilidades creativas	% de alumnos que mejoran su nivel creativo	Comparación de rendimiento creativo según <u>portafolios mensuales</u>	De la mayoría de los alumnos, no muestran todavía habilidades creativas, solo unos 3% muestran esas habilidades, y 97% como por ejemplo en trabajos prácticos, y el 97% dificultan en los temas teóricos.
Reforzamiento y nivelación académico	% de alumnos que mejoran en cada curso	Comparación de rendimiento académico según portafolios mensuales	Evidentemente no se pudo apreciar mucho la mejora de los beneficiarios al proyecto en vista que los profesores de la escuela no trabajaron todo el mes de junio por el paro, pero según el portafolio un 30% de los estudiantes están mejorando y 70% de los estudiantes aún les falta solo copiar.
Habilidades analíticas y evaluativas	% de alumnos que mejoran su rendimiento en pensamiento crítico	Comparación de rendimiento analítico según portafolios	El 15% de los estudiantes intentan de argumentar sus participaciones durante el desarrollo de las clases y el 80% de los estudiantes solo

		mensuales	repiten e intentan memorizarse y el 5 % de los estudiantes calladitos y no dan a conocer su opinión.
Practica de valores	Alumnos practican los valores enseñadas es las actividades	Comparación de práctica de valores según portafolios mensuales	Los estudiantes demuestran responsabilidad y respeto entre compañeros y profesores, además ya van teniendo una conciencia con medio ambiente.

III. Participación de los beneficiarios (as) en el proyecto

Los estudiantes del proyecto de **Tucsa**, tienen mucho interés y participación en el dicho proyecto, las actividades que se realizan en el proyecto son creativos y activos. Así mismo los padres de familia y el director de dicha Institución se involucran en la educación de sus hijos, coordinando cualquier evento o suceso con los docentes y alumnos.

IV. Resultados imprevistos.

- Las primeras dos semanas de mes de junio asistieron con normalidad, en la segunda semana se presentaron inconvenientes de paros por el cambio de director de SUTEP en la provincia de Canchis. en la última semana no hubo clases, al proyecto asistieron con normalidad con la coordinación con los padres de familia y los docentes del proyecto.
- Los alumnos de la comunidad de Tucsa, dificultan bastante en la lectura por esta razón se practica bastante con las lecturas a inicio de todas las sesiones de clases durante media hora. Eso nos dificulta para normal desarrollo de las sesiones, esto hace que, durante el proceso del proyecto se mejore el avance y ritmo del aprendizaje de los beneficiarios activando siempre su creatividad y pensamiento crítico.
- Un ejemplo, Verónica tenía vergüenza y miedo al momento de leer ahora tiene más confianza con los docentes al momento de leer y se desenvuelve mejor.

2. Breve resumen de la ejecución del proyecto hasta la fecha.

SEMANA 1: fase II

PRIMERA SEMANA DEL MES DE MAYO.

- ▶ **Día 1.-** se trajo los componentes del teatro
 - Inicio, nudo y desenlace.
- ▶ **Día 2.-** estructuraron el guion del teatro.
- ▶ **Día3.-** ensayos del guion del teatro y correcciones.

SEMANA 2: fase II

SEGUNDA SEMANA DEL MES DE SETIEMBRE.

- ▶ **Día 1.- fase II**
2da corrección del guion del teatro con la ayuda de los docentes y elaboración del guion gráfico.
- ▶ **Día 2.- fase II**

Se continúa con la elaboración del guion gráfico, transcribiendo a la laptop, los guiones del teatro.

► **Día 3.- fase II.**

Se culmina con los guiones gráficos y ensayo de la exposición final.

SEMANA 3:

TERCERA SEMANA DEL MES DE SETIEMBRE.

► **Día 1.- fase II**

Suspensión de las labores académicas por motivos de paro en la provincia de Canchis.

► **Día 2.- fase II**

2da ensayo del guion del teatro

► **Día 3.- fase II.**

Presentación de la obra teatral con todos los elementos.

SEMANA 4:

CUARTA SEMANA DEL MES DE SETIEMBRE.

► **Día 1.- fase I**

Se da una introducción a la actividad de pintado de piedras, para lo cual mostramos un video de biodiversidad.

Ensayo de acuerdo del video.

► **Día 2.- fase I**

Se realiza evaluación de las operaciones básicas y se resuelve con la activa de los estudiantes.

Día 3.- fase II.

Se realiza la categorización de la fauna mediante diagrama de líneas y dibujos según su clasificación.

3.- Beneficiarios hasta la fecha.

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	ASISTENCIA DE JUNIO													
		05	06	07	12	13	14	19	20	21	26	27	28		
01	Condori Quispe, Flor Maritza.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	p		
02	Condori Quispe, Yeferson.	x	x	x	x	x	F	F	x	x	x	x			
03	Condori Jacinto, Nely.	x	x	x	x	x	F	x	x	x	x	x			
04	Condori Quispe, Jaime Wilson.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
05	Condori Quispe, Flor de maria.	x	x	x	X	x	F	x	x	x	x	x			
06	Condori Quispe, Juan Humberto.	x	x	x	x	x	F	F	x	x	x	x			
07	Condor Quispe, Pedro Rafael.	x	x	x	x	x	F	x	x	x	x	x			
08	Ccorcca Chilo, Roy Biltran	x	x	x	x	x	F	x	x	x	x	x			
09	Ccallo Ccorca, Yanet Roxana.	x	x	T	J	x	F	x	x	x	x	x			
10	Lizaraso Quispe, Luz Lisbeht	x	x	X	x	x	F	x	x	x	x	x			
11	Mamani Ccalisaya, Alicia.			R	E	T	I	R	A	D	A				
12	Quispe llamocca, Filomena	x	x	x	x	x	F	x	x	x	x	x			
13	Quispe Llamocca, Rodolfo.	x	x	x	x	x	F	x	x	x	x	x			

14	Quispe Mamani, Ricardo	x	x	F	x	x	x	F	x	x	x	x	x		
15	Quispe Quispe, Yeni Veronica.	x	x	x	F	x	x	F	x	x	x	x	x		
16	Quispe Quispe, Angel Gabriel.	x	x	x	x	x	x	F	x	x	x	x	P		
17	Quispe Quispe, Juan Carlos.	x	x	x	F	x	x	F	x	x	x	x	P		

Yeni Verónica, Quispe Quispe tiene 13 años esta sexto grado son nueve hermanos sus padres son Jacinta, Quispe Chuquichampi, Jerónimo Quispe lizarazo. es bien cuidadosa con su aseo personal es respetuosa frente a sus compañeros y frente a los docentes su desenvolvimiento en el proyecto es resaltante porque siempre está trabajando y colaborando a los docentes.

4. Lecciones aprendidas.

Lo que se aprendió en el proyecto TUCSA, tiene mas confianza con nosotros y esta de acuerdo a los avances del proyecto siempre viene con entusiasmo de poder aprender algo nuevo y está mejorando en cuanto a la lectura, nos dimos cuenta que ellos vienen al proyecto por más que no tienen labores escolares.

5. Adjuntar fotografías más (relevantes) Recibiendo el libro de pensamiento (LDP)



Recogiendo basura .



Participando en propuestas en su grupo



Preparado por:

Nombre:

- *Juan Huamán Mamani y. Claudio Suclli Huayhua*
- *Título: informe mensual de trabajo del mes de junio.*

Fecha: 30/06/2017